



**RAYITOS**

**DE SOL**

**CUADERNO DE ACTIVIDADES**



# REQUISITOS BÁSICOS



## 1 Responsabilidad

a. Recuerda y recita la Ley del Aventurero.

Escribe la ley del aventurero

**Jesús me ayuda a ser:**

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Fecha

Requisito  
completado

\_\_\_\_\_  
Firma



## 2 Refuerzo

a. Lee el libro del curso de Lectura de los Aventureros

- 1) Título del libro leído \_\_\_\_\_
- 2) Número de páginas \_\_\_\_\_
- 3) ¿El libro habla sobre qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Fecha

Requisito  
completado

\_\_\_\_\_  
Firma

# I. MI DIOS



## Su plan para salvarme

a. Haz una historia destacando el nacimiento de Jesús, su vida, su muerte, su resurrección o las historias de la Biblia que están siendo estudiadas en tu clase o Escuela Sabática.

Recorta o pinta los dibujos que están en la página 35, pégalos en los cuadros siguientes, según el orden de la historia.


Requisito completado

Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

b. Haz un afiche o cuenta una de las historias del requisito anterior demostrando la alegría de ser salvo por Jesús.

Escribe alguna cosa sobre una de las historias que leíste para el requisito anterior.

Requisito completado

Fecha

Firma

## 2 Su mensaje para mí

a. Memoriza y explica dos versículos de la Biblia que hablen sobre la salvación ofrecida por Jesús.

Completa los siguientes versículos de la Biblia. Memoriza dos y comenta con tu consejero. Los versículos fueron tomados de la versión Reina Valera, revisada y actualizada.

“Si confesamos nuestros pecados, Él es

y      para perdonar nuestros

y limpiarnos

de toda      ”. 1 Juan 1:9

“Amarás al  tu  
 con todo tu   
y con toda tu  y con toda  
tu  . Éste es el primero y grande  
  
y el segundo es semejante a éste: Amarás a tu  
 como a   
 ”. Mateo 22:37-39

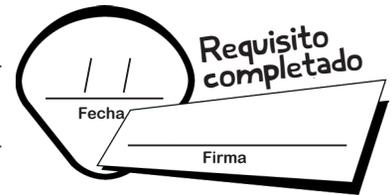
“Venid luego, dice Jehová, y estemos a cuenta: si  
vuestros pecados fueren como la  ,  
como la nieve serán  
 ;  
si fueren  como el  
 , vendrán a ser como blanca  
 .” Isaías 1:18

“Porque la paga del pecado es   
 mas la  de Dios es vida  
   
 en    
 Señor nuestro”. Romanos 6:23

¿Qué texto memorizaste?

Texto: \_\_\_\_\_

Texto: \_\_\_\_\_



b. Di el nombre de las dos divisiones principales de la Biblia y los cuatro evangelios.

Las dos divisiones de la Biblia son:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

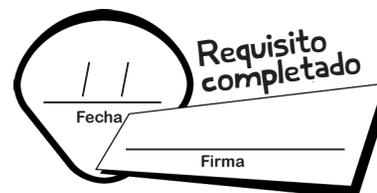
Escribe el nombre de los cuatro evangelios:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



**c. Completa la especialidad de Amigo de Jesús.**

**1) Cuenta a un amigo sobre Jesús y dile cuán bueno es él contigo.**

Nombre del amigo \_\_\_\_\_

¿Que le dijiste? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Le gustó? \_\_\_\_\_

**2) Invita a un amigo para una reunión en la iglesia.**

Nombre de tu amigo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿En qué reunión ese amigo estuvo contigo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3) Con la ayuda de tu consejero o de tus padres prepara un pensamiento sobre el amor de Jesús para presentarlo en el devocional del club.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Toma parte en una actividad misionera.

<b>Tipo de actividad en la cual participaste.</b>	<b>¿Te gustó?</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

5) ¿Por qué tratas bien a los animales?

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

6) Asiste a un bautismo y comenta con tu consejero sobre su significado.

	<b>El bautismo significa:</b> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

7) Ser amigo de Jesús significa:

---

---

Escribe los nombres de cinco amigos de Jesús:

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

8) Con la ayuda de tu consejero, repasa los elementos básicos de una oración:

---

---

---

9) Explica por que es bueno ser amable y cortés con tus amigos y familiares y también ser amigo de Jesús.

