



# CONSTRUCTORES

CUADERNO DE ACTIVIDADES

# REQUISITOS BÁSICOS



## Responsabilidad

a. El Voto y la Ley del Aventurero.

Escribe el Voto del Aventurero y luego memorízalo.

### Voto

Handwriting practice area for the Voto. It consists of a large rectangular box with a decorative border and five horizontal lines for writing.

Escribe la Ley del Aventurero y luego memorízala.

### Ley

Handwriting practice area for the Ley. It consists of a large rectangular box with a decorative border and five horizontal lines for writing. The text "Jesús me ayuda a ser" is written at the top. In the bottom right corner, there is a circular stamp with the text "Requisito completado" and a small box for "Fecha" and "Firma".

b. Explica el significado del Voto del Aventurero

**Significado**

---

---

---

---

---

---

Requisito  
Completado

Fecha: / /

Firma \_\_\_\_\_

**2 Refuerzo**

a. Lee el libro del curso de lectura de los aventureros.

1) Título del libro: \_\_\_\_\_

2) Número de páginas: \_\_\_\_\_

Escribe en el cuadro los nombres de algunos personajes del libro.

---

---

---

---

---

---

Requisito  
completado

Fecha: / /

Firma \_\_\_\_\_

# I. MI DIOS

## Su Plan para salvarme

- a. Crea un mural con las historias mostrando el orden en que éstas sucedieron: Pablo, Martín Lutero, Elena de White, tú o los personajes de las historias que están estudiando en la Escuela Sabática.

Recorta y pinta los dibujos que están en la página 33, pégalos en los cuadros siguientes según el orden en que ocurrieron.

1	2
3	4

Requisito completado

Fecha:     /     /    

Firma: \_\_\_\_\_

b. Haz una pequeña escenificación o escribe para un boletín informativo una de las historias del requisito anterior, contando cómo podemos entregar nuestra vida a Jesús.

Recorta las figuras que ilustran la vida de Pablo en la página 35 y pégalas en los recuadros en orden que sucedieron.

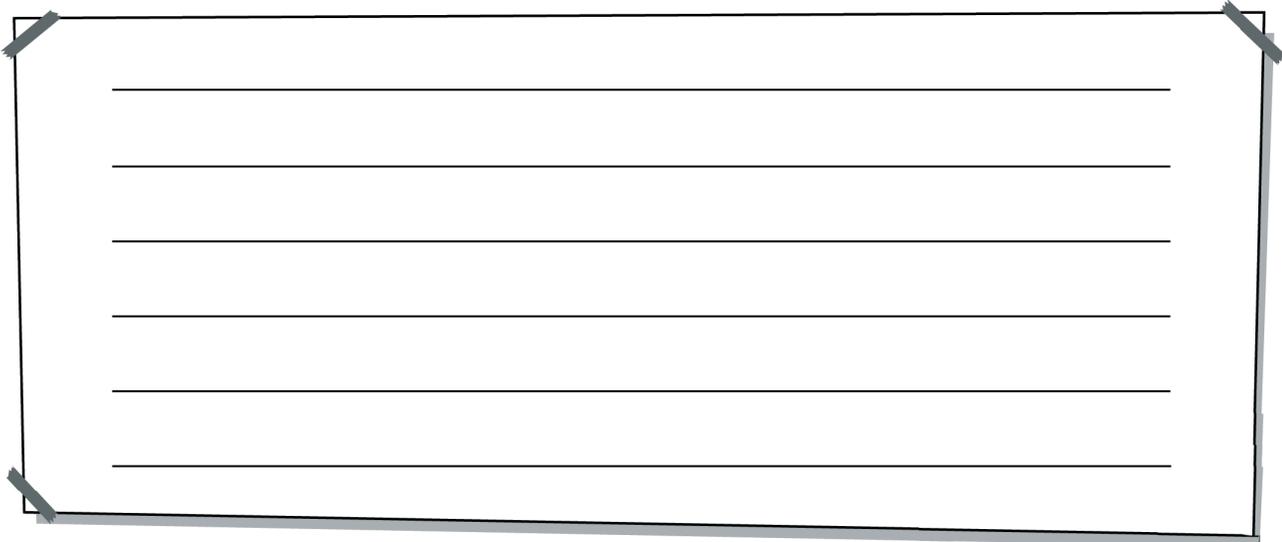
1	2
3	4
5	6

Requisito completado

Fecha: / /

Firma: \_\_\_\_\_

Escribe el diálogo de Pablo y luego cuenta su historia a un grupo de amigos.



## 2 Su mensaje para mí.

a. Haz la especialidad de Biblia II.

1) Tener la especialidad de Biblia I y pegar la insignia en la banda.

2) Memorizar y escribir en orden todos los libros de la Biblia.

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____  | 13. _____ | 25. _____ |
| 2. _____  | 14. _____ | 26. _____ |
| 3. _____  | 15. _____ | 27. _____ |
| 4. _____  | 16. _____ | 28. _____ |
| 5. _____  | 17. _____ | 29. _____ |
| 6. _____  | 18. _____ | 30. _____ |
| 7. _____  | 19. _____ | 31. _____ |
| 8. _____  | 20. _____ | 32. _____ |
| 9. _____  | 21. _____ | 33. _____ |
| 10. _____ | 22. _____ | 34. _____ |
| 11. _____ | 23. _____ | 35. _____ |
| 12. _____ | 24. _____ | 36. _____ |



