



ABEJITAS

LABORIOSAS

CUADERNO DE ACTIVIDADES

REQUISITOS BÁSICOS



Responsabilidad

a. Memoriza y acepta el voto de los Aventureros.

Pinta el voto de los aventureros con los colores indicados debajo de cada letra:

A Amarillo

V Verde

R Rojo

Z Azul

Por amor a

A **V** **R** **V** **R** **A** **Z** **V**

Jesús, haré

R **V** **Z** **A** **V** **Z** **A** **V** **R** **A**

siempre lo

Z **R** **A** **V** **Z** **R** **A** **V** **R**

mejor.

R **Z** **V** **R** **Z** **A**

Requisito completado

Fecha _____

Firma _____

Completa la ley del Aventurero.

LEY

Jesús me ayuda a ser:

2 Refuerzo

a. Lee el libro del curso de Lectura de los Aventureros

1. Título del libro leído
2. Menciona alguno de los personajes que aparecen en las historias

Requisito completado

Fecha

Firma

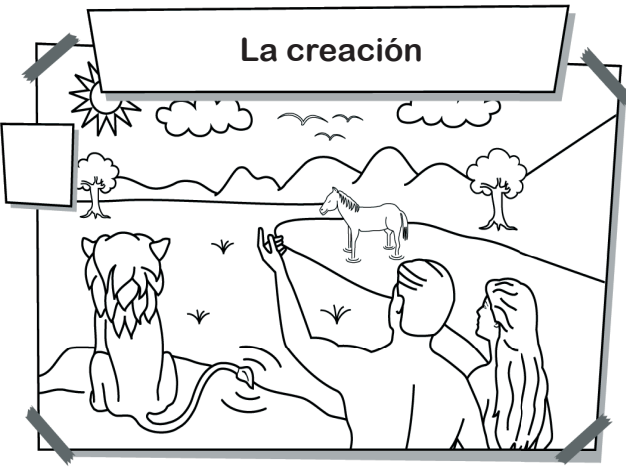
I. MI DIOS

I Su Plan para Salvarme

a. Crea un mural con las siguientes historias mostrando el orden en que sucedieron o van a suceder:

La creación, inicio del pecado y la tristeza, Jesús me cuida hoy, Jesús vendrá nuevamente, el cielo o las historias de la Biblia que estás estudiando en tu clase o en la Escuela Sabática.

Enumere (1 al 5) en los cuadraditos que aparecen en el extremo superior de cada figura para mostrar el orden en que sucedieron las historias y después píntalas.



Requisito completado

Fecha

Firma

2 Su Mensaje para Mí

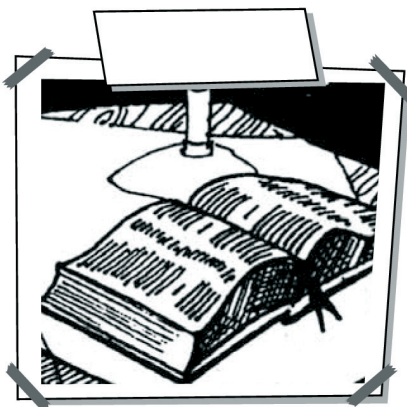
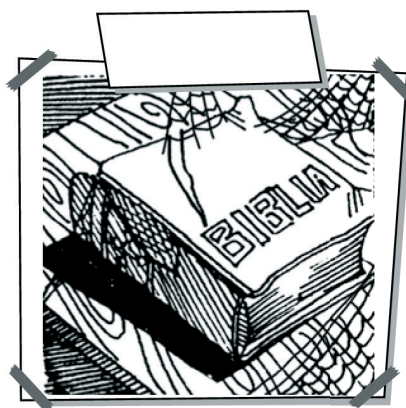
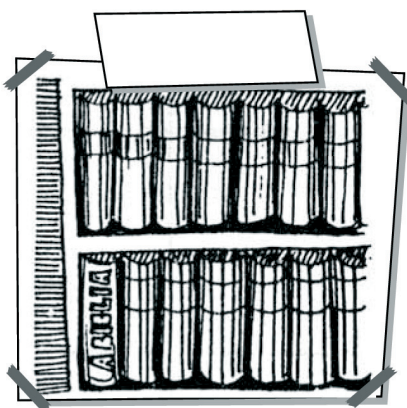
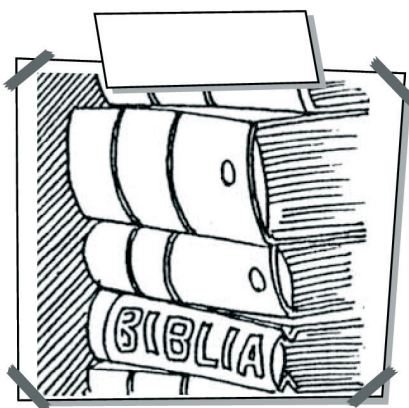
a. Concluye la especialidad de Biblia I

1) ¿Tienes una Biblia? (Marca con una X en la respuesta)

☐ Sí

☐ No

2) Escribe “Sí” o “No” para indicar la manera correcta de cuidar la Biblia.



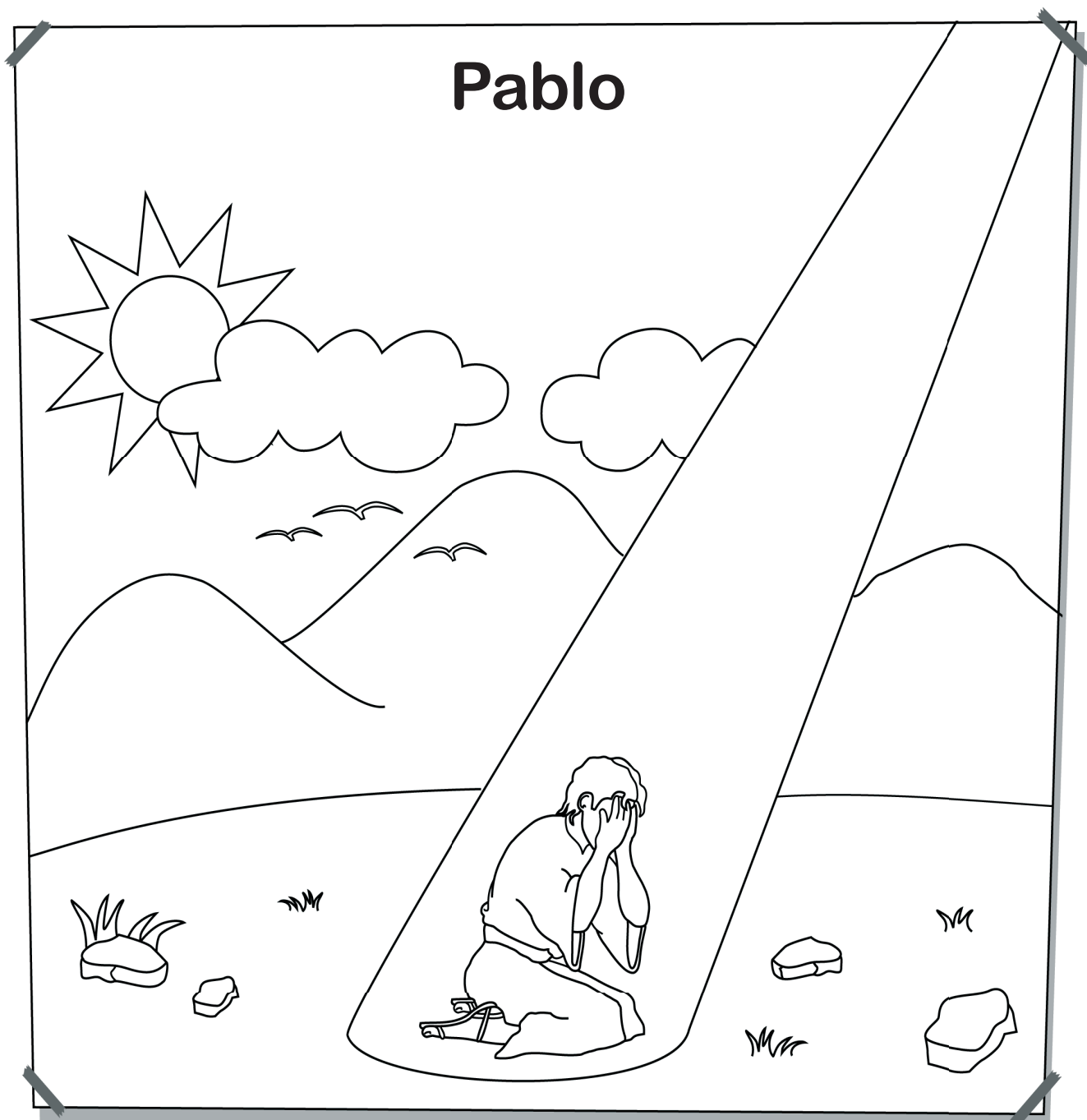
3) El primer libro de la Biblia es _____

¿Quién lo escribió? _____

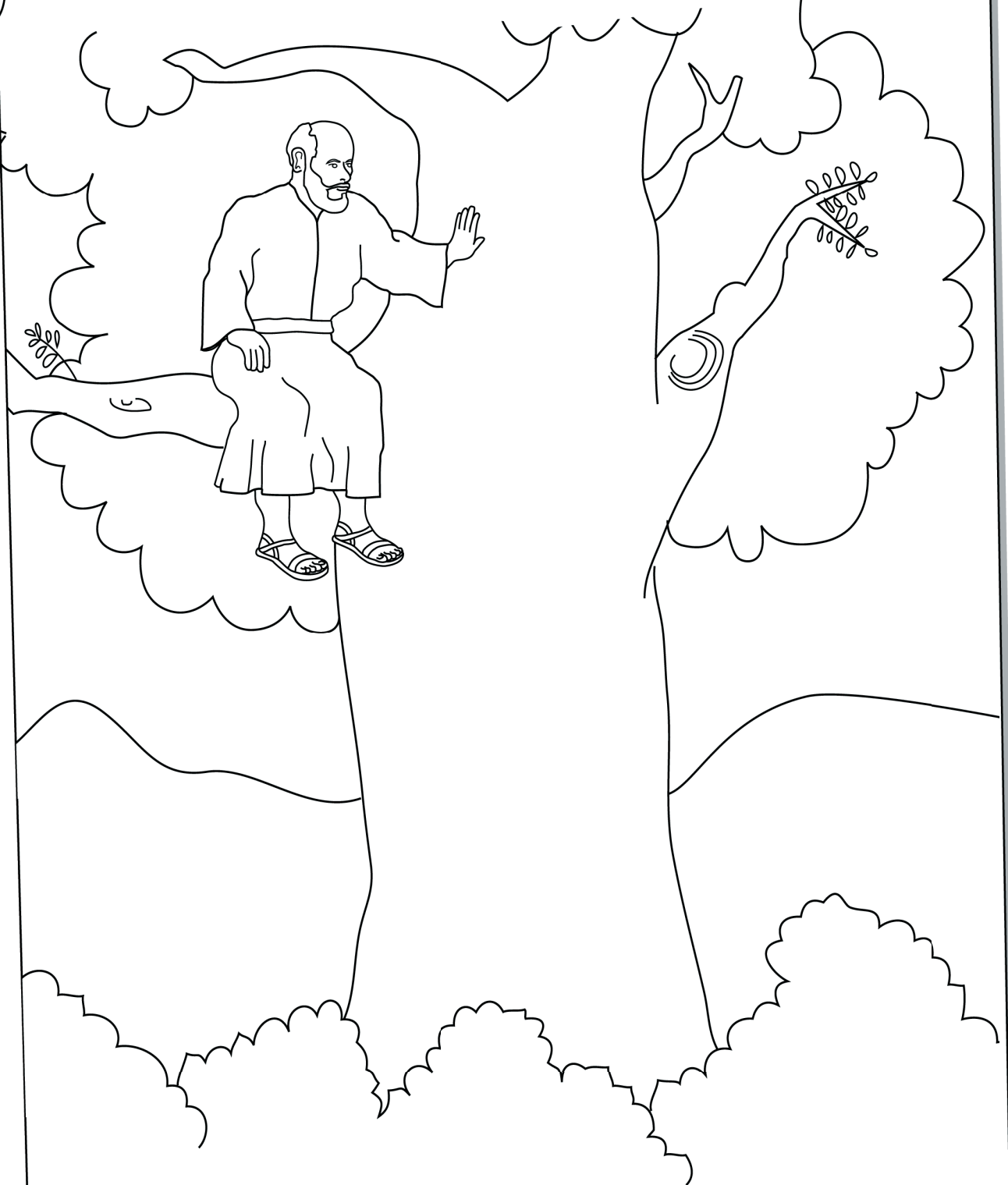
4) El último libro de la Biblia es _____