---

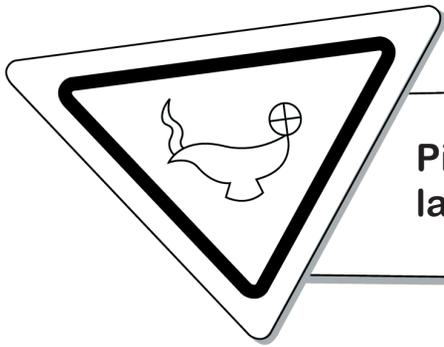
---

---

10) Participa de un proyecto de limpieza en tu comunidad.

11) Participa de tres actividades misioneras (inclusive la recolección).

1. \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Pinta el fondo de blanco y la lámpara de amarillo.

Requisito completado

Fecha: / /

Firma: \_\_\_\_\_

### 3 Su Poder en mi Vida

a. Pasa un tiempo regular en contacto con Jesús, conversando con él y aprendiendo de él.

1) ¿Cómo puedo hablar con Jesús?

---

---

---

Requisito completado

Fecha: / /

Firma: \_\_\_\_\_

b. Pregunta a tres personas por qué estudian la Biblia.

**Estudio la Biblia porque:**

Primera persona: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Segunda persona: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tercera persona: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) En una semana lo la ayuda de tu papá o de tu mamá, has un resumen de los consejos de Jesús en los siguientes versículos:

Días de la Semana:	Textos	Aprendí de Jesús que Él:
Domingo	Mateo 5:39	
Lunes	Marcos 1:40,41	
Martes	Lucas 2:52	
Miércoles	Juan 3:16	
Jueves	Mateo 6:33	
Viernes	Lucas 3:21	
Sábado	Juan 17:24	

“No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Mateo 4:4

## II. MI YO

### Soy especial

a) Describe quién eres, ilustrando con dibujos cualidades que expliquen lo que eres.

1) Con la ayuda de tus papis anota lo que se pide en los espacios:

El papá de mi papá se llama

---

La mamá de mi papá se llama

---

Mi papá se llama

---

El papá de mi mamá se llama

---

La mamá de mi mamá se llama

---

Mi madre se llama

---

Yo me llamo

---

Mis hermanos (as) se llaman

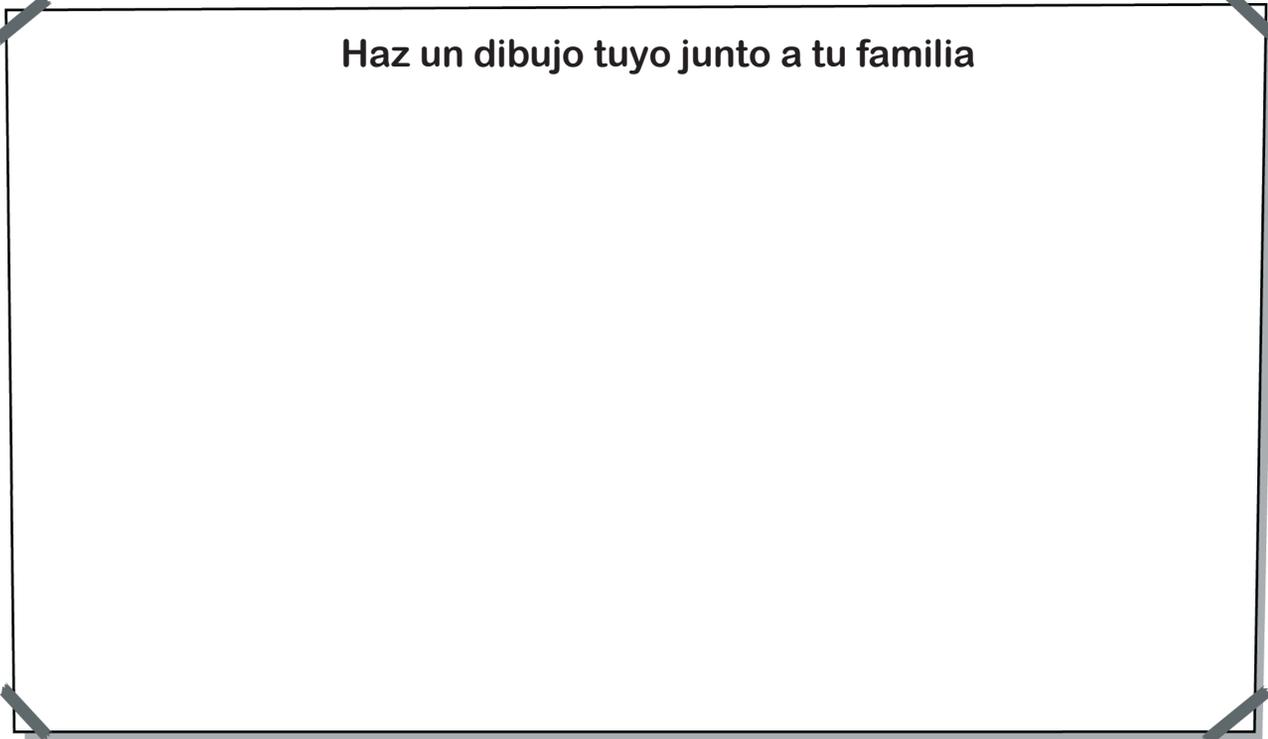
---

---

---

---

Haz un dibujo tuyo junto a tu familia



2) Pinta los dibujos que siguen y con la ayuda de tus papis escribe cosas buenas de ti mismo, en las diferentes etapas de tu vida.

Quando era bebe



---

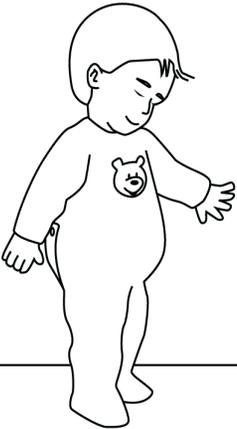
---

---

---

---

Quando comencé a caminar



---

---

---

---

---

Quando empecé a ir a la escuela



---

---

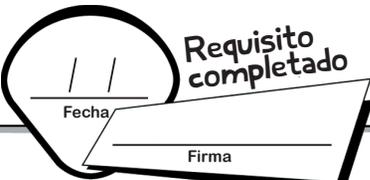
---

---

---

### 3) Cinco cosas que sé hacer bien

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

  
Fecha: / /  
Firma: \_\_\_\_\_

## 2 Puedo tomar sabias decisiones

### a. Participa del juego “¿qué pasaría si?”

Marca con una “x” en las frases que muestran una mala acción:

- 1) Arrancar frutas del árbol del vecino sin permiso.
- 2) Burlarme de una persona que se cayó en la calle.
- 3) Alejarme de mis amigos que quieren hacer algo malo.
- 4) Juntarme con amigos para burlarme de otros.
- 5) Aceptar que algún desconocido me invite a pasear.
- 6) Tomar dinero sin pedir al dueño del dinero.
- 7) Colaborar con amigos cuando hacen una buena obra.
- 8) Mentir diciendo que voy a estudiar con un amigo cuando en realidad voy a jugar.
- 9) Gritar cuando siento injusticias en la forma cómo me tratan.

10) Colaborar con los quehaceres de la casa.

11) Obedecer de buena gana lo que mis padres me piden que haga.

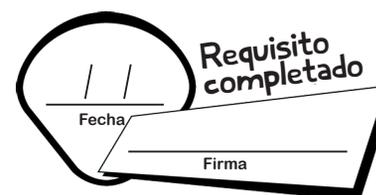
12) Ser cortés, escuchando cuando las personas están hablando.

13) Seguir las indicaciones del profesor o profesora en la escuela.

14) Cumplir con mis responsabilidades en casa antes de salir a divertirme.

15) Comer solamente lo que Dios aconseja que es bueno para mí, así esté en la casa de un amigo.

### 3 Puedo cuidar mi cuerpo



#### a. Completa la especialidad de Estado Físico

1) Escribe cuatro cosas que contribuyen a un cuerpo saludable:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

2) Demuestra cómo hacer el estiramiento adecuado de tres regiones del cuerpo: (mantener la posición de estiramiento por lo menos 15 segundos).

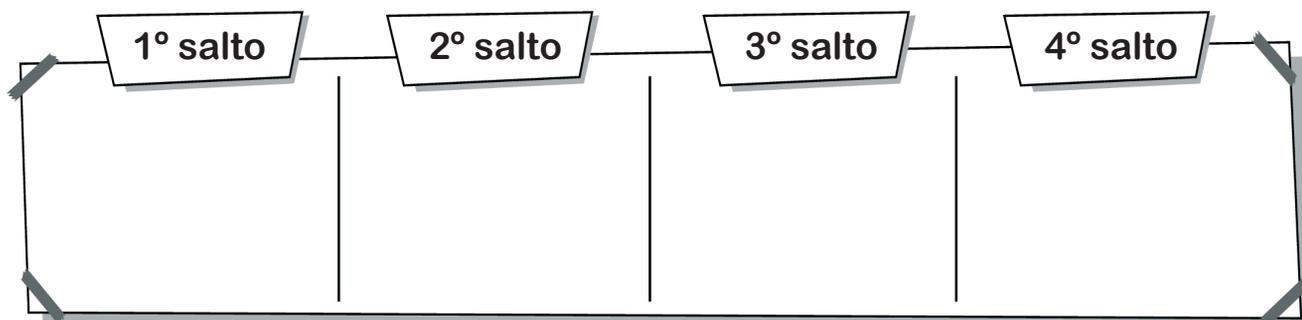
Piernas

Espalda

Brazos y hombros

3) Haz 3 de los siguientes movimientos:

- Correr o caminar rápido 500 metros.
- Salto alto - registrar las mejores marcas de 4 intentos.