# Abraham



---

---

---

---

---

---

---

---

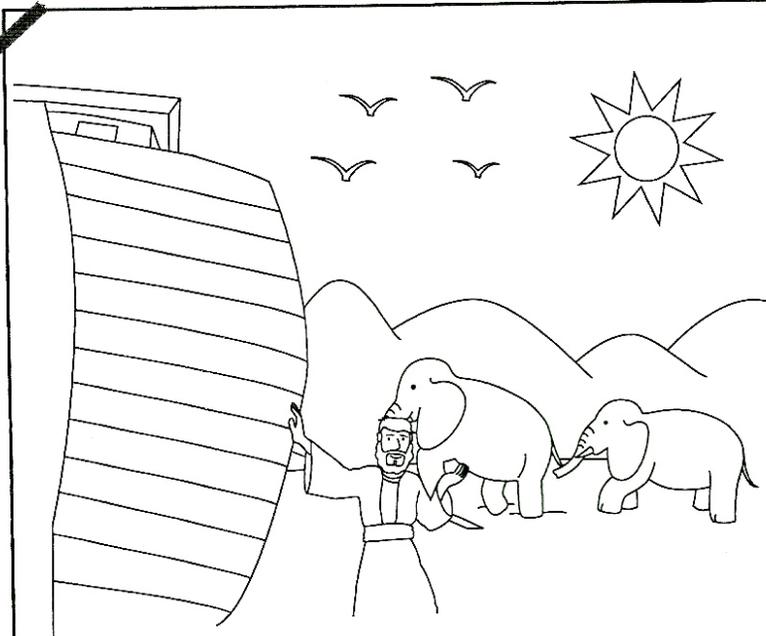
---

---

---

---

# Noé



---

---

---

---

---

---

---

---

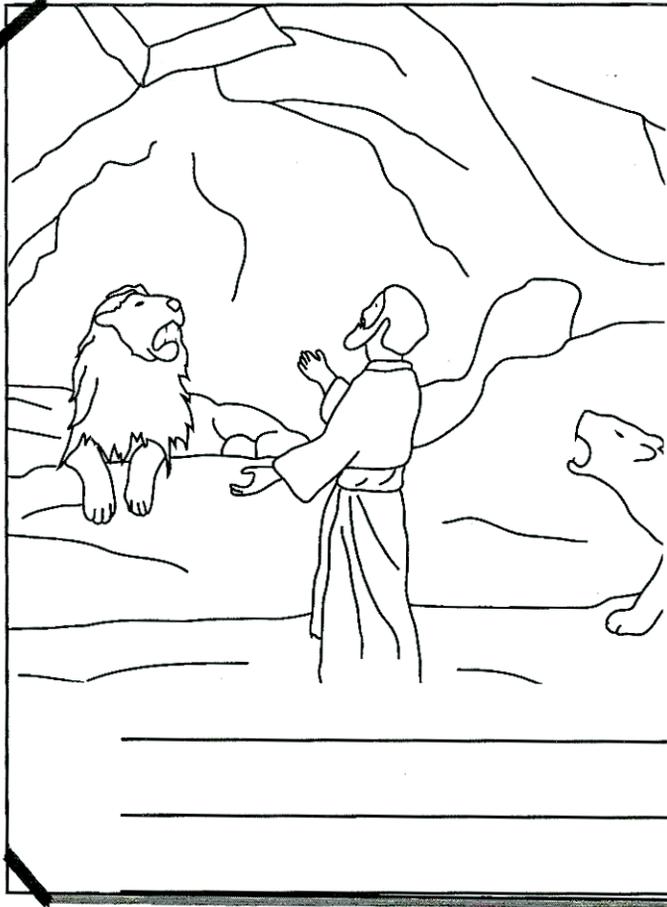
---

---

---

---

# Daniel



---

---

---

---

---

---

---

---

# Moisés



---

---

---

---

---

---

---

---



4) Solo o con alguien más de tu unidad lee los primeros nueve capítulos de Génesis. Después responde las siguientes preguntas:

¿Cuál es el capítulo que cuenta la historia de la creación de la tierra?

---

¿Cuál es el capítulo que cuenta la historia de la creación de la mujer?

---

¿Cuál es el capítulo que cuenta la historia las ofrendas de Caín y Abel?

---

¿Cuál es el capítulo que narra sobre la desobediencia del hombre?

---

b. Memoriza y explica 4 de los siguientes textos de la Biblia:

Éxodo 20: 11-17

Judas 24

Filipenses 4:13

Apocalipsis 22:14

Filipenses 2:13

Otro versículo de tu elección

1 Juan 2:1, 2

1° Texto: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2° Texto: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

3° Texto: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

4° Texto: \_\_\_\_\_

---

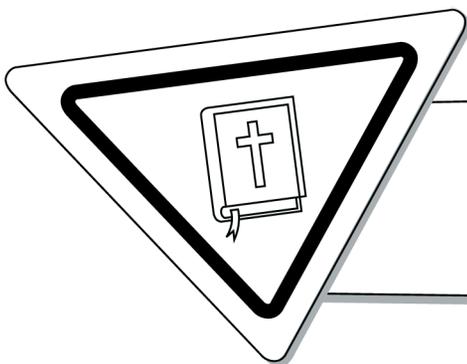
---

---

---

---

---



Pinta el fondo de blanco y  
la cruz de amarillo

Requisito  
completado

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

### **3** Su poder en mi vida

a. Pasa tiempo en contacto con Jesús, conversando con él y aprendiendo de él.

Con ayuda de tu consejero elige una semana especial para orar y estudiar tu Biblia.

Días de la semana	Conversar con Dios sobre los siguientes asuntos	Leer
Domingo	Agradece por tu vida	Salmo 139:13
Lunes	Agradece por tus papis	Proverbios 6:20
Martes	Agradece por la ropa que usas, zapatos, alimentos, etc.	Mateo 6:28 y 29
Miércoles	Pide fuerzas contra la tentación	Santiago 1:12
Jueves	Pide perdón por las ofensas que hiciste	Lucas 11:4
Viernes	Pide bendiciones de Dios	1 Pedro 3:8 y 9
Sábado	Agradece por la salvación	1 Corintios 15:57

Pregunta a 3 personas de la iglesia por qué están agradecidas a Dios.

