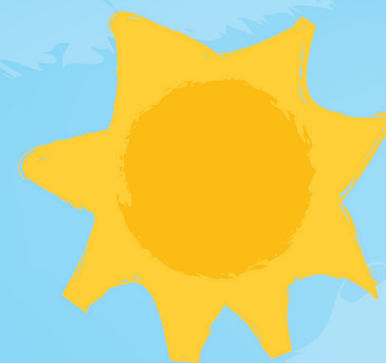




MANOS

AYUDADORAS

CUADERNO DE ACTIVIDADES

REQUISITOS BÁSICOS



Responsabilidad

a. Memoriza el Voto y la Ley del Aventurero.

Voto

“Por amor a Jesús haré siempre lo mejor”

La Ley

Jesús me ayuda a ser:
obediente,
puro,
reverente,
bondadoso
y colaborador.

b. Explica la Ley del Aventurero:

Jesús me ayuda a ser:

obediente,

puro,

reverente,

bondadoso

y colaborador.



2 Refuerzo

a. Lee el libro del curso de lectura de los aventureros

1) Título del libro leído _____

2) Número de páginas _____

¿El libro habla sobre qué?



I. MI DIOS



Su Plan para Salvarme

a. Crea un afiche mostrando el orden en que estas historias sucedieron: Noé, Abraham, Moisés, David, Daniel o de las historias de la Biblia que están siendo estudiadas en tu clase o en la Escuela Sabática.

1) Recorta las figuras que están en la página 35, pega en los cuadros de abajo, viendo el orden de las historias.
Después pinta las figuras.

1

2

3

4

5

6

Requisito completado

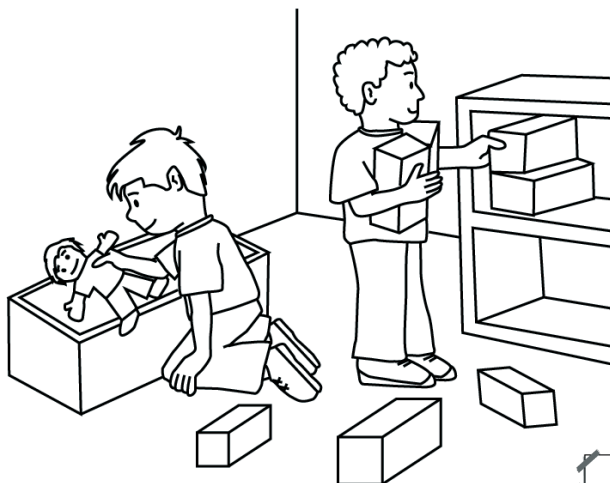
Fecha

Firma

- b. Prepara una música, una poesía o un escenario en miniatura con plastilina, sobre una de las historias del requisito anterior mostrando a alguien cómo vivir por Jesús.

Poesía

- 1) Explica cómo un Aventurero puede agradar a Dios.



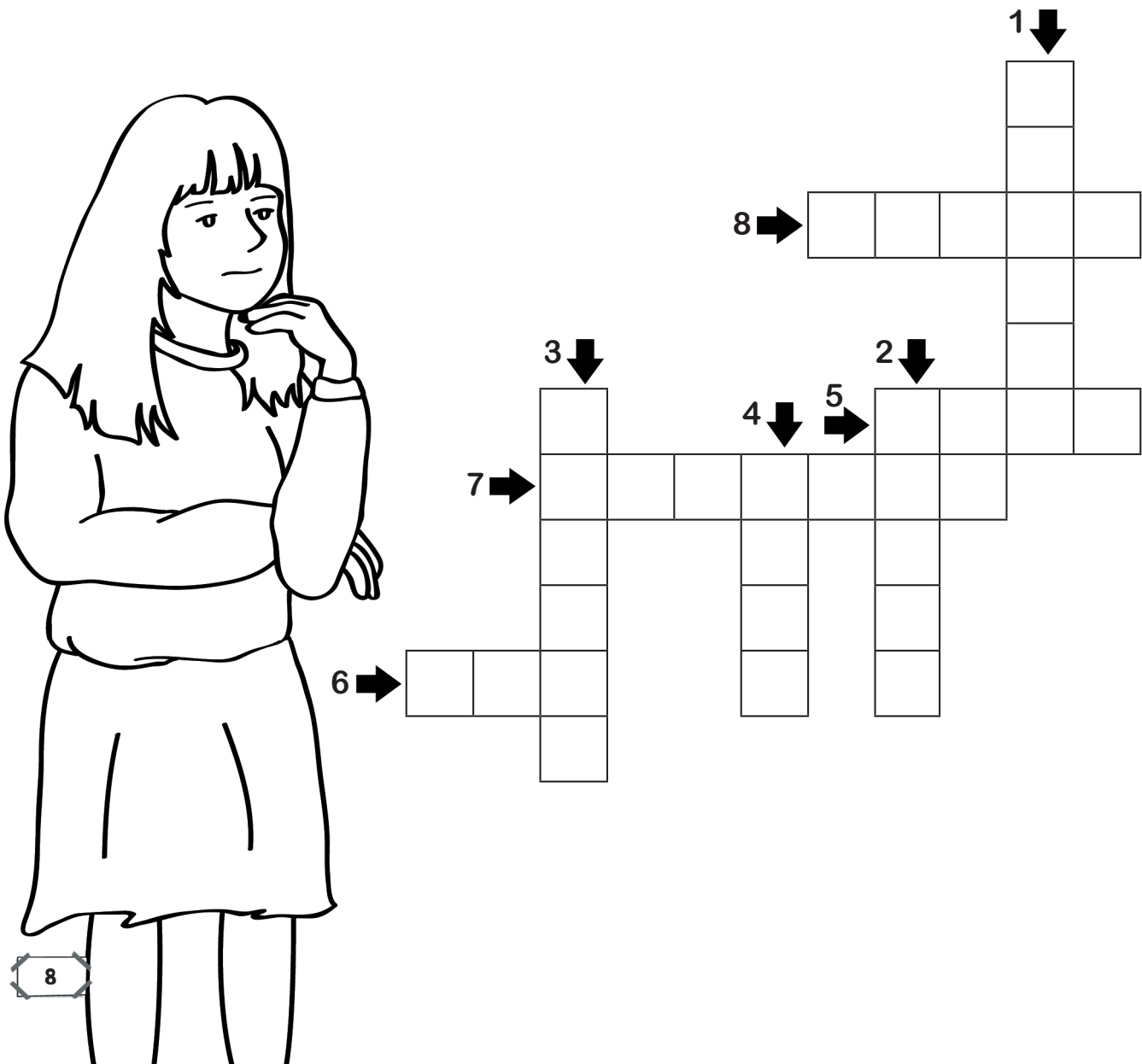
2) En el diagrama escribe los nombres de los personajes bíblicos correspondientes.