- Saltar soga durante 3 minutos sin parar

4) Elige 2 ejercicios para realizarlos, tomando el debido cuidado.

- Carrera con obstáculos simple (para saltar y esquivar)
- Salto rana
- Carrera en subida

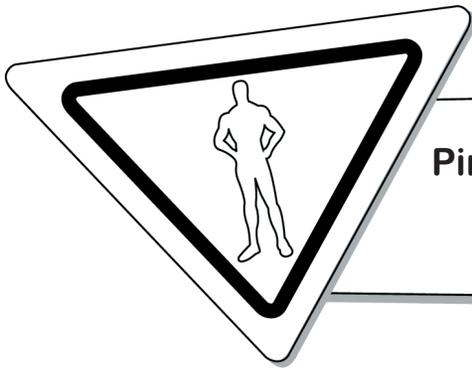
5) Demuestra tu habilidad para hacer 3 de los siguientes ejercicios:

- Hacer círculos caminando hacia atrás
- 10 sentadillas
- Hacer 3 volteretas seguidas
- Colgarse de una barra de las manos y las rodillas



6) Participa de un deporte colectivo y organizado donde se haga ejercicio físico.

7) Participa de una prueba física que sea compatible con tu edad y tamaño, promovida por el club o la municipalidad.



Pinta el fondo de rojo y la silueta de amarillo.

Requisito completado

Fecha \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## III. MI FAMILIA

### I Tengo una familia

a. Pide a cada miembro de tu familia que cuente algunas historias favoritas de su vida.

1) Escribe un resumen de esas historias en los espacios siguientes:

Papá

---

---

---



Mamá

---

---

---



Hermanos

---

---

---

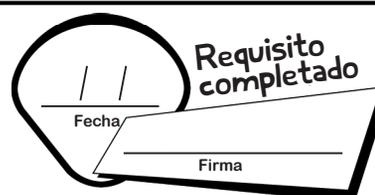
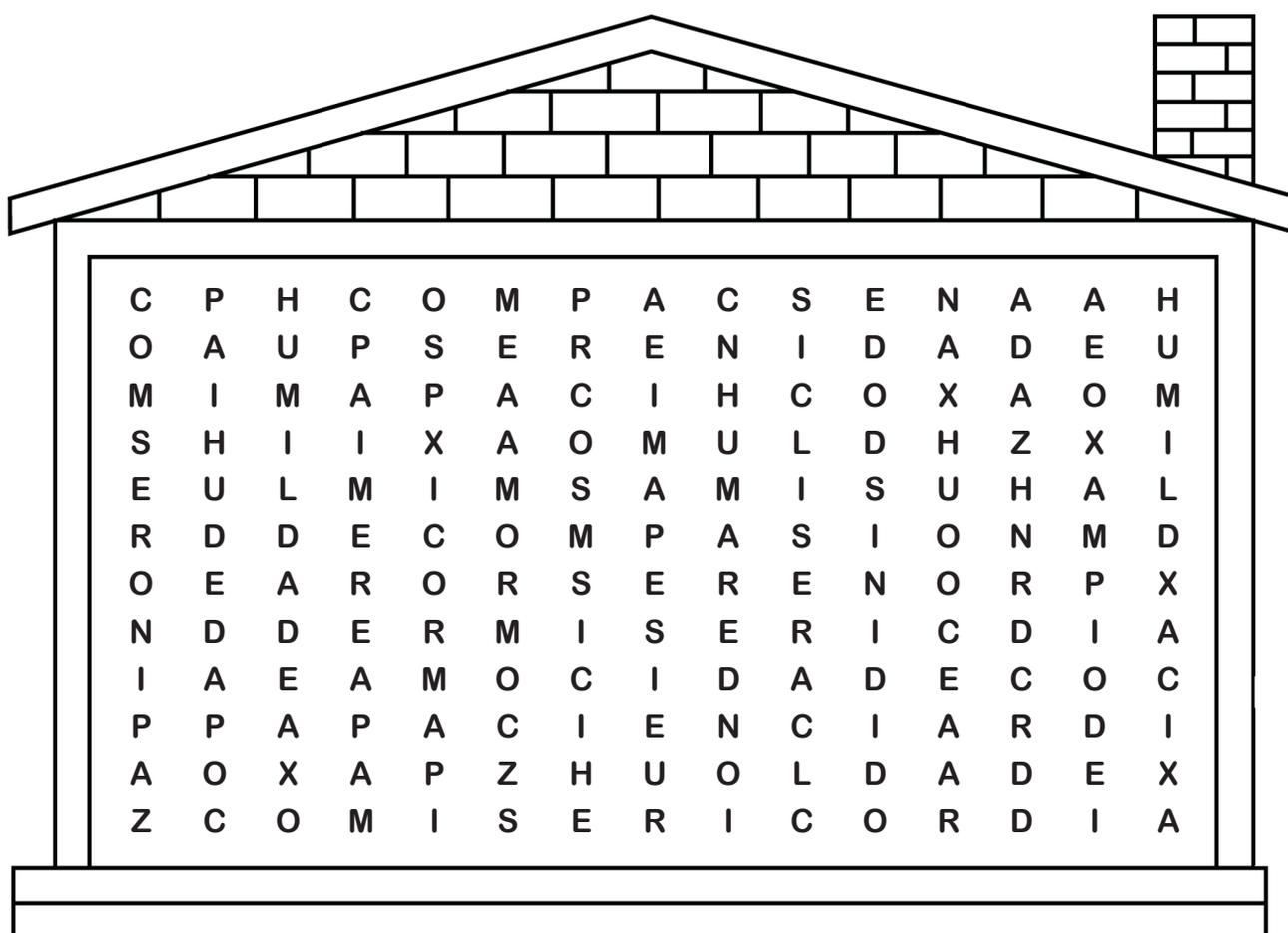
## 2 Los miembros de familia cuidan unos de otros