Yo me siento agradecido(a) a Dios porque:

---

Yo me siento agradecido(a) a Dios porque:

---

Yo estoy agradecido(a) a Dios porque:

---

---

## II. Mi YO



### Soy especial

- Prepara un cuaderno con recortes para mostrar lo que puedas hacer para servir a Dios y a otros.

Recorta algunas figuras que ilustren cosas que puedas hacer para servir a Dios y pégalos dentro del cuadro. Puedes usar revistas, periódicos, etc.



## 2 Puedo hacer sabias elecciones

### a. Desarrolla la especialidad de Crítico de Medios de Comunicación

1) Con la ayuda de tu consejero explica para qué sirven los medios de comunicación y cuáles son los más utilizados. Después dibuja 4 medios de comunicación en los recuadros que ves abajo:

Los medios de comunicación sirven para:

---

---

---

Medios de comunicación:

2) Lee Filipenses 4:8 y comenta con tu consejero tres consejos que nos ayudan a formar buenos hábitos respecto de la lectura, lo que vemos y lo que escribimos.

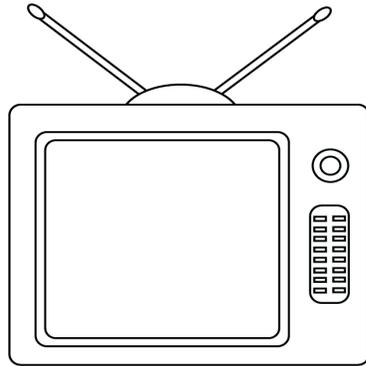
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3) Durante dos semanas, anota las cosas que ves en la televisión o miras en la calle, las cosas que lees y la música que escuchas.

LA PRIMERA SEMANA		
Lo que vi	Lo que leí	Lo que escuché

LA SEGUNDA SEMANA		
Lo que vi	Lo que leí	Lo que escuché

4) En compañía de un adulto mira un programa de televisión. Haz comentarios con esa persona de las cosas buenas y las cosas malas que vieron. Después, escribe en los cuadros un resumen de esas cosas.



Cosas positivas:	Cosas negativas:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

5) En compañía de un adulto, haz una lista de programas de televisión que son más adecuados para alguien que es amigo de Jesús.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Completa la siguiente historia:

## LA VERDAD PURA

La mamá pregunta a Sara: ¿cumpliste tus tareas escolares?,  
mientras ella salta en dirección al patio para jugar.

– Si mamá!, responde Sara poco convencida.

La mamá de Sara examina cuidadosamente sus cuadernos. Ve  
una suma incompleta y un dibujo que más parece garabato.

– Sara, ven acá, dice la mamá.

Nuevamente Sara hizo el dibujo y completó la suma. Entonces  
estaba lista para salir nuevamente.

Pero a su mamá le preocupa mucho que Sara mienta.

En la noche, la señora llama a la hijita y oran juntas diciendo:

---

---

---

---

---

---

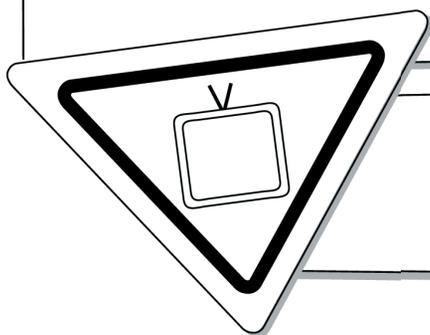
---

---

---

---

Extraída y adaptada del libro “El zapatito de  
charol” de Otilia Peverini de Ampuero.



Pinta el fondo de azul y la  
televisión de negro.

Requisito  
completado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma



### Puedo cuidar mi cuerpo

a. Haz la especialidad de Temperancia.

1) Lee, comenta y descubre con tu consejero el mensaje principal de 1ra. Corintios 6:19, 20 y 1ra. Corintios 3:17.

El mensaje principal de los textos es:

---

---

---

2) Con la ayuda de tu consejero, escribe el significado de:

Uso de drogas

---

---

---

Temperancia

---

---

---

Vicio

---

---

---

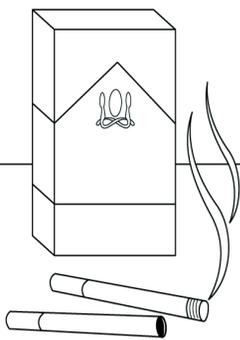
Por qué es bueno mantener un estilo de vida saludable

---

---

---

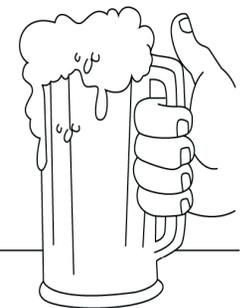
3) Comenta con tu unidad los efectos del cigarro, el alcohol y las drogas.