¿Quién lo escribió? _____

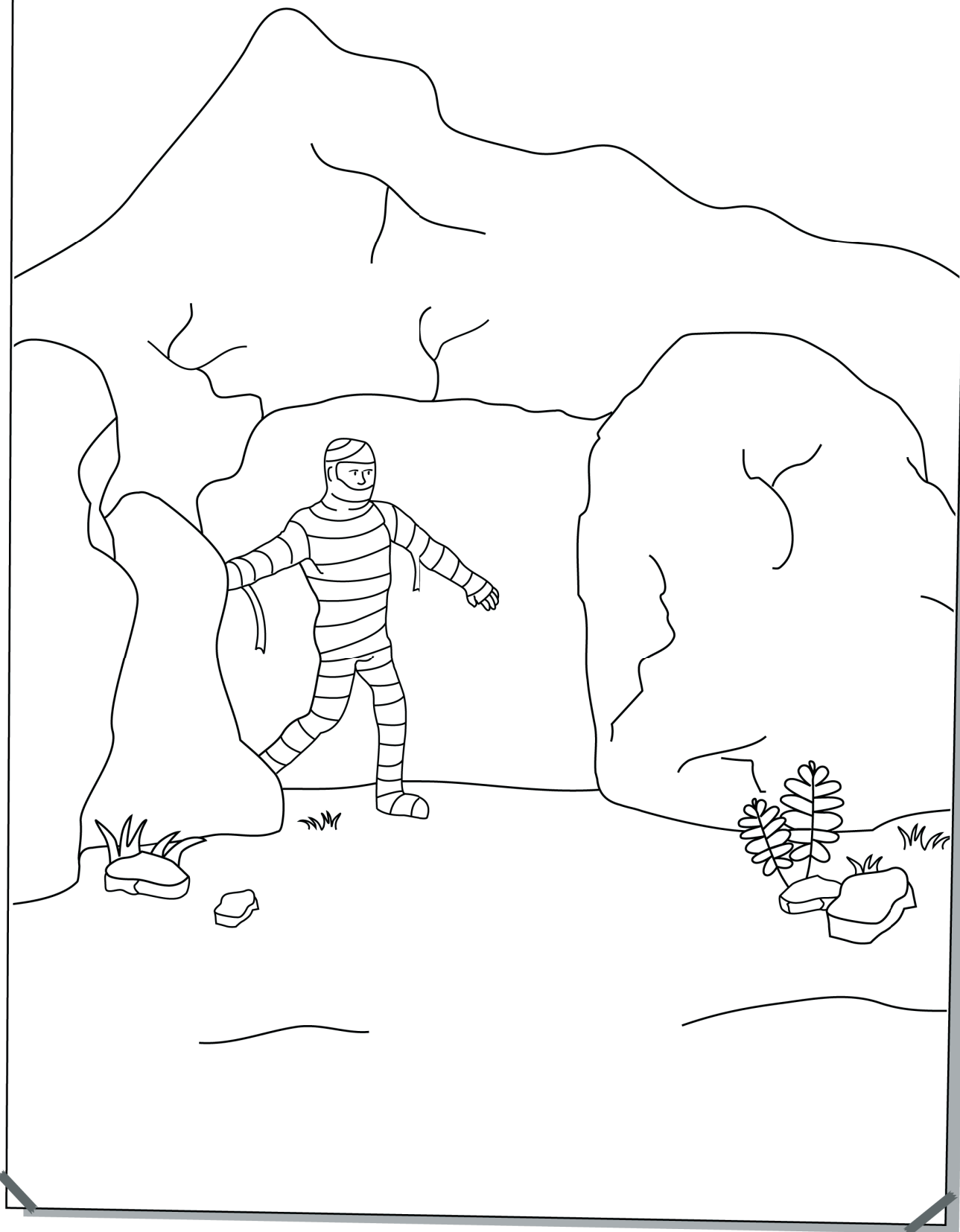
5) Pinta los dibujos después de haber escuchado las historias de lo que pasó en la vida de siguientes personajes bíblicos:
Pablo



Zaqueo



Lázaro



6) Busca en la Biblia los siguientes textos y escribe en las líneas abajo lo que enseñan de Jesús. Luego escoge dos versículos de ellos para memorizarlos.

Juan 3:16

Salmo 91:11

Juan 14:3

Salmo 23:1

7) Dibuja en los siguientes espacios las cosas que Dios hizo en cada día de la creación

1° día

2° día

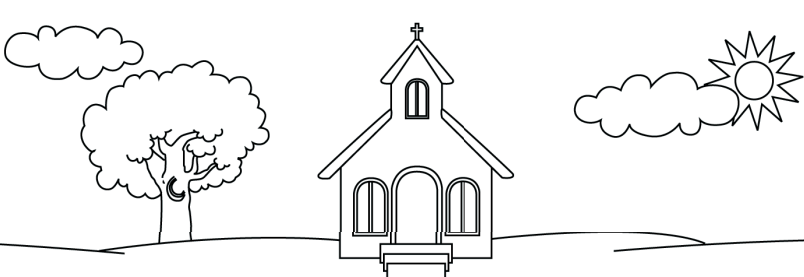
3° día

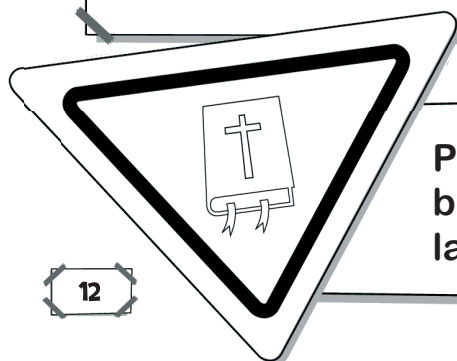
4° día

5° día

6° día

7° día





Pinta el fondo y las hojas de blanco, la cruz de amarillo y la Biblia de negro.

Requisito completado

Fecha

Firma



Su Poder en mi Vida

a. Pasa un tiempo regular en contacto con Jesús, conversando con él y aprendiendo de él.

Dedica una semana para mostrar tu gratitud a Dios a través de la oración:

Día de la semana	Orar
Domingo	Por mis padres
Lunes	Por mi salud
Martes	Por Jesús
Miércoles	Por los alimentos
Jueves	Por la ropa
Viernes	Por el cuidado de Dios
Sábado	Por el amor de Dios

Pregunta a 3 personas los motivos por los que ellos oran y luego escribe sus respuestas.

1° persona

2° persona

3° persona

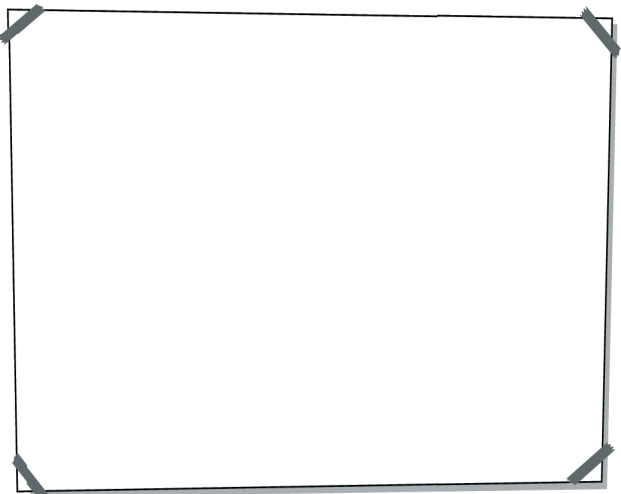
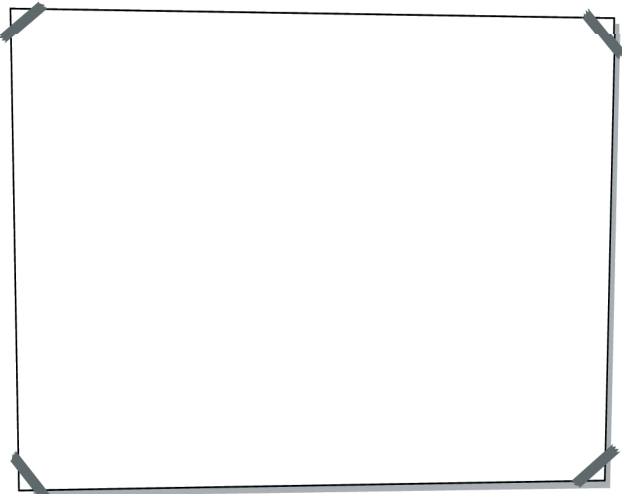
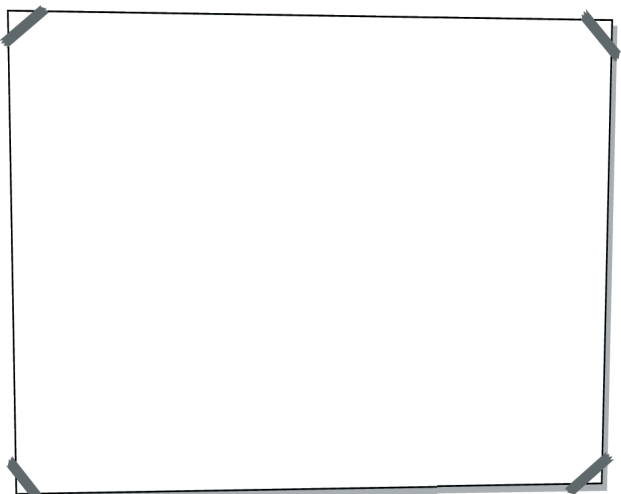
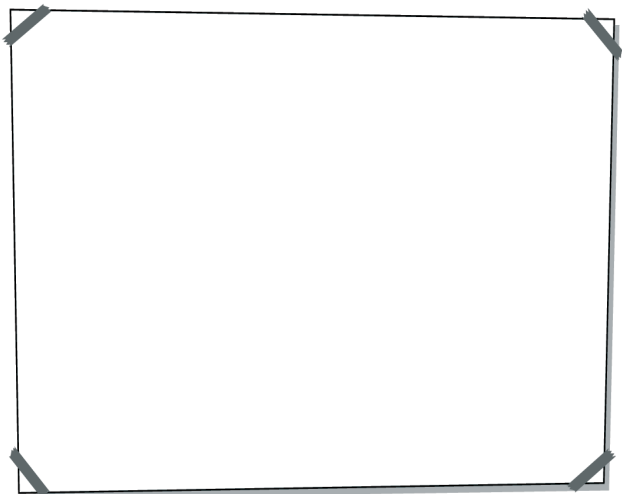
II. Mi Yo



Soy Especial

a. Prepara un cuaderno mostrando diferentes personas que cuidan y se preocupan por ti como Jesús lo hace.