Vertical:

- 1. El nombre que significa “Salvado de las aguas”.
- 2.Dios le cambió el nombre por el de Israel.
- 3. Oraba tres veces al día.
- 4. Dios le pidió que ponga nombre a los animales.

Horizontal:

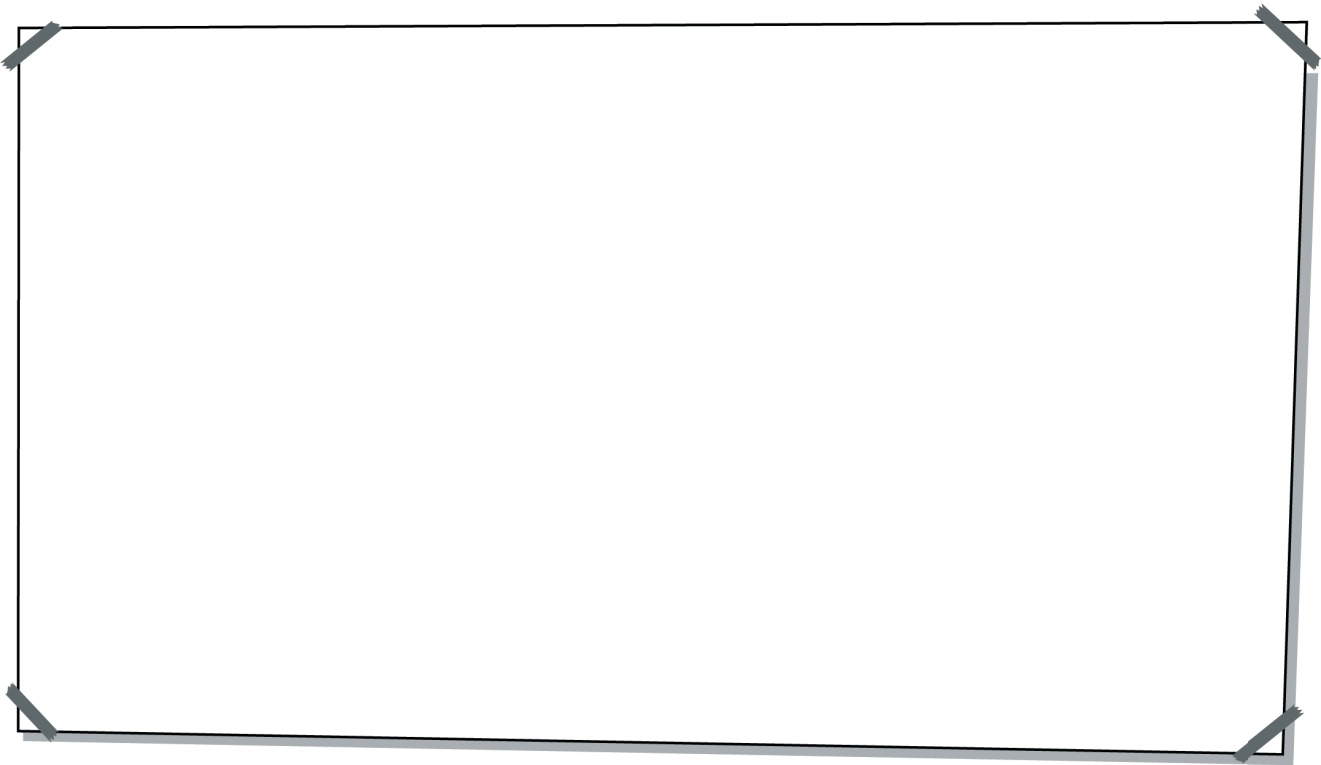
- 5. Tuvo una linda túnica de colores.
- 6. Construyó un arca para salvar a los animales y su familia.
- 7. Dios le pidió que sacrificara a su propio hijo.
- 8. Él fue considerado el mejor cantor de Israel



3) Ahora escribe el nombre de dos libros de la Biblia donde se puede leer la historia de los personajes que tu escribiste en el crucigrama. Escribe en orden los libros de la Biblia:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

4) Dibuja algunas escenas de las historias bíblicas de los personajes arriba mencionados.





Su mensaje para Mí

a. Encuentra memoriza y explica 3 versículos de la Biblia, que hablen sobre la vida de Jesús.