---

---

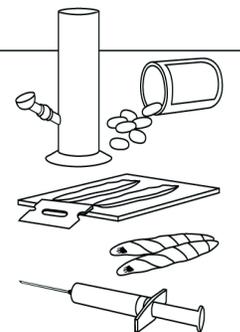
---



---

---

---



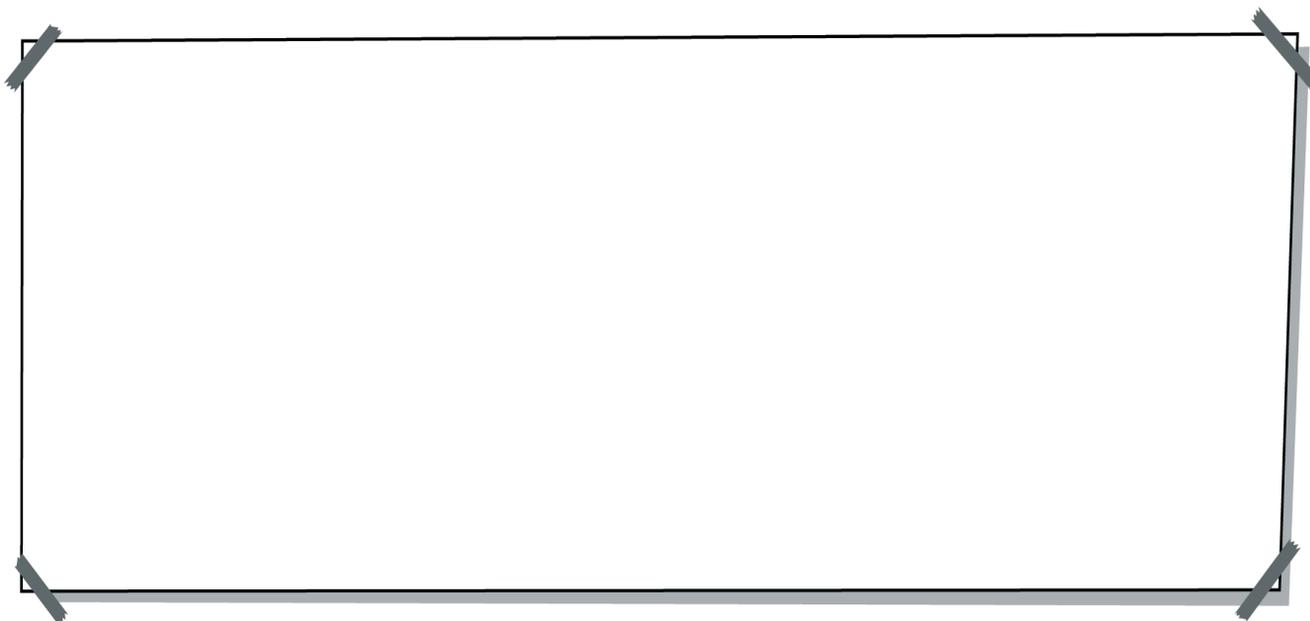
---

---

---

4) Escribe un pequeño diálogo animando a todos a decir “no” a los vicios y después presenta una escenificación para tus amigos.

5) Haz un dibujo cuyo tema sea campaña contra el cigarrillo, las drogas y el alcohol.



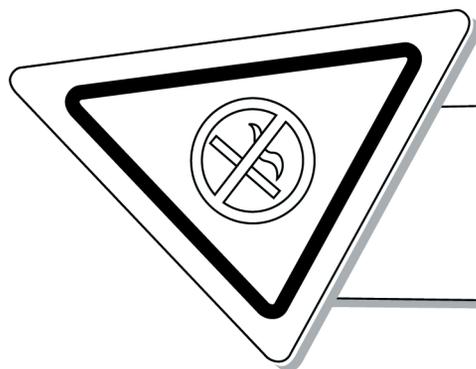
6) Conversa con 2 personas que no tienen el hábito de fumar, usar drogas o ingerir alcohol y pregúntales por qué ellas no usan esas cosas.

La primera persona me dijo que no fuma, bebe o consume drogas porque:

---

La segunda persona me dijo que no fuma, bebe o consume drogas porque:

---



Pinta el fondo de blanco y el dibujo de azul.

Requisito completado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma

# III. Mi Familia



## Tengo una Familia

a. Describe algún tipo de cambio que pasó en tu vida y cuenta cómo te sentiste y qué hiciste.

1) Escribe sobre este cambio:

---

---

---

---

---

---

2) Escribe 3 ejemplos de expresión de amor por la familia:

Puedo expresar amor por mi familia:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## 2 Los miembros de mi familia cuidan unos de otros.

a. Participa del Juego del Amor.

Fecha cuando realizaron el juego: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

// //

Fecha

\_\_\_\_\_

Firma

**Requisito completado**



### 3 Mi familia cuida de mí

a. Haz la especialidad de Mayordomía.

1) Escribe 3 características de un mayordomo sabio.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