Pinta y recorta los 4 primeros dibujos de la página 35 de las diferentes personas que te cuidan y pégalos a continuación:

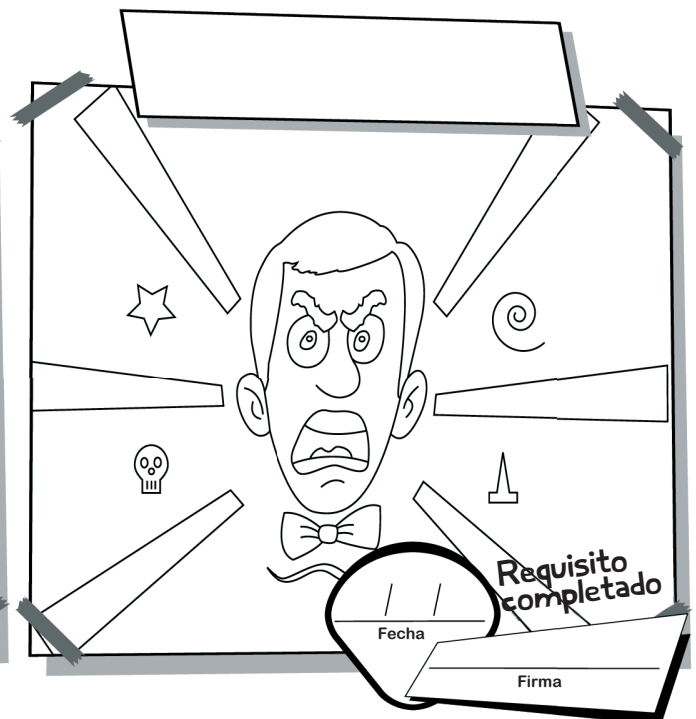
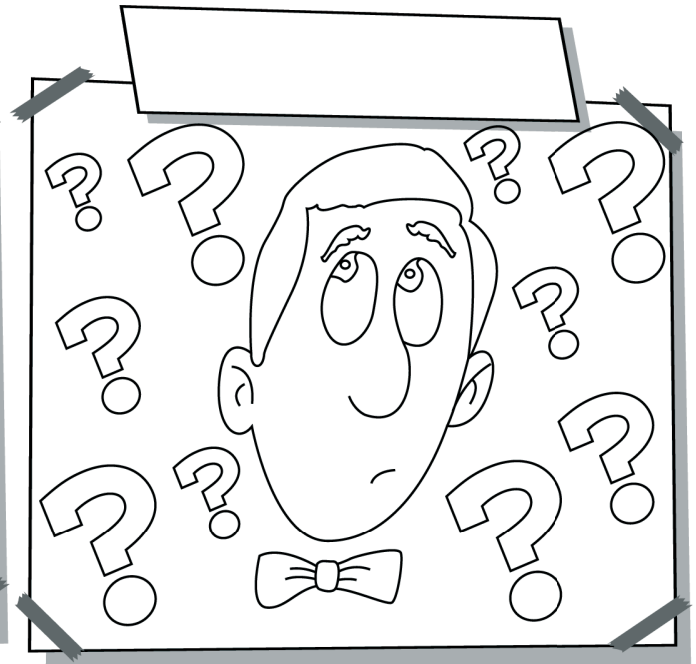
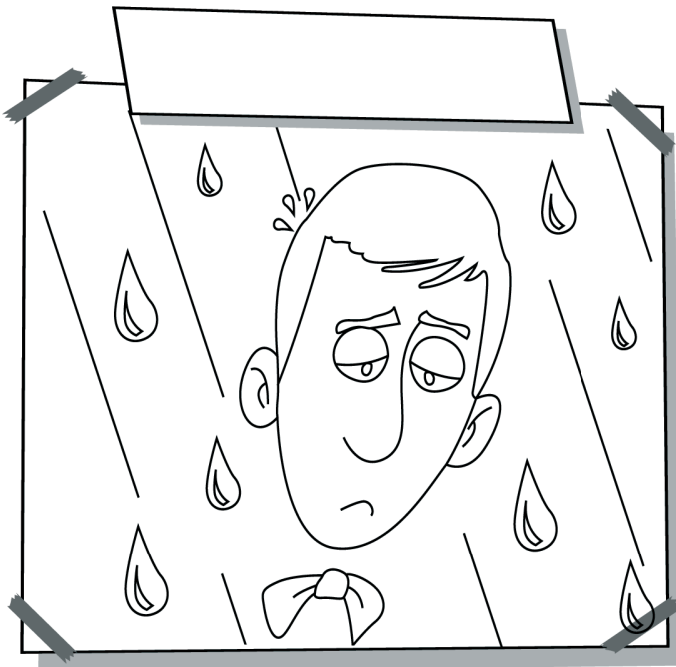




2 Puedo hacer sabias decisiones

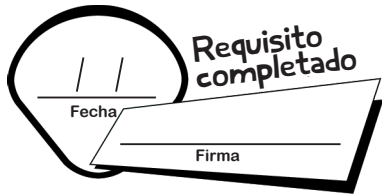
- a. Practica el juego de los sentimientos con gestos de tu rostro y menciona por lo menos 4 sentimientos diferentes.

Identifica los siguientes sentimientos:



Soy feliz cuando (señala con una X)

- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Muestro gratitud | ☐ Sí | ☐ No |
| 2) Tengo celos | ☐ Sí | ☐ No |
| 3) Soy bondadoso/a | ☐ Sí | ☐ No |
| 4) Comparto alegría | ☐ Sí | ☐ No |
| 5) Demuestro simpatía a alguien | ☐ Sí | ☐ No |
| 6) Tengo compasión por las personas | ☐ Sí | ☐ No |
| 7) Soy vengativo(a) | ☐ Sí | ☐ No |





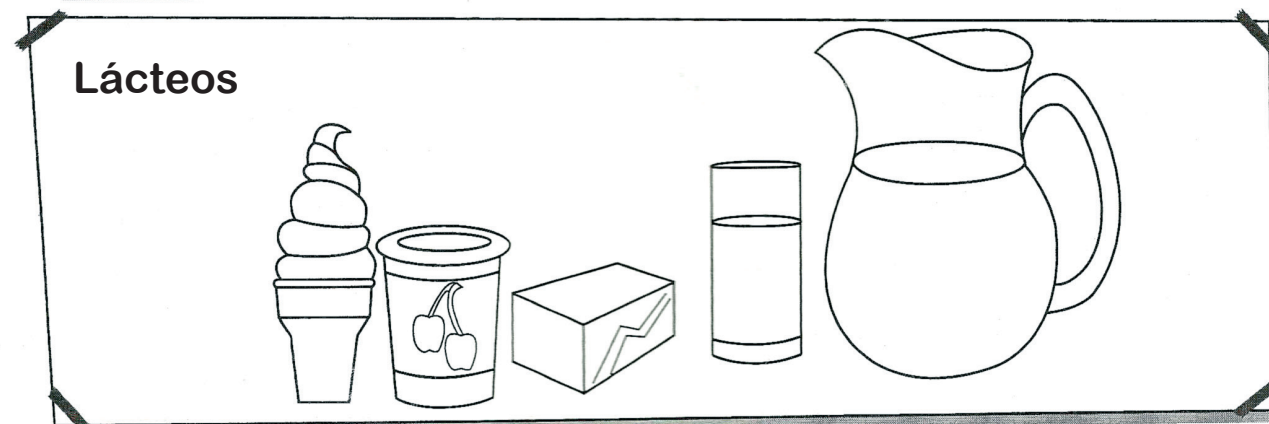
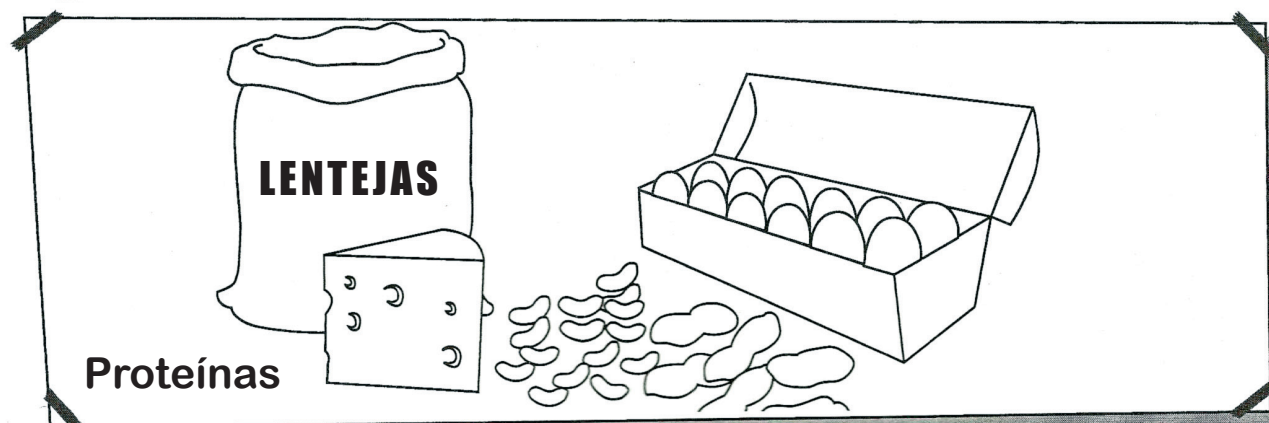
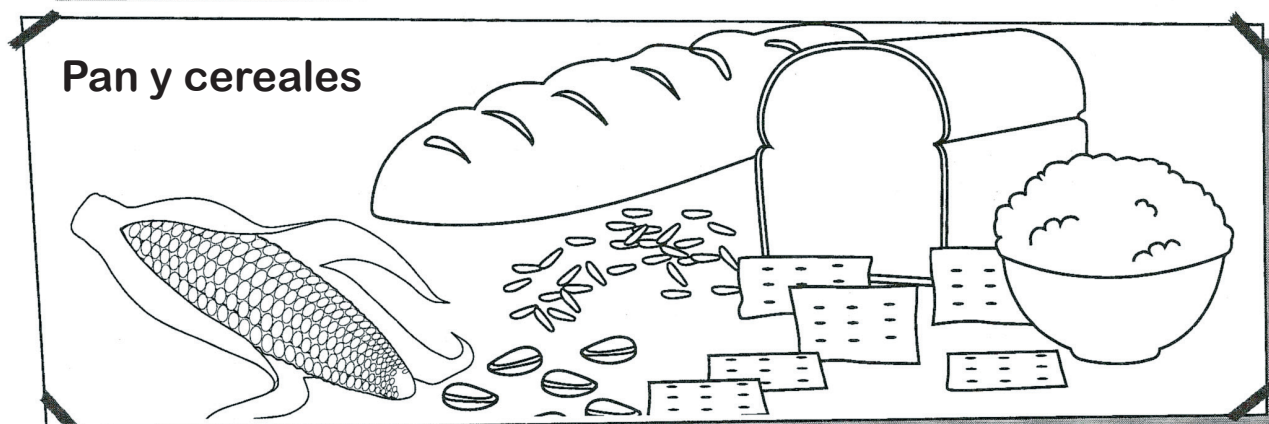
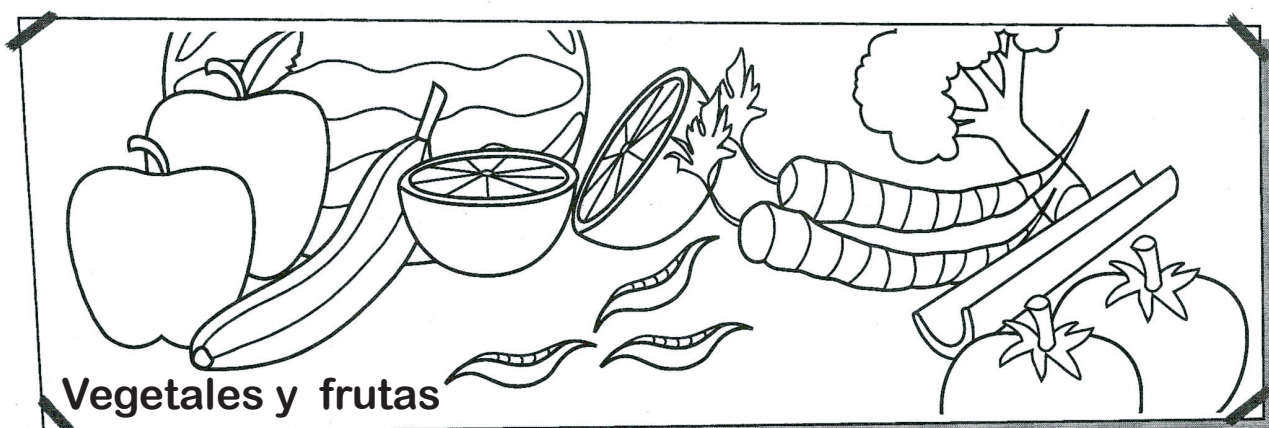
Puedo cuidar mi cuerpo

a. Completa la especialidad de Cuidado de la Salud.