☐

Éxodo 20:12-17

☐

Filipenses 2:13

☐

Filipenses 4:13

☐

1 Juan 2:1 y 2

☐

Judas 24

Requisito completado

Fecha

Firma

b. Recita los libros del Antiguo Testamento en orden.

1) Completa los nombres de los libros del Antiguo testamento que faltan. Después memorízalos todos.

Antiguo Testamento

Génesis	2 Crónicas	Daniel
	Esdras	
Números		Amós
	Job	Abdías
Josué		Miqueas
	Ewclesiastés	
Ruth		Habacuc
	Isaías	Sofonías
	Jeremías	
1 Reyes		Zacarías
	Ezequiel	

Requisito completado

Fecha

Firma

3

Su poder en mi Vida

a. Pasa un tiempo regular en contacto con Jesús, conversando y aprendiendo de Él.

Durante una semana, conversa con Dios en oración y hazle pedidos. Anota los pedidos en el cuadro de abajo.

Mis pedidos durante una semana

Día de la semana	Mi pedido de cada día
Domingo	
Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	
Sábado	

b.Escoge, junto a un adulto, algunas cosas que te gustaría mejorar en tu vida. En seguida ora, haz planes y trabaja en eso, buscando la ayuda de Jesús.

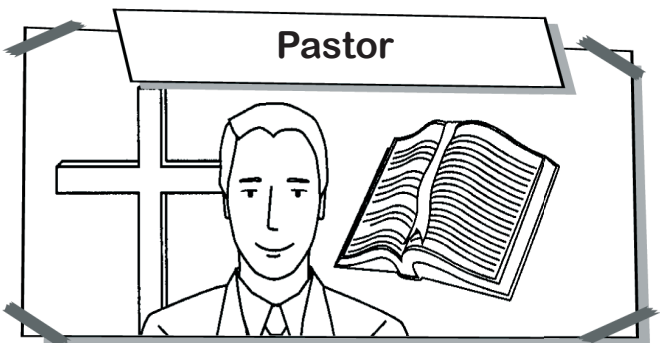
Mi Devoción personal durante una semana

Día de la semana	Texto para Meditar	La Biblia dice que Dios es:
Domingo	1 Juan 4:8	
Lunes	Salmo 36:7	
Martes	Salmo 119.137	
Miércoles	Salmo 89:8	
Jueves	2 Tesalonicenses 3:3	
Viernes	2 Pedro 3:9	
Sábado	Éxodo 34:14	

1) Une la columna de la izquierda con la de la derecha indicando lo que te gustaría ser cuando crezcas.

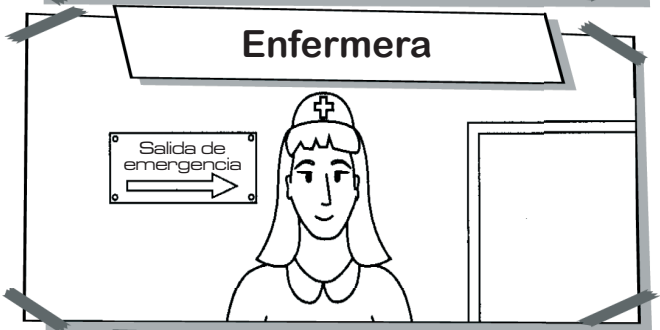
1

Profesión que me
encantaría



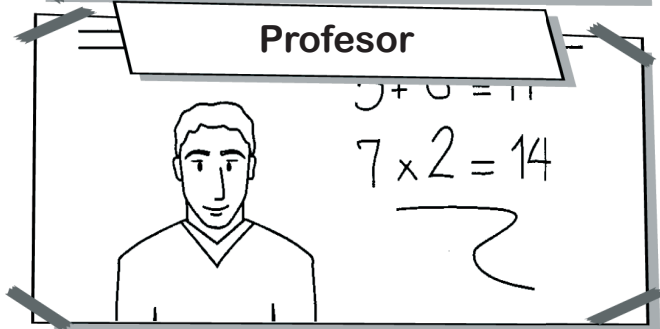
2

Profesión que me
parece muy buena



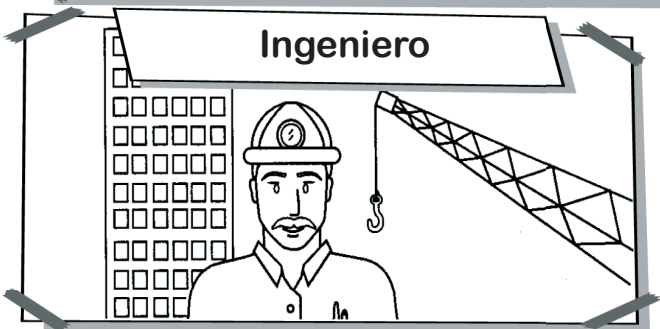
3

Profesión que me
parece buena



4

Profesión que menos
me gusta



5

Profesión que no me
gusta



Otro: _____

Dios puede ayudarte, confía en Él y sírvelo.

II. MI YO



Soy Especial

a. Haz una relación de algunas habilidades especiales que Dios te dio.

Mis cualidades positivas

Soy alegre

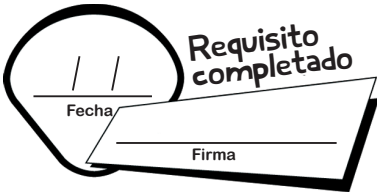
Las cosas que puedo hacer bien

Tender mi cama



b. Demuestra y practica tus talentos haciendo una especialidad que permita expresar tu talento personal.