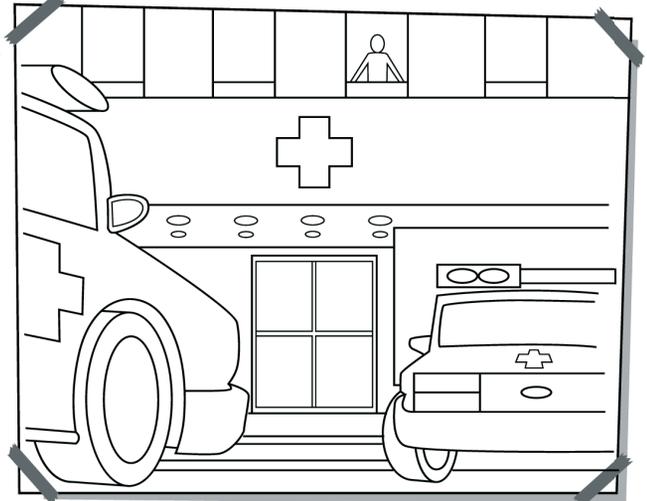
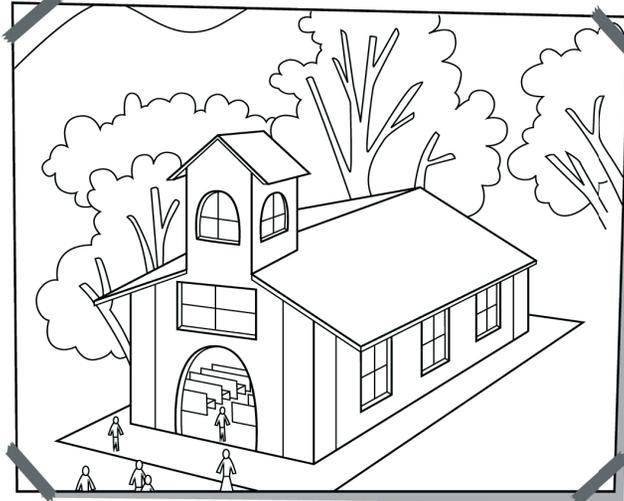
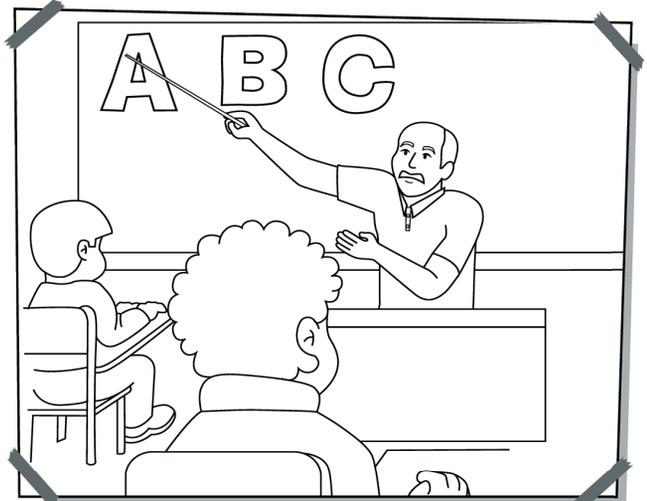
2) Cita un texto de la Biblia que afirme quién es el dueño de todo lo que existe en la tierra.

A rectangular box with a globe on the left and three horizontal lines for writing on the right.

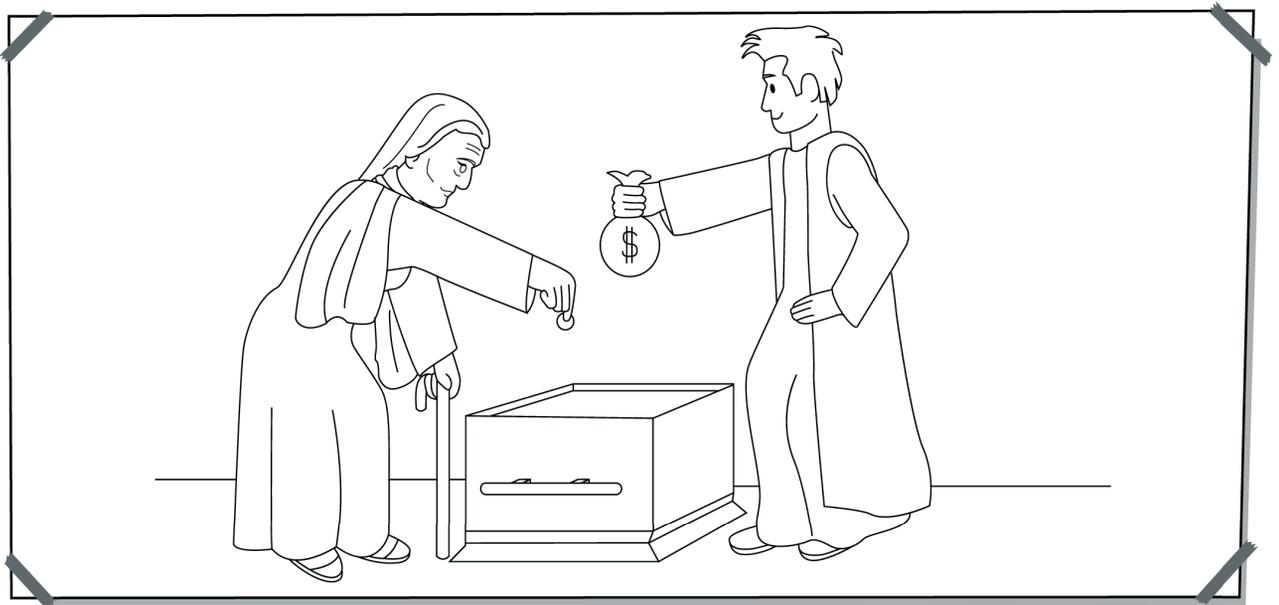
3) Explica en pocas palabras Malaquías 3:8-10

A rectangular box with a book labeled 'BIBLIA' on the left and three horizontal lines for writing on the right.

4) Tu ofrenda puede ayudar en muchas cosas buenas. Pinta los dibujos que demuestran eso.



5) Lee en la Biblia, Lucas 21:1-4, una historia que Jesús contó: la historia de una viuda que dio una pequeña suma de dinero en la iglesia. Después pinta la figurita.



Completa

6) Un mayordomo sabio cuidará de sus bienes porque:

7) Separa tu diezmo de tu ofrenda. Llena el sobre de diezmo y ofrendas y deposítalo en la iglesia.

Fecha que entregaste el sobre: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



## IV. Mi Mundo



### El mundo de tus amigos

a. Haz amistad con una persona discapacitada o alguien de otra cultura u otra generación.

Escribe el nombre de las personas con quien hiciste esta amistad.

Mi nuevo amigo es:

---

---

Requisito completado

Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

b. Invita a una persona para un culto familiar o a un programa de la iglesia.