1) Completa el texto 1 Coritios 6:19 y 20. Después memorízalo.

“¿O ignoráis que vuestro _____ es templo del _____ el cual está en vosotros, el cual tenéis de _____ y que no sois vuestros? Porque habéis sido _____ por precio. Glorificad pues a Dios en vuestro _____ y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios”.

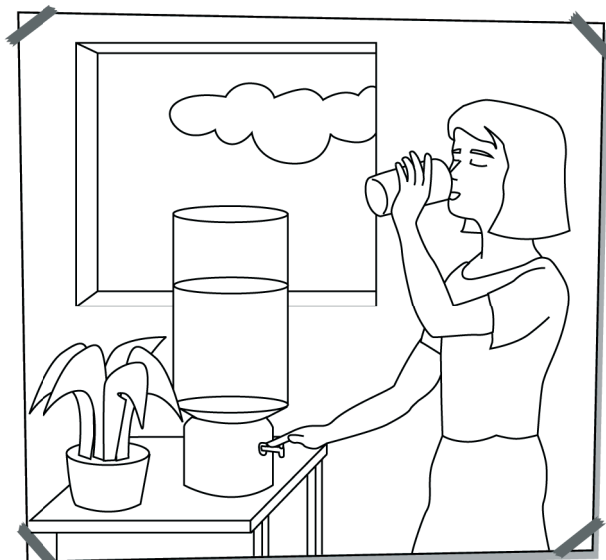
2) Pinta los cuatro grupos de los siguientes alimentos básicos:



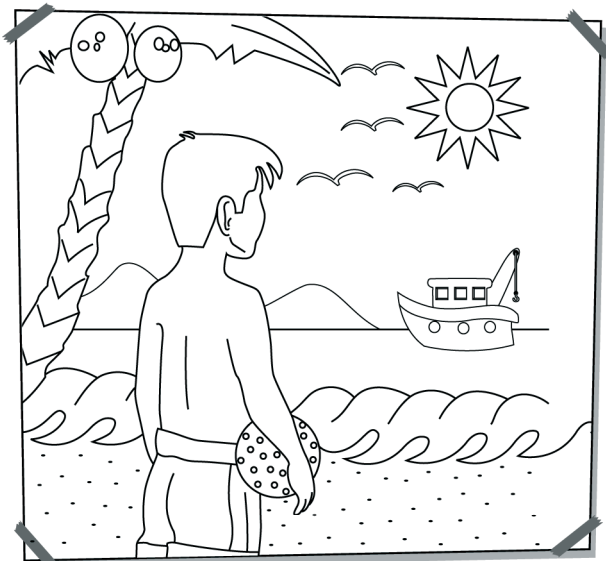
3) Mi salud es importante



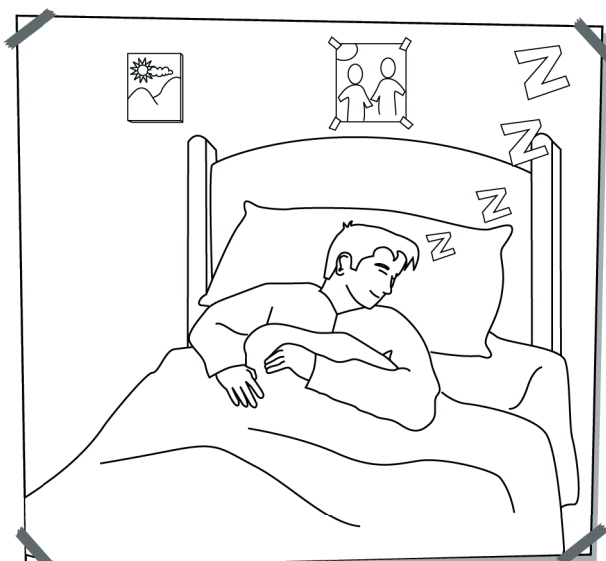
Necesito hacer ejercicios
porque:



Necesito beber agua
porque:



Necesito aire y sol porque:

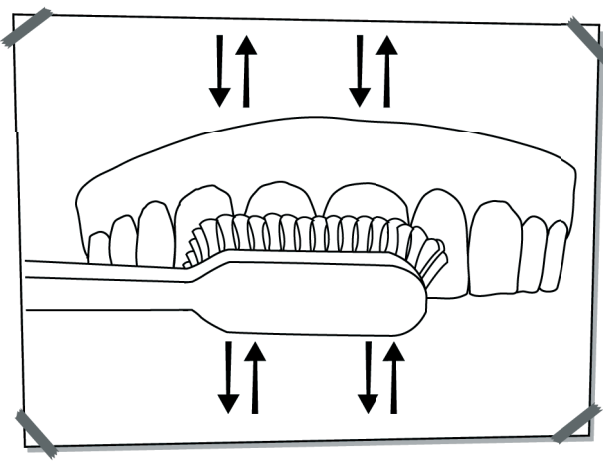
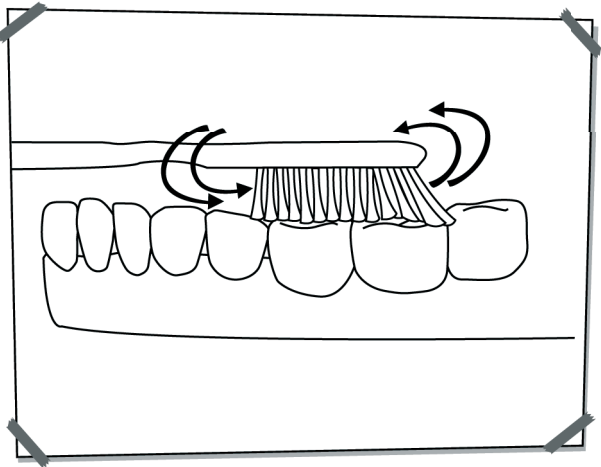
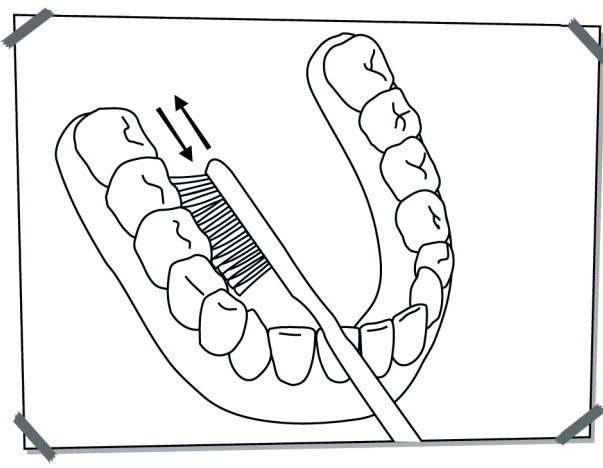
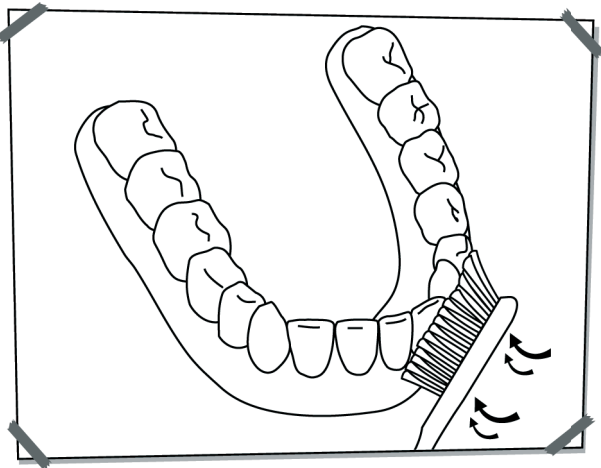


Necesito descansar porque:

4) Con la ayuda de tus papis, durante una semana, anota la hora que vas a ir a la cama en la noche:

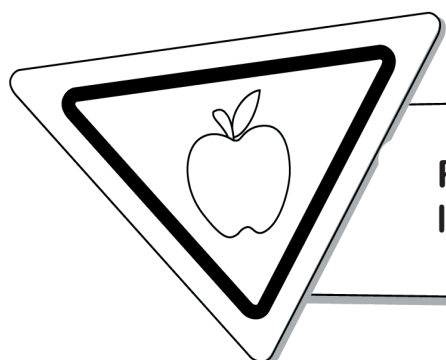
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
h.	h.	h.	h.	h.	h.	h.