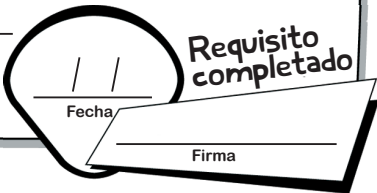
Especialidad de: _____



2 Puedo hacer sabias decisiones

a. Aprende los pasos que deben hacerse para hacer una buena decisión.

1. _____
2. _____
3. _____



b. Usa los pasos para resolver problemas en la vida real.

Tú tu amigos(a) están jugando con la pelota en el jardín de tu casa y de repente la pelota cae en la calle. Un chico mayor que pasaba por ahí agarra la pelota y se niega a devolverla. Entonces tu amigo(a) comienza a pelear con él.

¿Tú que haces?

Tú estás esperando a tu papá o a tu mamá que prometió buscarte en la escuela. De repente, tú escuchas una frenada fuerte y te das cuenta que ocurrió un accidente.

¿Qué haces?



3 Puedo cuidar mi cuerpo

a. Completa la especialidad de Higiene.

1) Memoriza el Salmo 119:9

2) Busca en la Biblia la respuesta de las siguientes preguntas:

¿Para qué un Aventurero debe guardar las palabras de Dios en su corazón?

Salmo 119:11

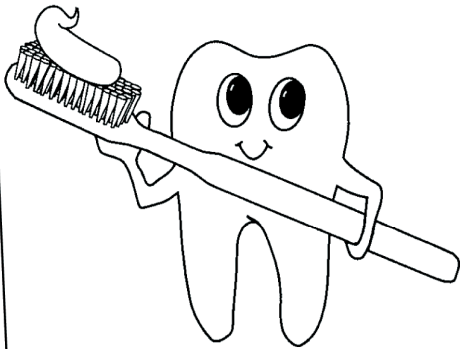
¿Con qué otras palabras son comparadas?

Proverbio 25:11

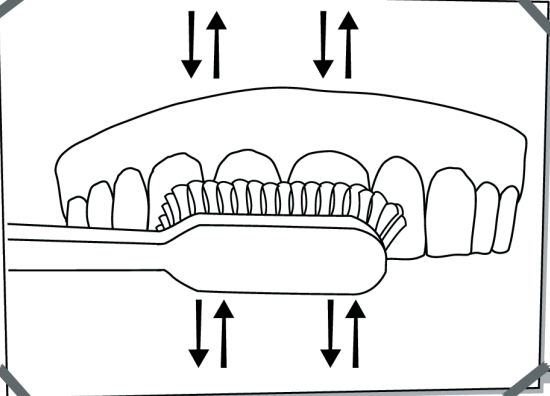
¿Cómo deben ser nuestras palabras?

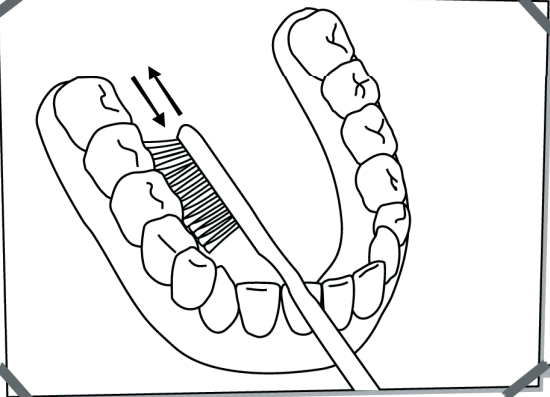
Salmo 19:14

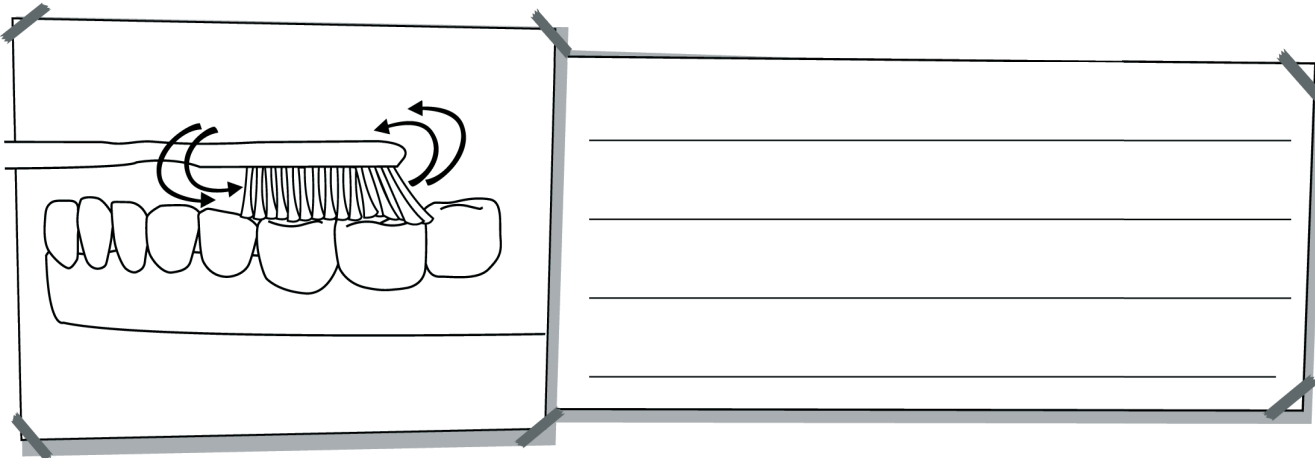
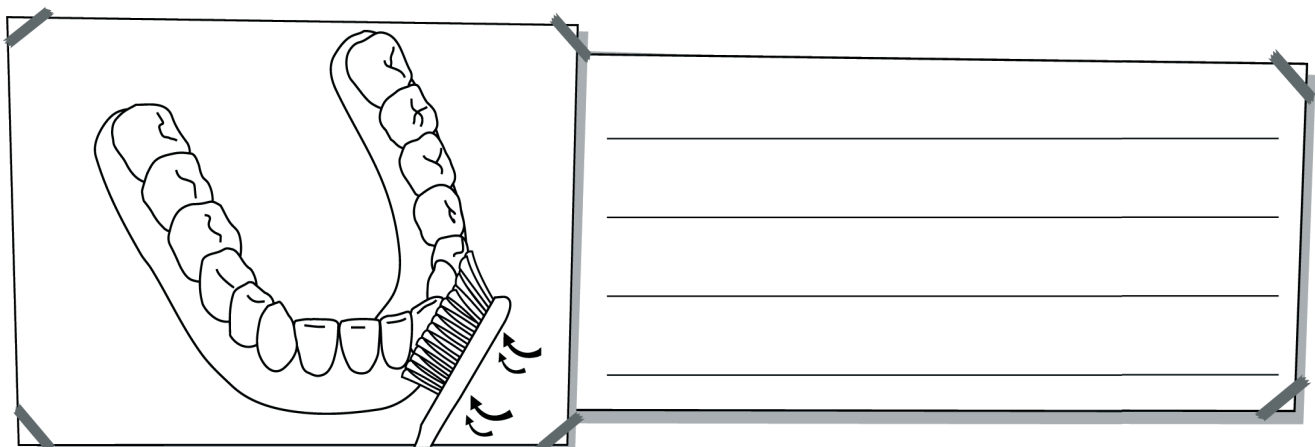
3) ¿Por qué la higiene personal es importante?