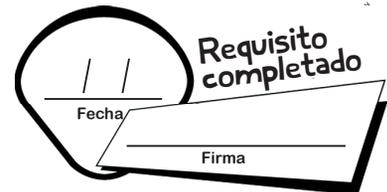
**Mi invitado(a)**

---

---

---

---



## 2 El mundo de los otros

a. Conoce y explica el himno nacional y las banderas de tu país.

Repite de memoria los dos primeros versos del himno nacional de tu país y explica el significado de esas palabras.

**Explicación**



---

---

---

---

---

---

---

---

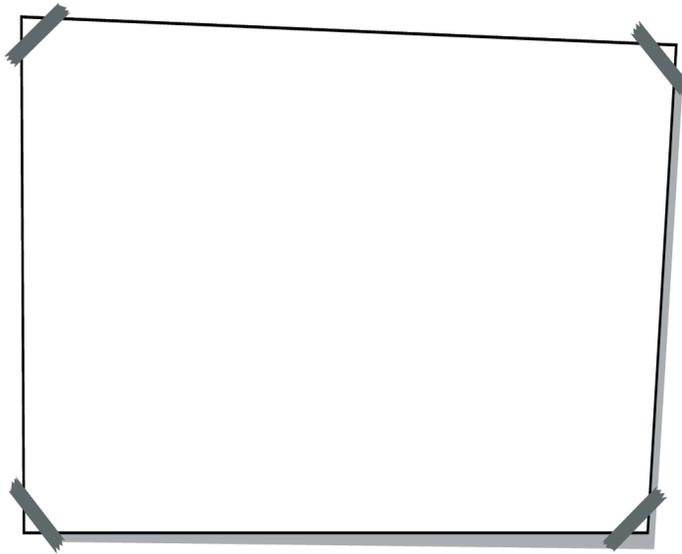
---

---

---

---

Dibuja y pinta la bandera nacional de tu país y escribe lo que cada color representa.



Significado

---

---

---

---

---

Color

---

---

---

Describe lo que significan los símbolos del escudo nacional.

---

---

---

---

---

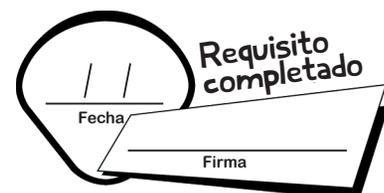
---

---

---

---

---



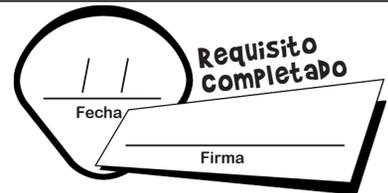
b. Escribe el nombre de la capital de tu país y del presidente:

La capital de mi país es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El nombre del presidente de mi país es: \_\_\_\_\_

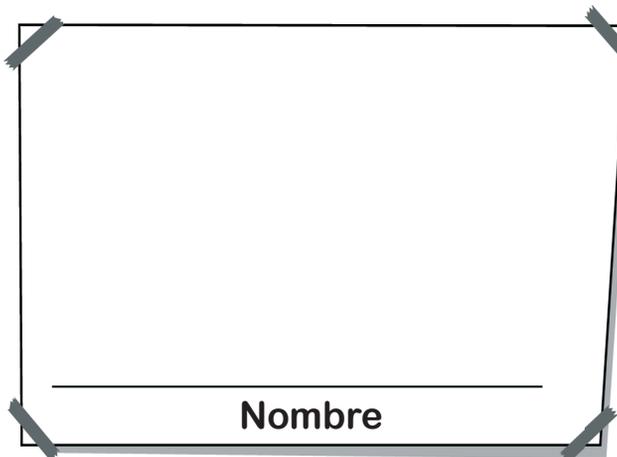
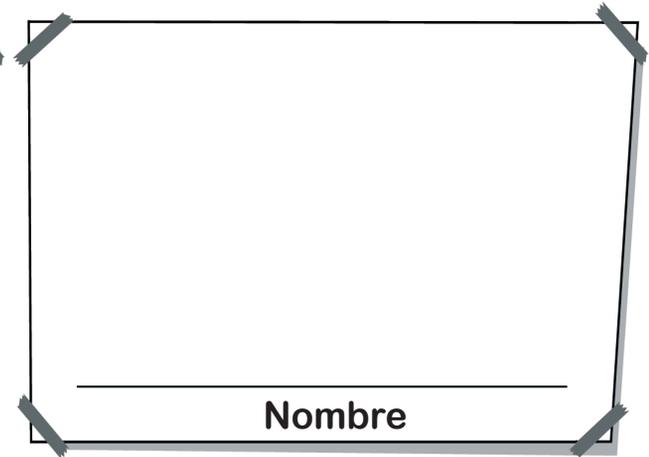
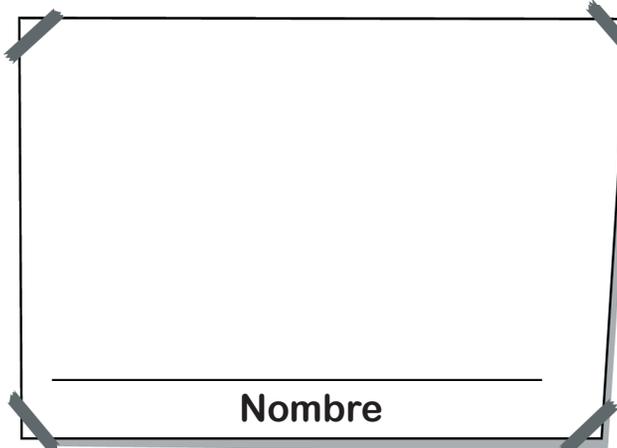
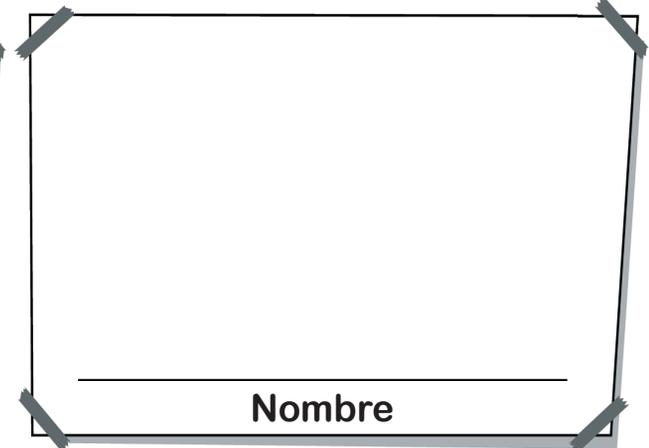
\_\_\_\_\_