5) Con la ayuda de tu consejero, aprende la forma correcta de cepillarte los dientes:



6) Escribe tres cosas que pueden destruir tu salud:

- a. _____
- b. _____
- c. _____



Pinta el fondo de rojo y la manzana de amarillo

Requisito completado

Fecha

Firma

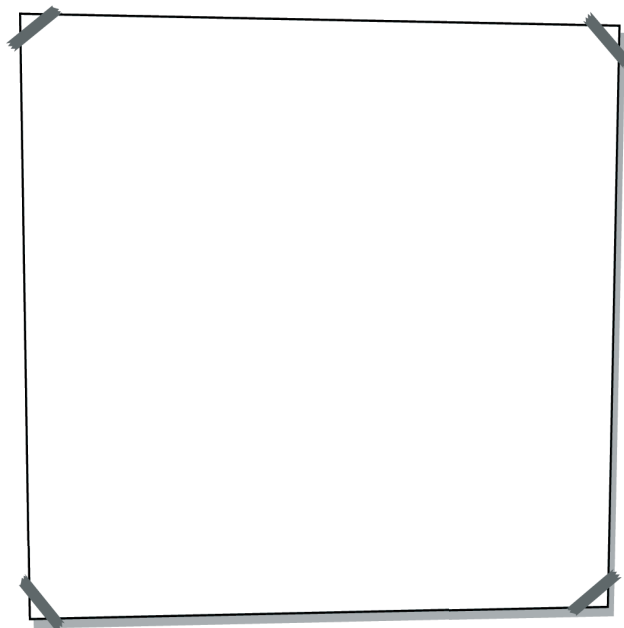
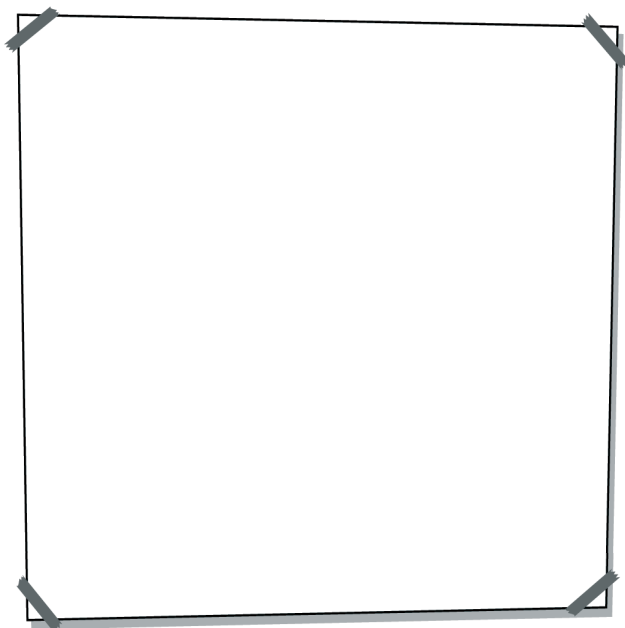
III. MI FAMILIA

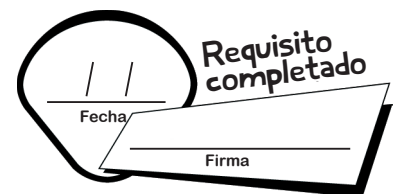
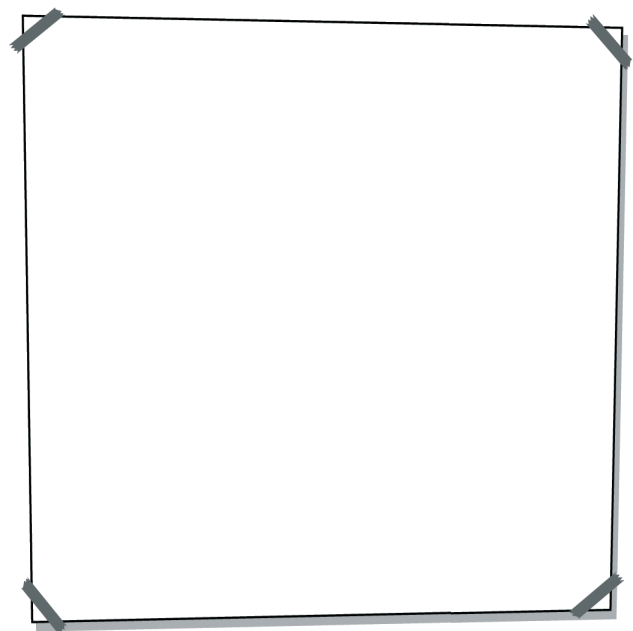
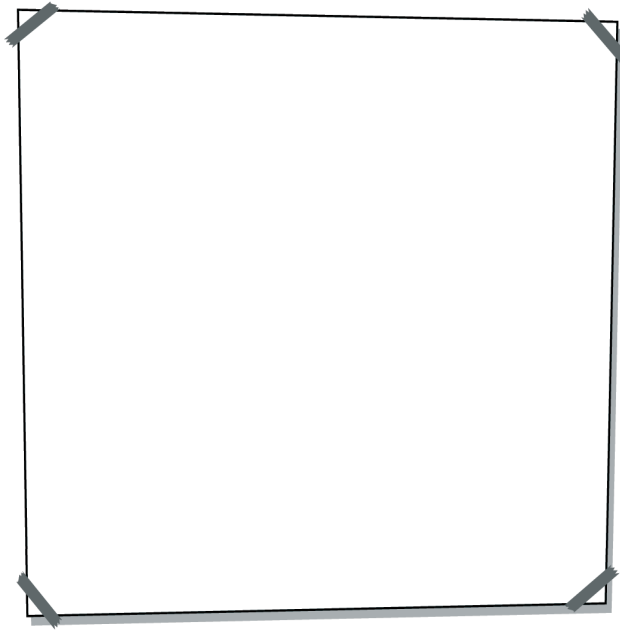


Tengo una Familia

- a. Haz tu dibujo de algo que te guste de cada miembro de tu familia.

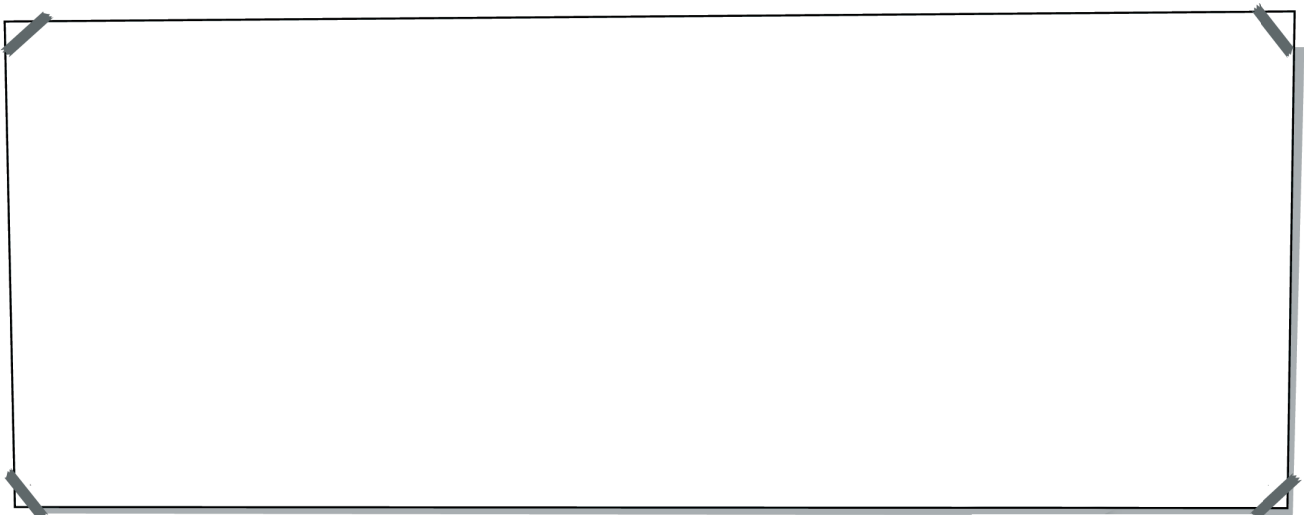
Recorta y pinta de la página 35 las figuras que muestran las personas que forman una familia y pega en los siguientes espacios:





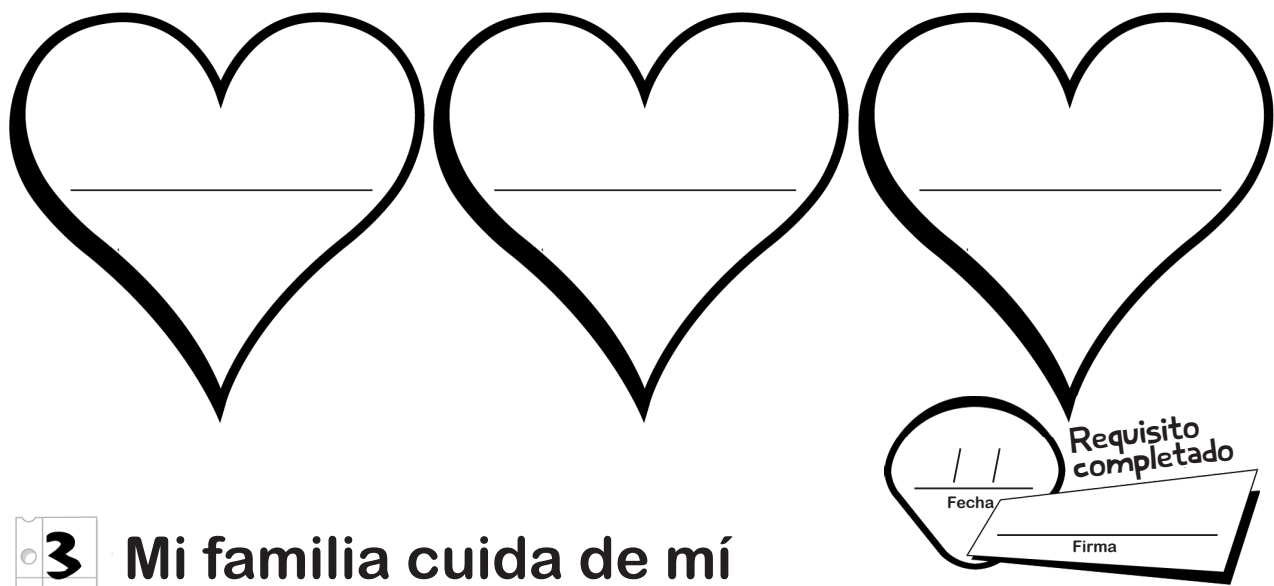
Los miembros de la familia cuidan unos de otros

- a. descubre lo que el quinto mandamiento (Éxodo 20:12) dice sobre las familias.



b. Demuestra 3 maneras de honrar a tu familia.

1) Escribe dentro de los corazones y píntalos.

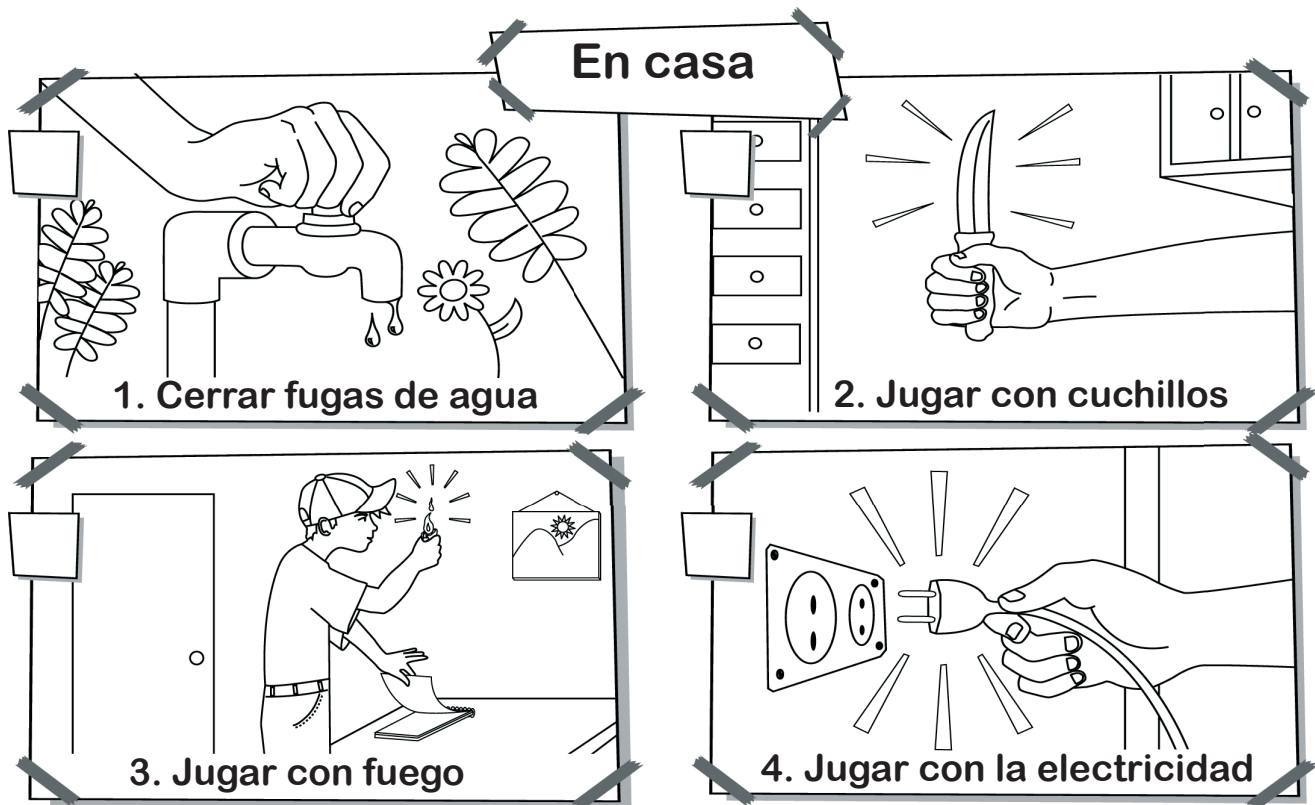


3 Mi familia cuida de mí

a. Concluye la especialidad de Seguridad.