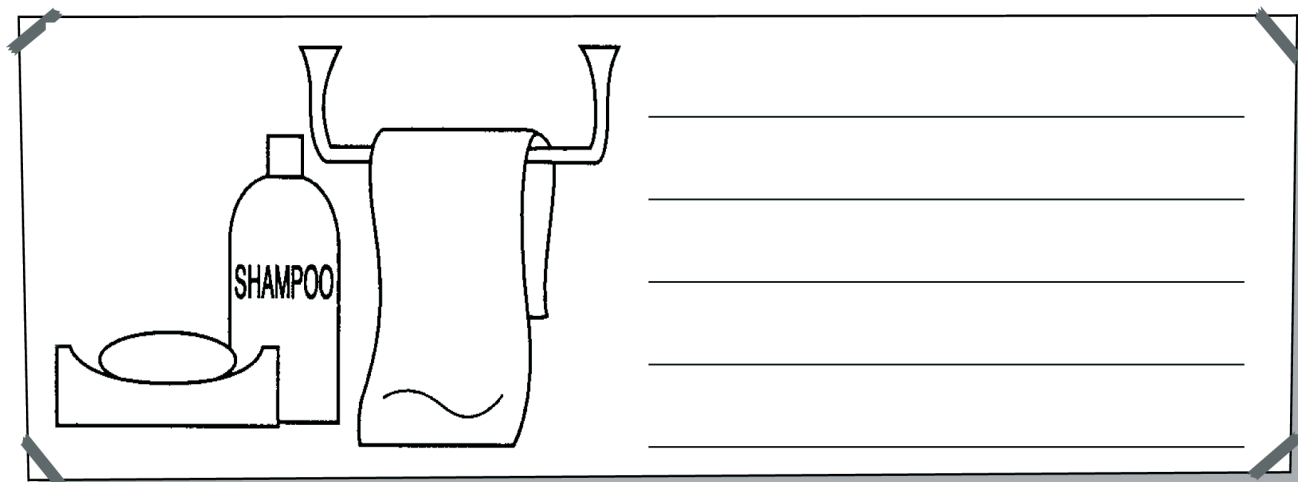
4) Comenta con tu consejero la forma adecuada de cepillarse los dientes y ponlo en práctica.







5) Dialoga con tu unidad la importancia del baño diario y escribe los problemas que pueden ocurrir cuando una persona no se baña todos los días.



6) ¿Cuántos vasos de agua debemos tomar diariamente?

_____ Vasos



7) Escribe tres cosas que tú puedes hacer para mantener tu ropa limpia por una semana.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

8) Escribe las tres ocasiones importantes en las que debemos lavarnos las manos.

1. _____
2. _____
3. _____

9) Ayuda a mantener limpia tu casa por una semana. Ayuda también a lavar la ropa por una semana.

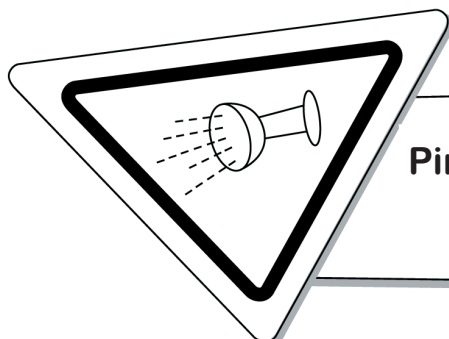
Certificado

Yo (nombre de la mamá o responsable del niño)

Certifico que:

Ayudó en la limpieza de nuestra casa y también en el lavado de la ropa.

Firma: _____ Fecha: __/__/__



Pinta el fondo de amarillo y la ducha de azul

Requisito completado

Fecha

Firma

III. MI FAMILIA



Tengo una Familia

a. Escoge una de las siguientes opciones:

☐

Haz una bandera o un emblema de tu familia.

☐

Reúne hechos o fotografías sobre la historia de tu familia.