## El mundo de la naturaleza

a. Desarrolla una especialidad del mundo de la naturaleza que aún no hayas hecho.

1) Dibuja, o recorta y pega figuras de 10 flores diferentes dentro de los cuadros.

 <p>Nombre</p>	 <p>Nombre</p>
 <p>Nombre</p>	 <p>Nombre</p>

\_\_\_\_\_

**Nombre**

**2) Responde**

a) Lo que atrae a las abejas e insectos hacia las flores es:

\_\_\_\_\_

b) Lo que extraen las abejas de las flores es:

\_\_\_\_\_

**3) Completa**

Las semillas de las flores son esparcidas de 3 formas:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4) Escribe como puedes ayudar a cuidar las flores silvestres.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) da el nombre de 5 flores mencionadas en la Biblia.

Nombre de la flor	Texto bíblico
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

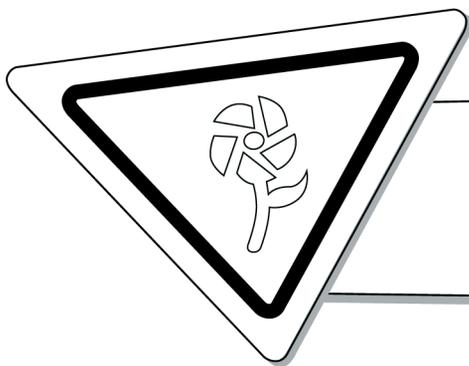
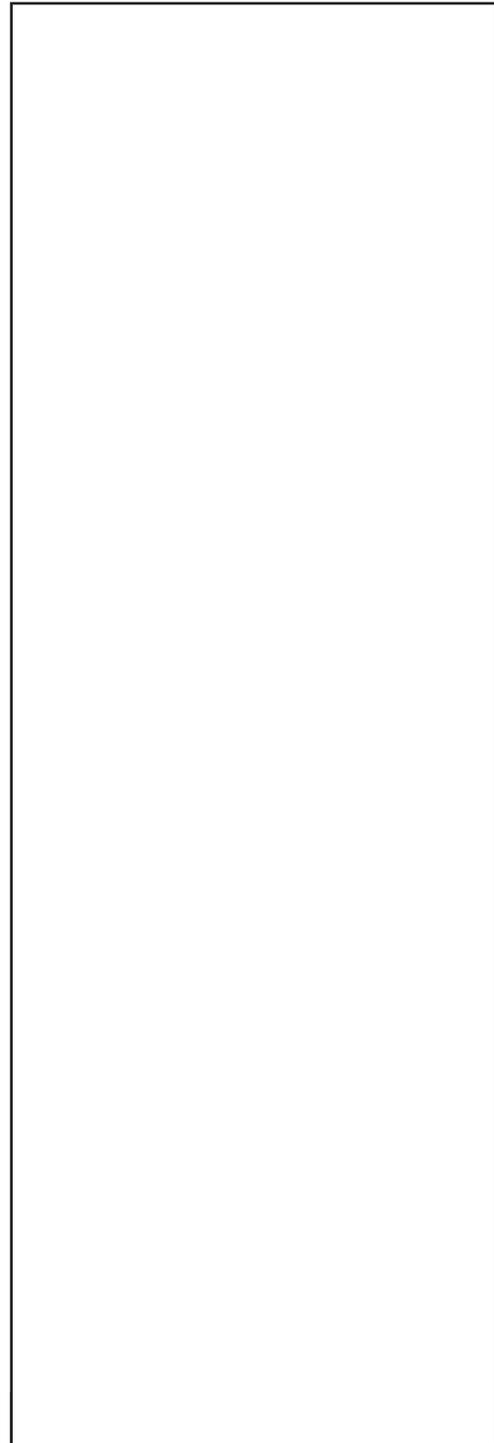
6) Con la ayuda de tu consejero haz 2 marcadores de página usando pétalos de flores secas. Escoge uno para tu Biblia, el otro pégalo en el rectángulo.

7) Cooperar con tu unidad en el armado de un arreglo floral. Después coloca ese arreglo en tu iglesia.

8) Cultiva una planta que dé flor, desde sembrarla hasta que florezca.