1) ¿Qué puedo hacer cuando se produce un incendio?

2) Reglas de Seguridad: pinta los cuadros y señala con una “X” las situaciones de peligro.



En la ciudad



En el clima



Con las personas

13. Aceptar invitaciones de
extraños

14. visitar a un enfermo

15. Aceptar dulces
de extraños

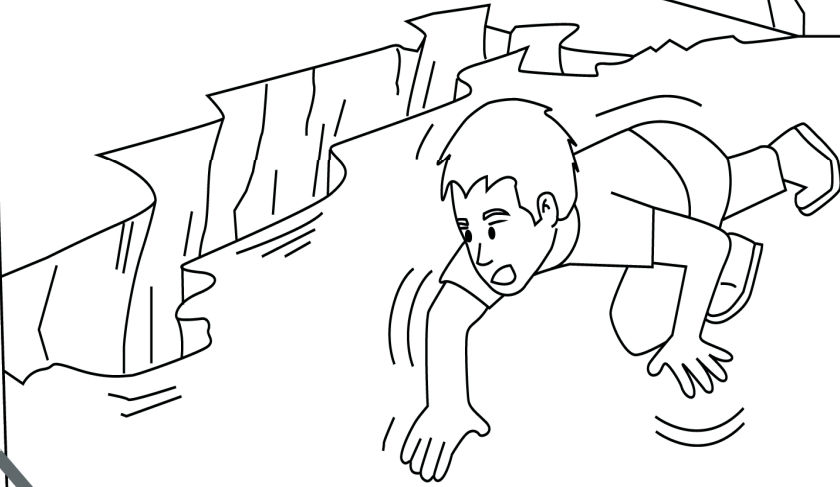
16. Conversar con extraños

3) Pinta las figuras y conversa con tu consejero qué hacer en caso de:

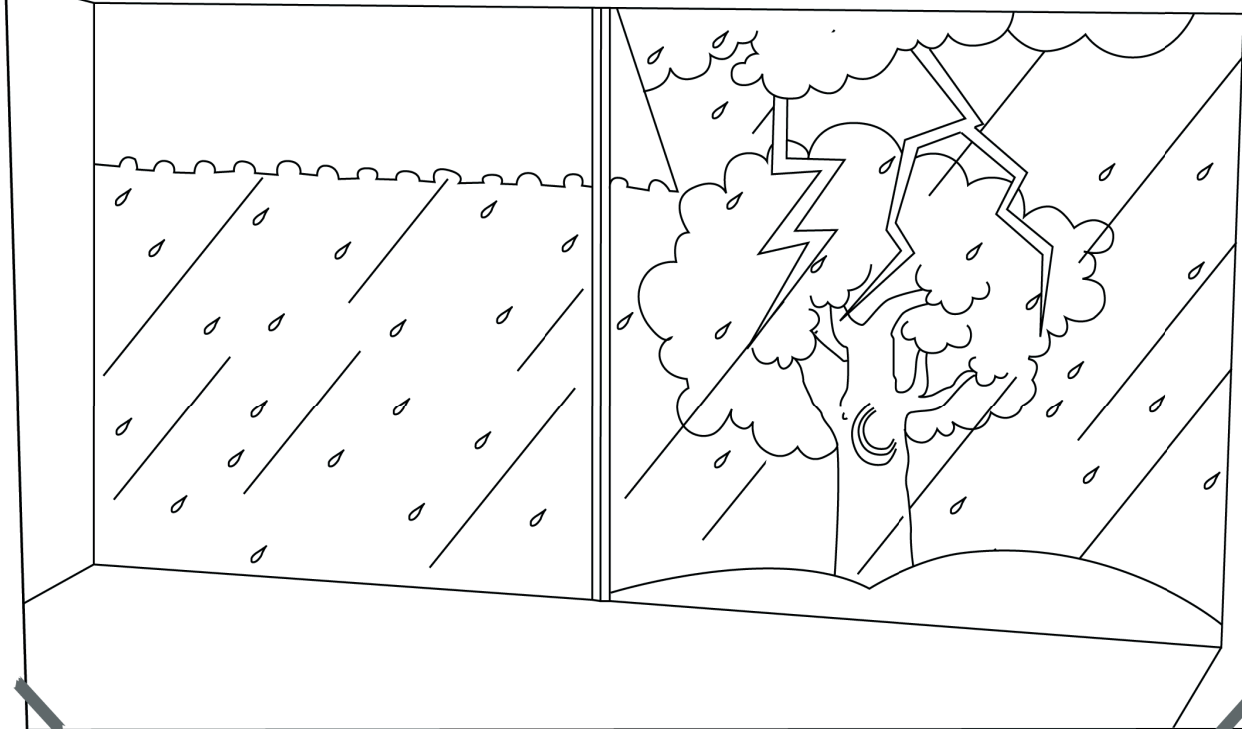
Huracán

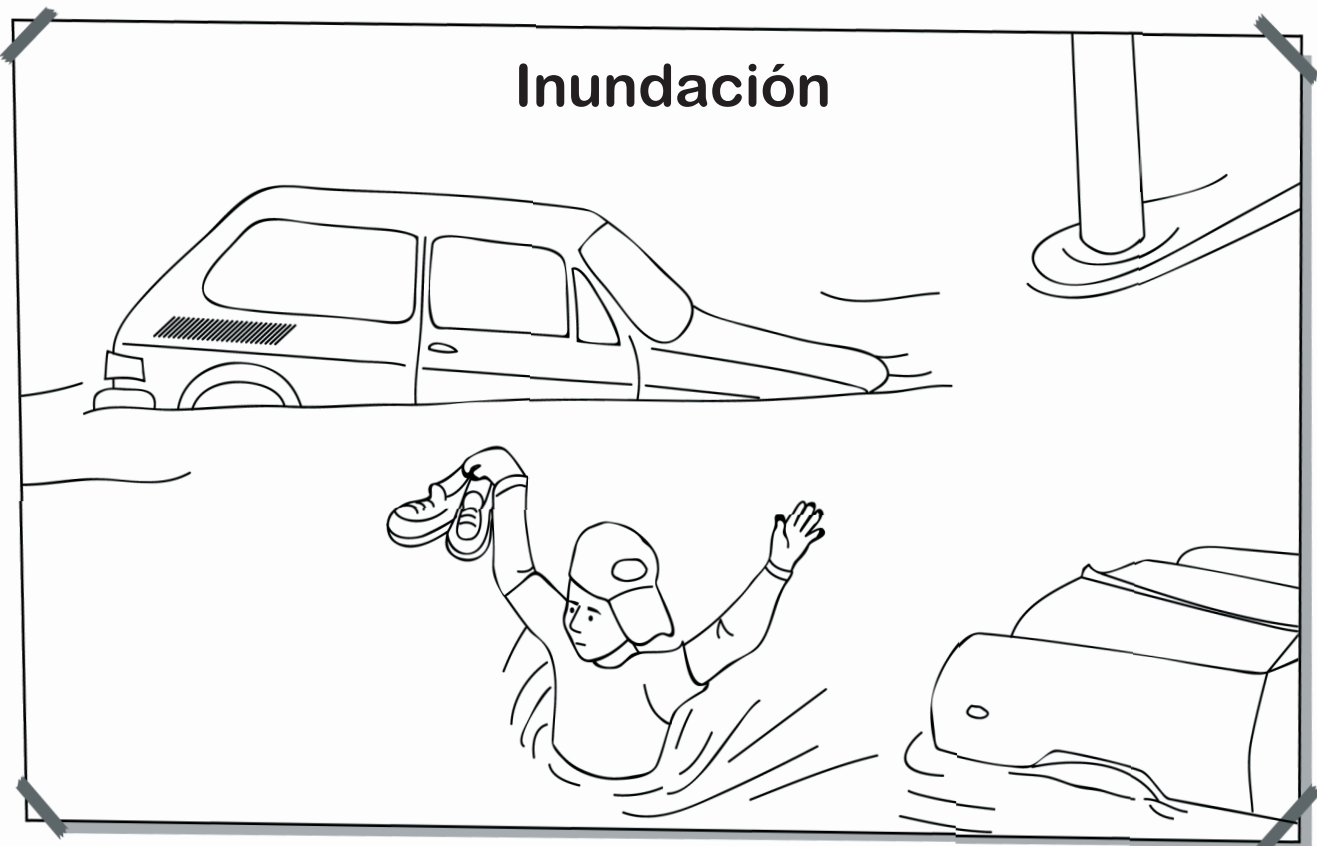


Terremoto



Rayos y truenos





4) Observa cuidadosamente alrededor de tu casa y anota las cosas que pueden ser peligrosas para un niño.

1. _____

2. _____

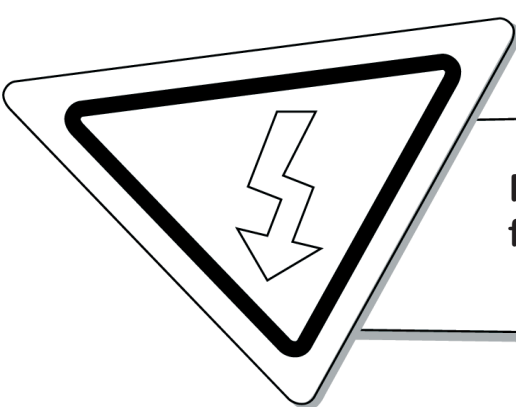
3. _____

4. _____

5) Con la ayuda de tu consejero, haz un cartel mostrando una situación peligrosa y lo que puedas hacer para solucionarla.

6) Señala con una “X” en SÍ o NO según cada una de las siguientes situaciones:

	Sí	No
1. Jugar con cuchillos es extremadamente peligroso.	☐	☐
2. Jugar en la lluvia cuando caen rayos.	☐	☐
3. Confiar en personas desconocidas.	☐	☐
4. Jugar saltando en el muro de la escuela.	☐	☐
5. Manipular los enchufes que están malogrados.	☐	☐
6. Detenerse, mirar bien y escuchar antes de cruzar la calle.	☐	☐
7. Evitar jugar con fuego.	☐	☐
8. Usar medicinas reales para jugar al médico.	☐	☐
9. Una tabla clavada en la pared es peligrosa.	☐	☐
10. Jugar detrás de los autos.	☐	☐



Pinta el fondo de rojo y la flecha de amarillo.