2 Los miembros de la familia cuidan unos de otros

a. Ayuda a planificar una de las siguientes actividades en familia:

☐

Culto familiar especial

☐

Noche en familia

☐

Paseo

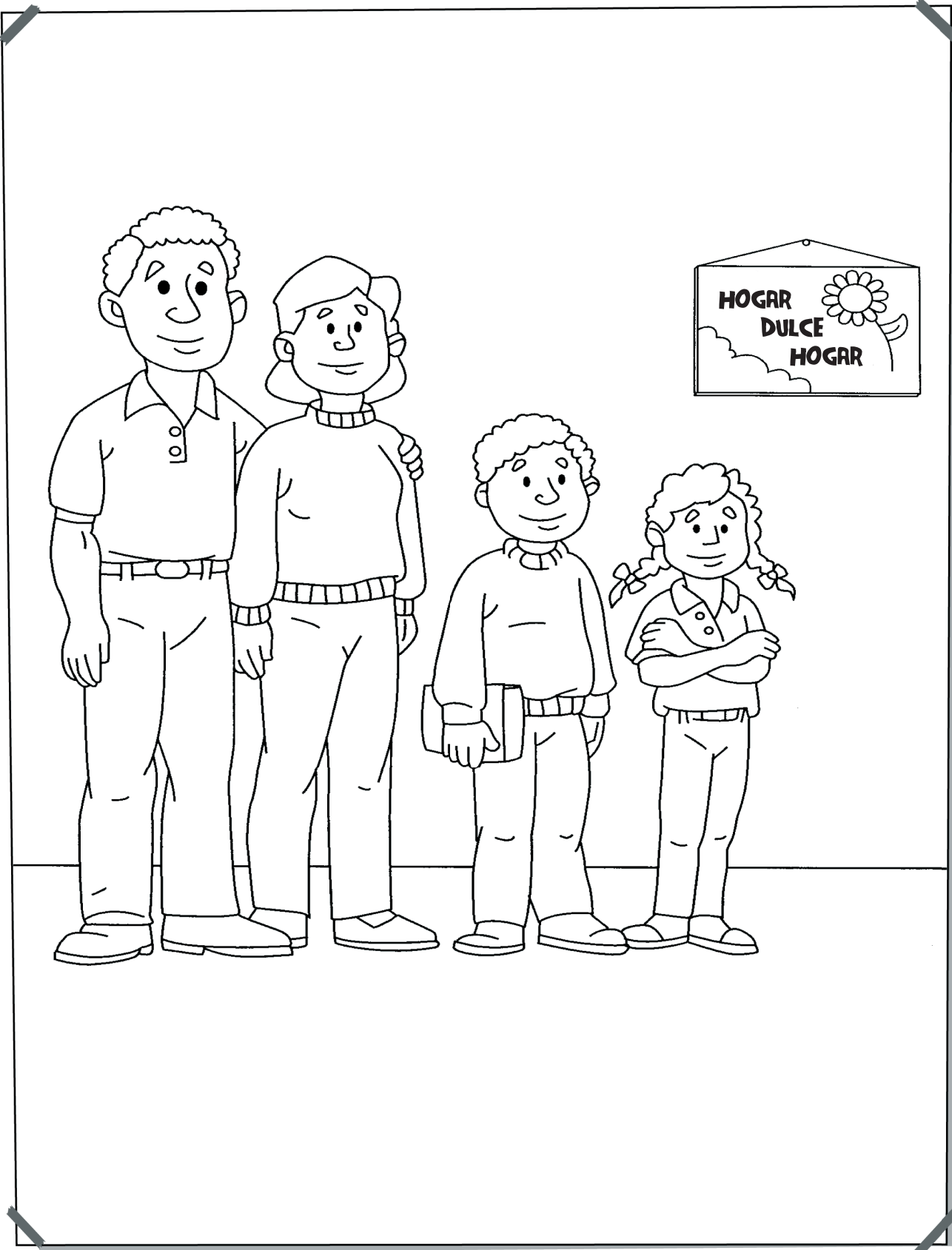
1) Dibuja cuatro cosas que sucedieron en la actividad elegida, luego píntalas bien.

Requisito completado

Fecha / /

Firma

2) Pinta la figura de abajo





3 Mi familia cuida de mí

Haz una especialidad que aún no hayas hecho en una de las siguientes áreas.

☐

Artes

☐

Actividades domésticas

☐

Habilidades

Especialidad elegida: _____

IV. MI MUNDO



1 El mundo de tus amigos

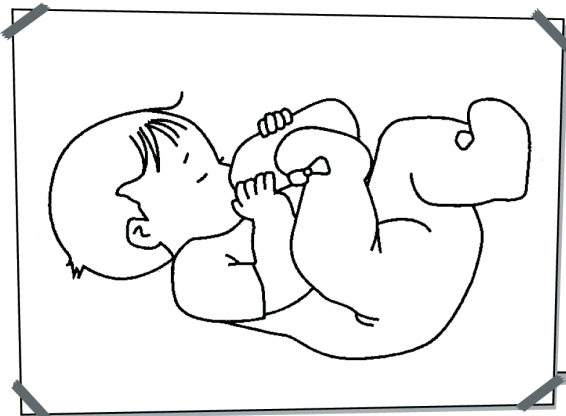
a. Haz la especialidad de Amigo Gentil.