Flor escogida: \_\_\_\_\_

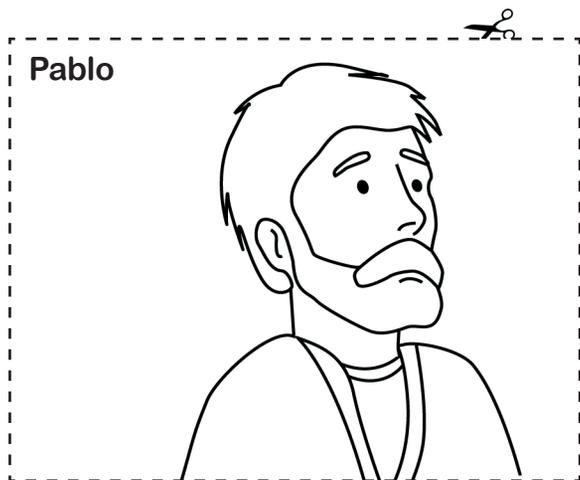
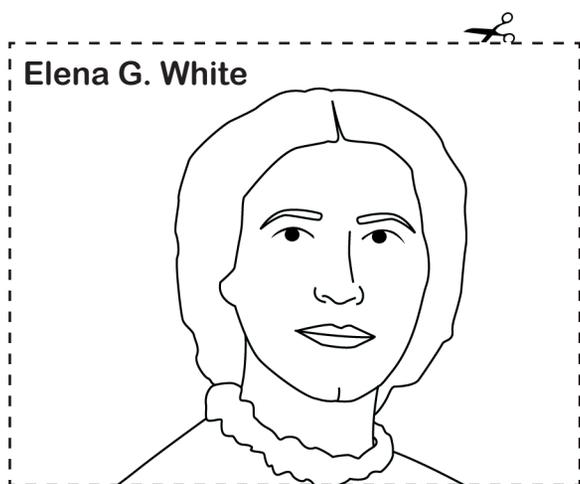
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Pinta el fondo de verde y la flor de amarillo

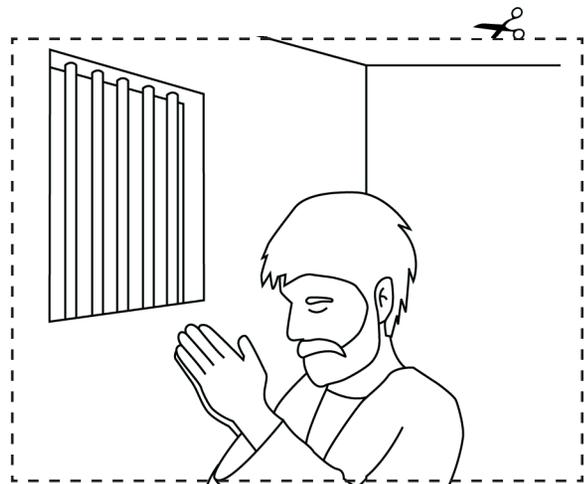
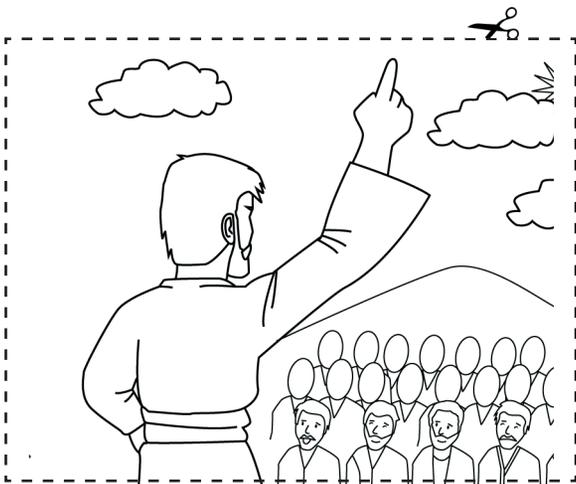
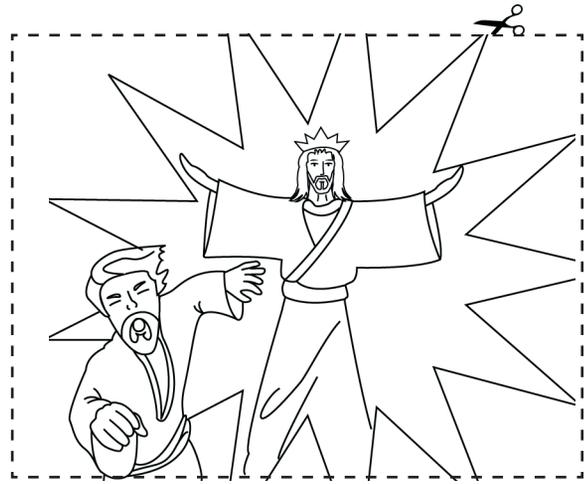
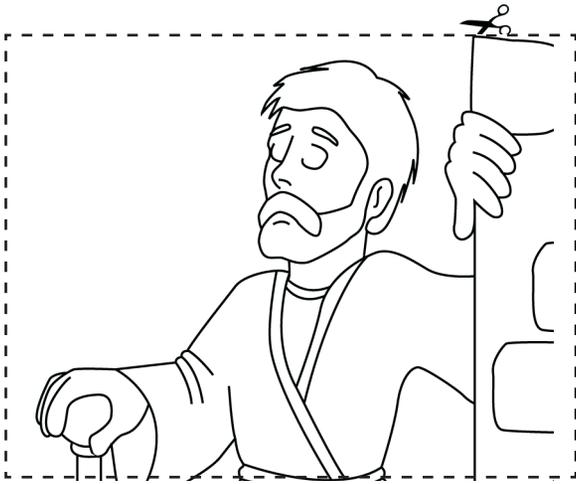
**Requisito completado**  
Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Firma: \_\_\_\_\_

Para pegar en la página 5



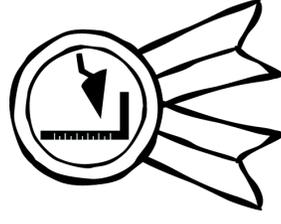


Para pegar en la página 6





# CERTIFICAMOS



QUE:

---

Concluyó satisfactoriamente los requisitos de la clase de

## CONSTRUCTORES

establecido por el departamento de Ministerio Joven de  
la División Sudamericana.

---

Director del club



---

Director de Jóvenes de  
la Asoc. / Misión