Requisito completado

Fecha

Firma

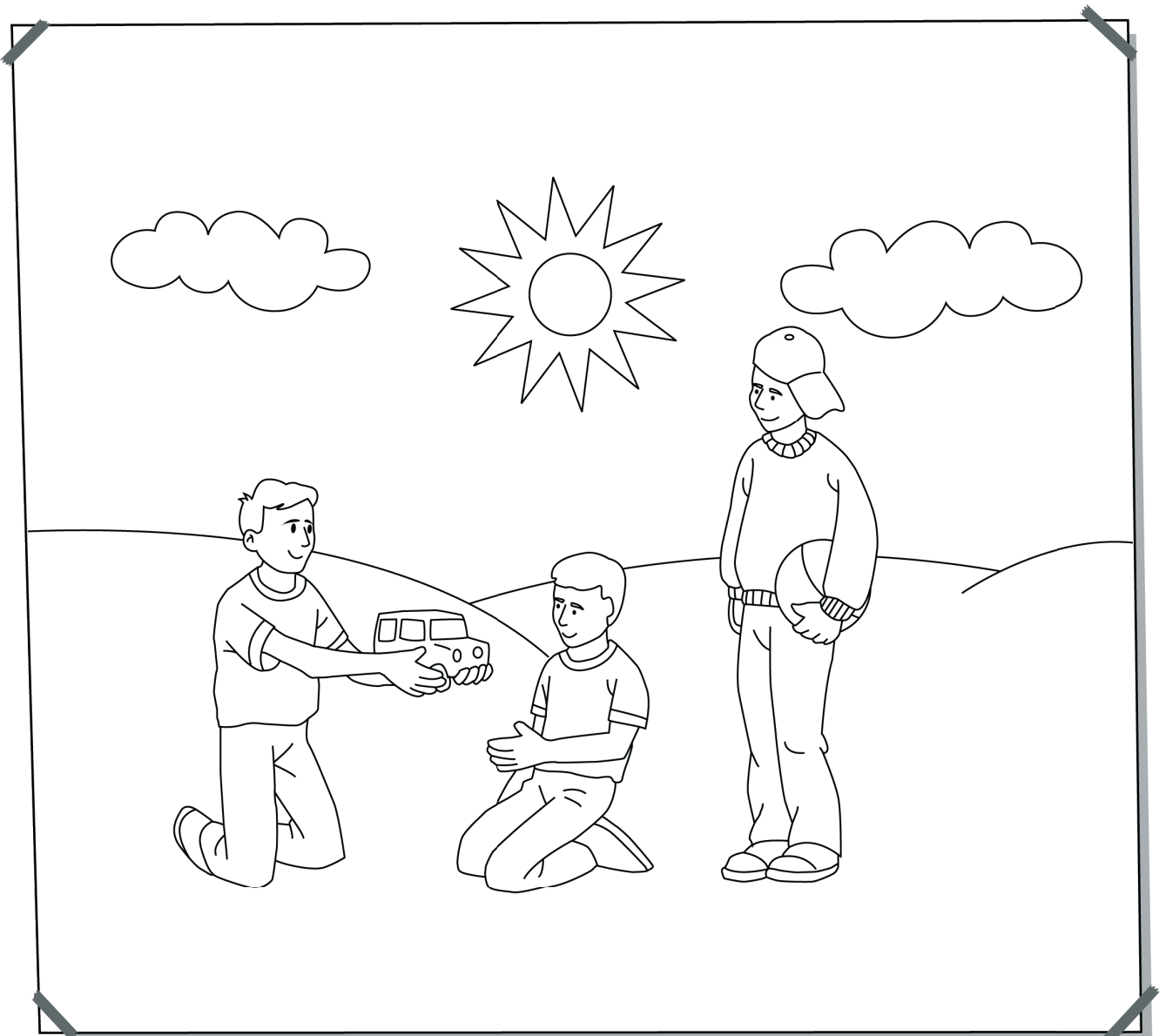
IV. MI MUNDO



El mundo de tus amigos

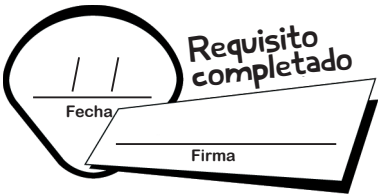
a. Explica cómo puedes ser un buen amigo. Usa marionetas, dramas, piezas u otros recursos.

1) Pinta la siguiente figura.



2) ¿Cómo es un verdadero amigo?

3) ¿Por qué crees que Jesús es un buen amigo?



2 El mundo de los demás

a. Habla sobre el trabajo que las personas realizan en tu iglesia y descubre una manera de ayudarlas.

1) Describe el trabajo que las siguientes personas están realizando en las siguientes figuras.

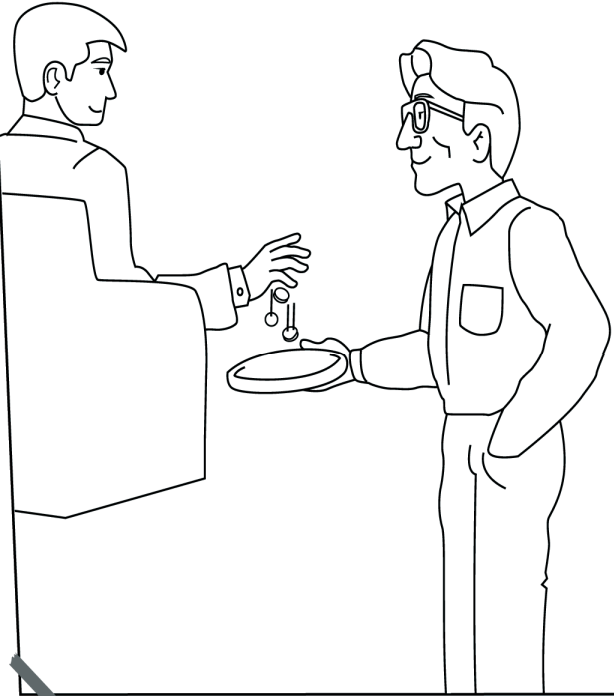


Pastor



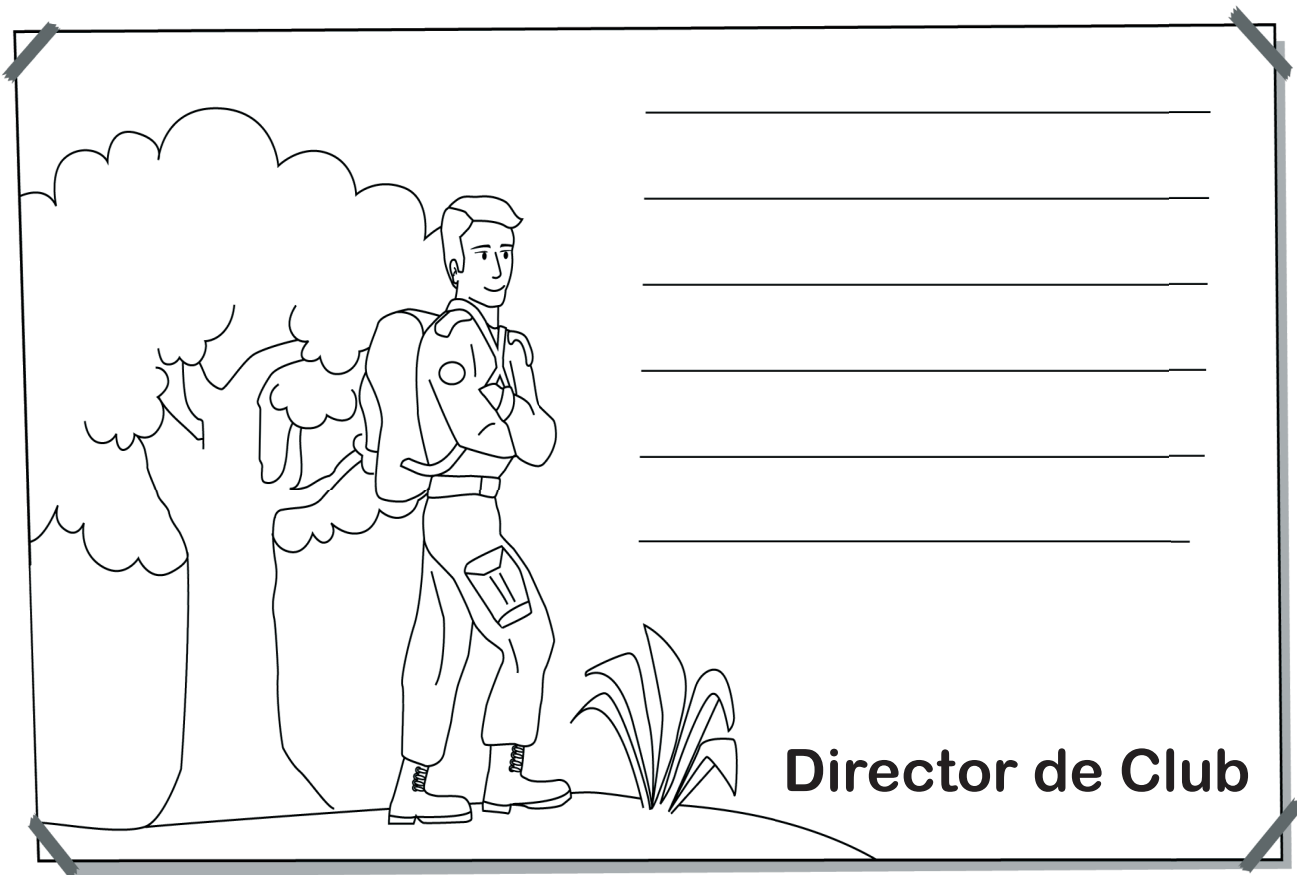
A line drawing of a woman with short hair, wearing a short-sleeved top and a long skirt, standing next to a flip chart. She is pointing at the chart with her right hand. The flip chart shows a sun, a cloud, and two human figures. To the right of the illustration are seven horizontal lines for writing.

Maestra de Escuela Sabática



A line drawing of a man wearing glasses, a clerical collar, and a long-sleeved shirt. He is holding a small plate with keys on it. To the right of the illustration are seven horizontal lines for writing.

Diácono



2) Escribe algunas maneras de ayudar en la iglesia:

3 El mundo de la naturaleza

a. Concluye la especialidad de Amigo de los Animales.

1) Participa con tu unidad del cuidado de un animalito durante 4 semanas (perrito, gatito, pájaro u otro).

¿Qué animal eligieron? _____

¿Qué le diste de comer? _____

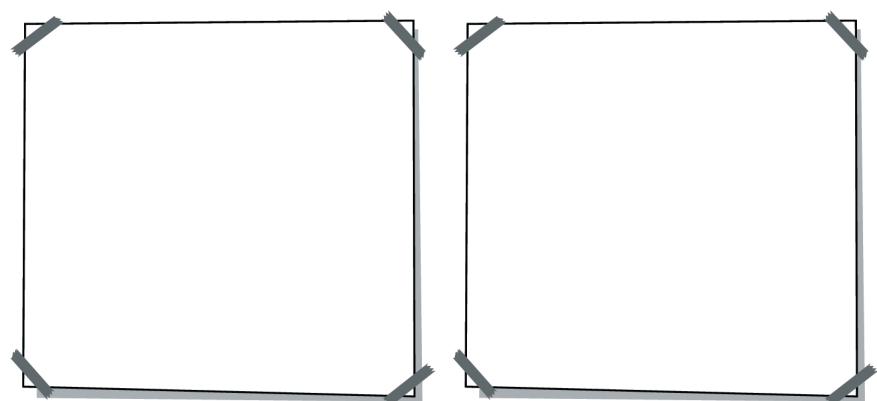
¿Qué le diste de beber? _____

¿Te gustó cuidar a ese animalito? _____

2) Identifica 3 tipos de pájaros. Pega dentro de los recuadros una figura de cada uno.