1) Ser una amigo bondadoso significa:

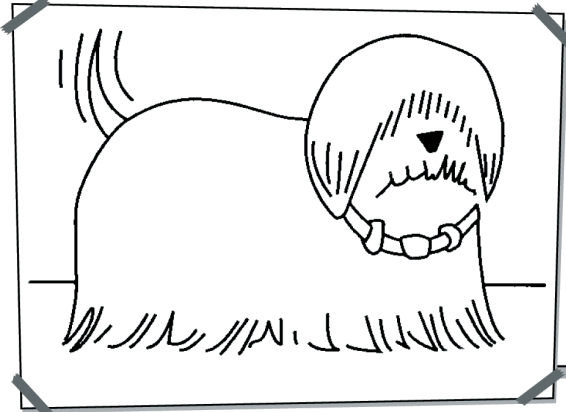
2) Escribe el texto bíblico de 1 Pedro 5:5-7. Después apréndelo de memoria.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A vertical red margin line runs down the left side of the page. The paper is held by four corner tabs at the top and bottom edges. There are no markings or text on the page.

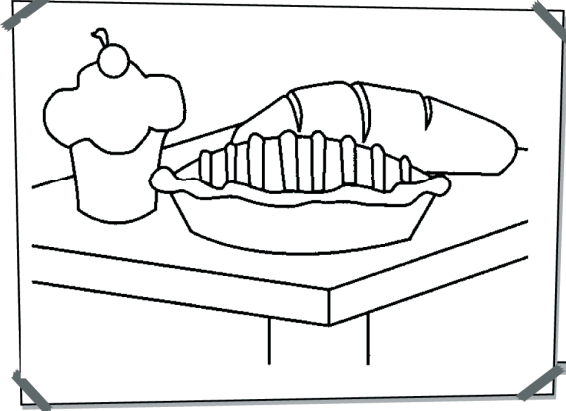
3) Conversa con alguien y hazle las siguientes preguntas:



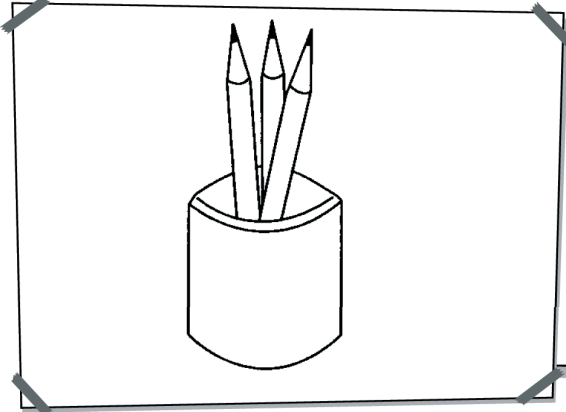
¿En que día naciste?



¿Cuáles son tus mascotas favoritas?



¿Cuáles son los 3 platos o comidas que más te gustan?



¿Cuáles son los 2 colores que más te gustan?

Pide a la persona entrevistada que cuente algún evento interesante de su vida. Después escribe un resumen de esa historia.

Pide a la misma persona que cuente sobre un viaje interesante que hizo. Después escribe un resumen de esa historia.

4) En compañía de tu unidad visita a un anciano. Aprovecha la ocasión para llevarle un regalito a esa persona y dile que Dios le ama mucho.



5) Durante una semana, ayuda en los quehaceres de la casa.

Certificado

Papá, mamá o responsable de

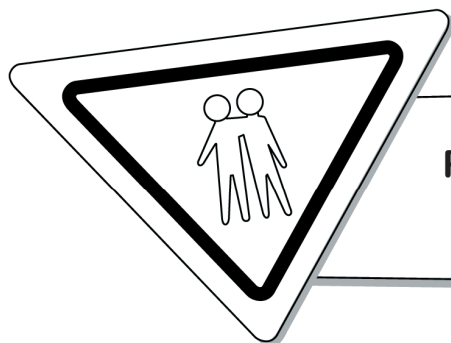
Certifica que:

- a) Ayudó a mantener limpio su cuarto.
- b) Ayudó a limpiar la cocina después de las comidas.
- c) Hizo trabajos extras fuera de los solicitados.

Firma: _____

Fecha: __/__/__

d. Trata de acordarte de alguna cosa especial que hayas hecho recientemente por un amigo. Después escribe un resumen de esa acción:

[illegible]

**Pinta el fondo de rojo y la
figura de amarillo**

2 El mundo de los otros

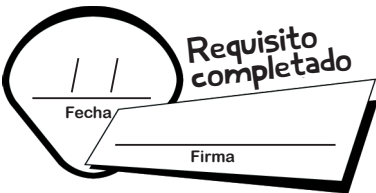
a. Escoge una cultura de otro país para estudiar. Encuentra una manera de compartir el amor de Jesús con alguna persona de otra cultura o nacionalidad escogida.

1) Observa si hay en tu barrio una persona de otro país. Si es posible, conversa con él o ella dile que Jesús la ama. Entrégale un libro o literatura que hable del amor de Dios. Puedes también escribir una carta a esa persona. En la carta puedes contar sobre tu fe en Jesús. Luego escribe:

Nombre del extranjero que contactaste.

Dirección de esa persona

Resume lo que hiciste para acercarte a ella y contarle sobre el amor de Dios.



El mundo de la naturaleza

a. Haz la especialidad de Ecología

1) Comenta con tu consejero el texto de Génesis 1:26 y responde:

De acuerdo con este texto ¿qué responsabilidad Dios dio al hombre?

¿Esa responsabilidad está relacionada con el cuidado del planeta?

¿Por qué?

2) Busca figuras de tres animales que estén en peligro de extinción y pégalos en los recuadros

1

¿Por qué ese animal está en peligro de extinción?

2

¿Por qué ese animal está en peligro de extinción?

3

¿Por qué ese animal está en peligro de extinción?

3) Da el nombre de tres pájaros en peligro de extinción y explica cómo puedes ayudar en este problema:

1. _____

2. _____

3. _____

4) Escribe el nombre de los árboles que están en peligro de extinción en tu país.

1. _____

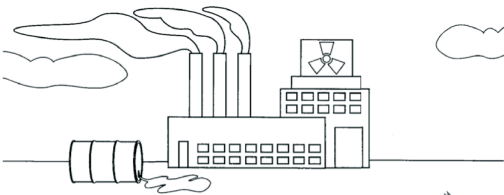
2. _____

Planta un árbol con ayuda de tu unidad

Nombre del árbol plantado: _____

Fecha de la plantación: ____/____/____

5) Dibuja en los recuadros algunas cosas que contaminan el aire que respiramos.



Explica lo que la naturaleza hace para purificar el aire que respiramos.

1. _____
2. _____
3. _____

6) Explica todo el ciclo del agua en la naturaleza hasta llegar a tu casa.

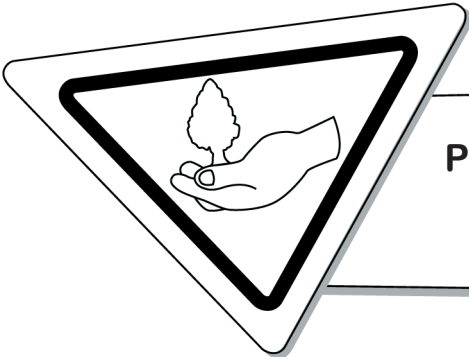
Da ejemplos de lo que puedes hacer para evitar la contaminación del agua.

7) Haz planes con tu unidad para desarrollar una actividad de servicio a la comunidad que facilite la purificación del medio ambiente.

a. ¿Qué tipo de actividad planificaron?

b. Escribe el lugar donde realizaron la actividad

c. Fecha en que hicieron la actividad: ____/____/____



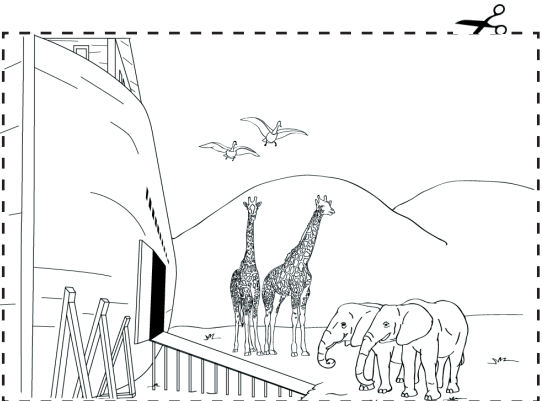
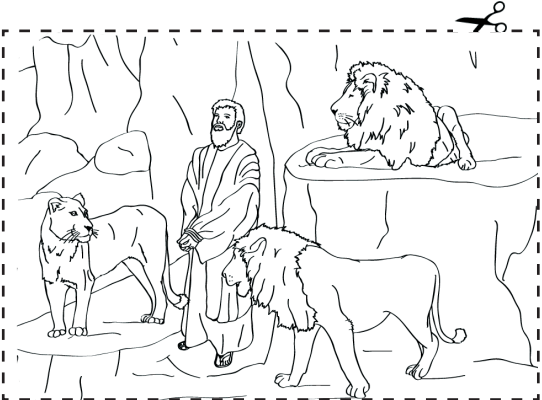
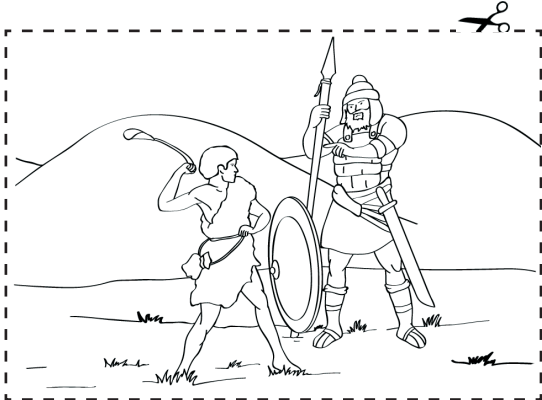
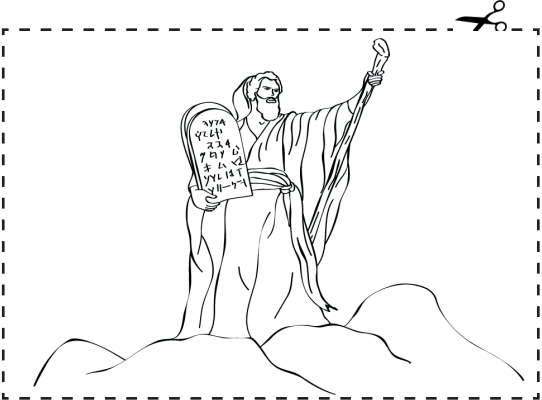
Pinta el fondo verde, la mano y el árbol de amarillo.

Requisito completado

____/____/____
Fecha

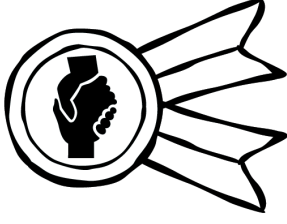
Firma

Para colocar en la página 6



CERTIFICAMOS

QUE:



Concluyó satisfactoriamente los requisitos de la clase de

MANOS AYUDADORAS

establecido por el departamento de Ministerio Joven de
la División Sudamericana.

Director del club



Director de Jóvenes de
la Asoc. / Misión