3) Identifica 3 razas de perros. Consigue figuras y pégalas en los recuadros.

4) Identifica 2 razas de gatos, consigue figuritas e ilustraciones de cada uno de ellos y pégalas en los recuadros.



5) En compañía de tu consejero visita uno de los siguientes lugares y anota todo lo que veas:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| _____ Zoológico | _____ Corral o gallinero |
| _____ Aviario | _____ Tienda de animales |
| _____ Perrera | _____ Otro: _____ |

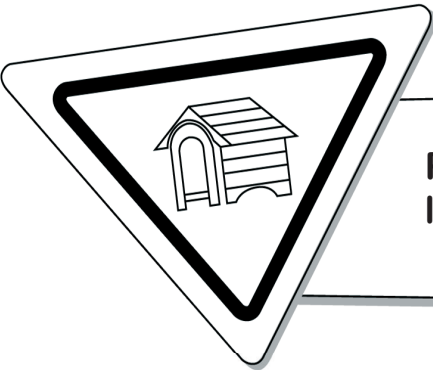
¿Qué viste allí?

6) Participa con tu unidad en una actividad que consista en alimentar animalitos. Por ejemplo: palomas en un parque, peces en un río o estanque, etc.

¿Qué tipo de animales alimentaste?

7) Participa del juego “El zoológico”.

Este juego consiste en formar varios grupos con la misma cantidad de integrantes. El director indicará a cada uno el nombre de un animal que deberá imitar. A la voz de “ya” todos comenzarán a gritar el nombre que les fue indicado, o imitar el ruido característico del animal que representan. Al final estarán juntos todos los que tiene el mismo nombre (Ejemplo: todos los leones en un grupo, todos los conejos en otro grupo, etc.).

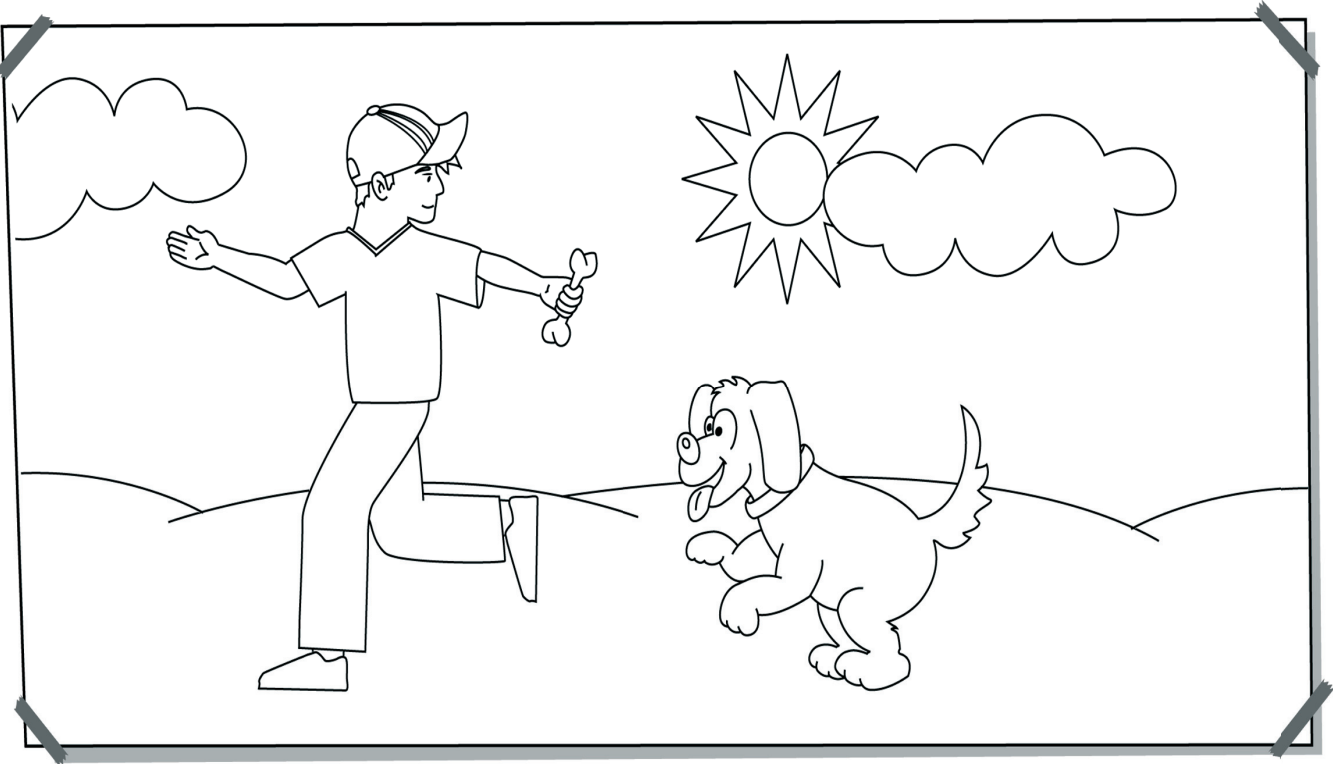


Pinta el fondo de verde y la casita de amarillo.

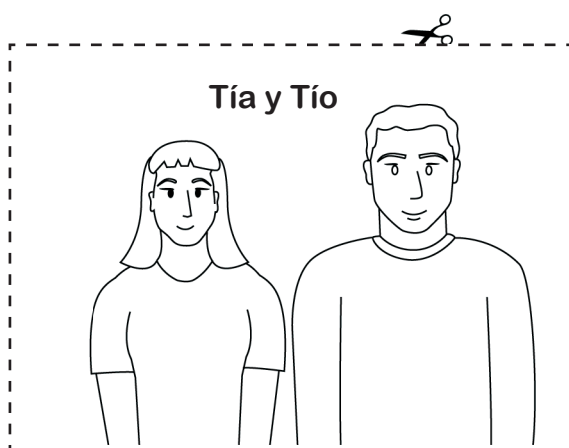
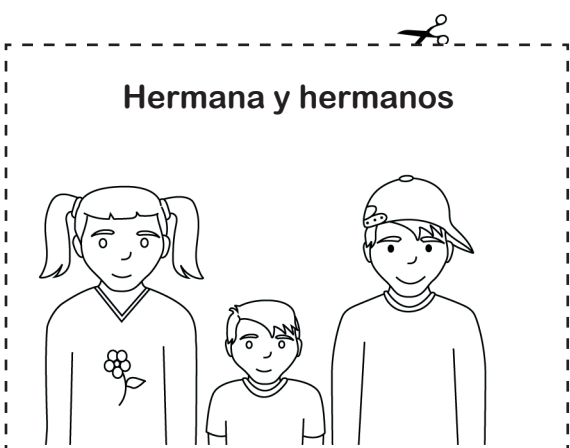
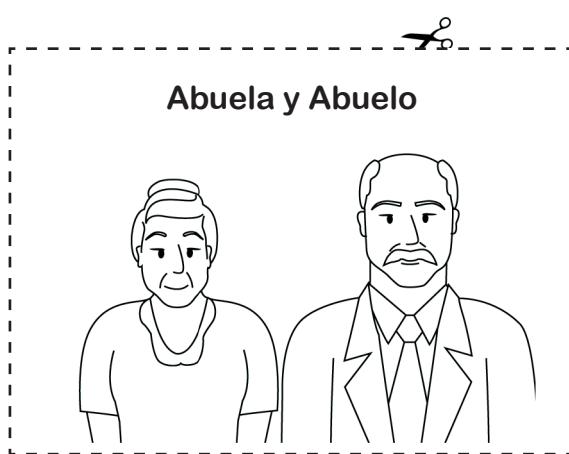
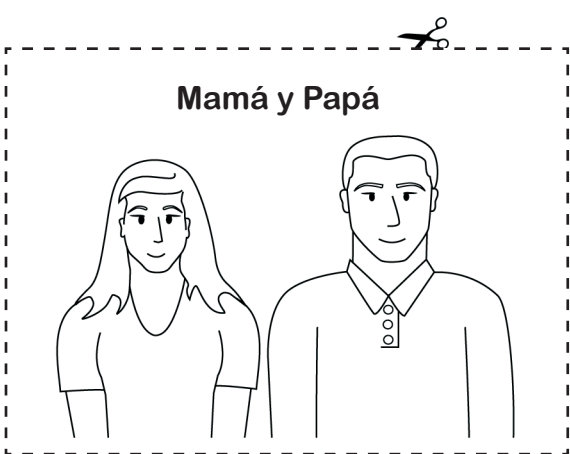
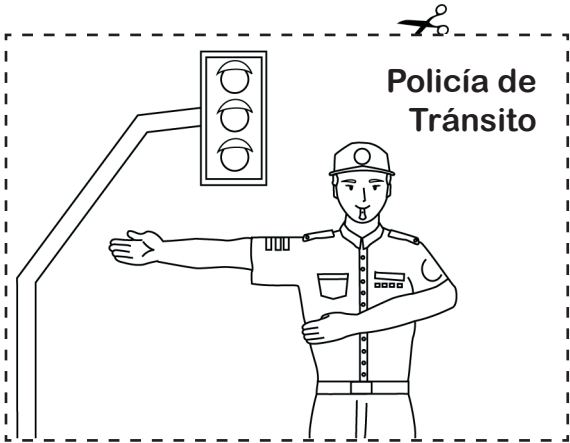
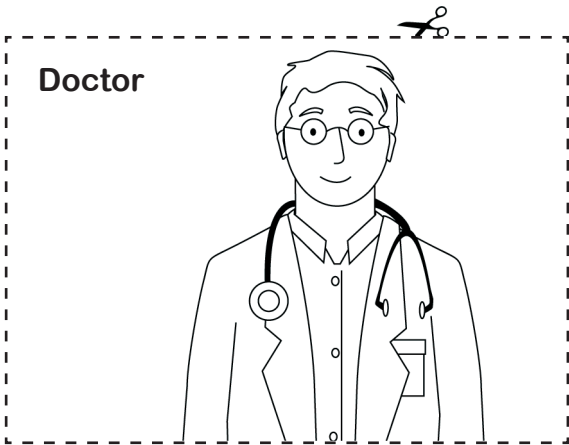
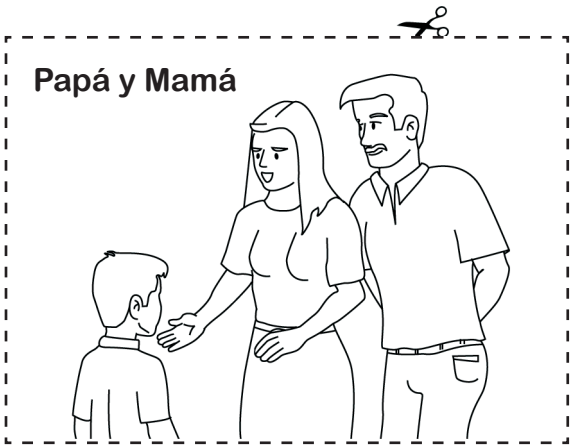
Fecha

Firma

Requisito completado

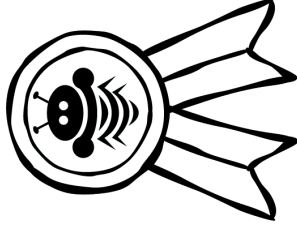


Para colocar en la página 14 y 20



CERTIFICAMOS

QUE:



Concluyó satisfactoriamente los requisitos de la clase de

ABEJITAS LABORIOSAS

establecido por el departamento de Ministerio Joven de
la División Sudamericana.

Director del club



Director de Jóvenes de
la Asoc. / Misión