a. Muestra cómo Jesús puede ayudarte a ti y a tu familia resolver malentendidos utilizando títeres, marionetas, franelógrafo u otras opciones.

1) Pupiletras: encuentra las palabras que dicen que Jesús está dispuesto a colocar en tu corazón cuando surgen desacuerdos familiares.

En vertical: Amor, paz, humildad.

En horizontal: Paciencia, serenidad, compasión, misericordia.



### 3 Mi familia cuida de mí

Completa la especialidad de Seguridad en las Carreteras

1) Asiste a la charla de un policía de tránsito sobre seguridad vial (seguridad en las calles y avenidas).

Local de la charla: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

2) Escribe el nombre de la señal de tránsito y explica lo que significa.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Escribe cuándo, cómo y dónde es seguro cruzar en:

Una calle: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Una avenida: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Escribe 2 reglas de seguridad vial para:

**Caminar solo en una carretera o avenida**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**Caminar en grupo en una carretera o avenida**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

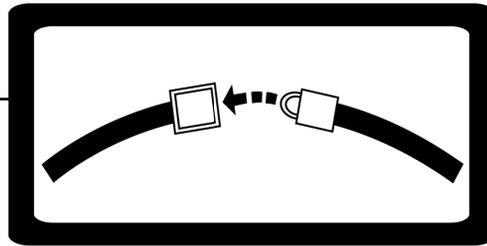
**Manejar bicicleta en una carretera**

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

**Ir en un vehículo**

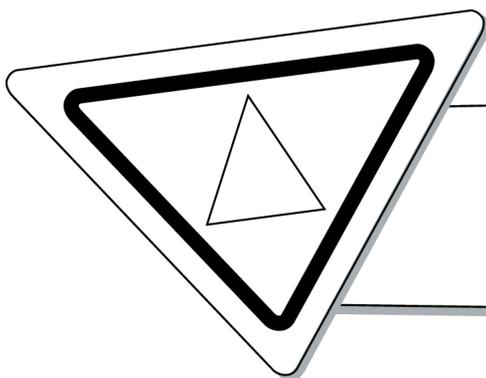
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

5) Explica por qué es necesario usar el cinturón de seguridad cuando estás en un vehículo.



Handwriting practice area with 10 horizontal lines for writing an explanation.

6) Con tu consejero, participa de un juego de seguridad vial.



Pinta el fondo de rojo y el triángulo de amarillo

Stamp area with fields for 'Fecha' and 'Firma', and a 'Requisito completado' label.

# IV. MI MUNDO



## El mundo de los amigos

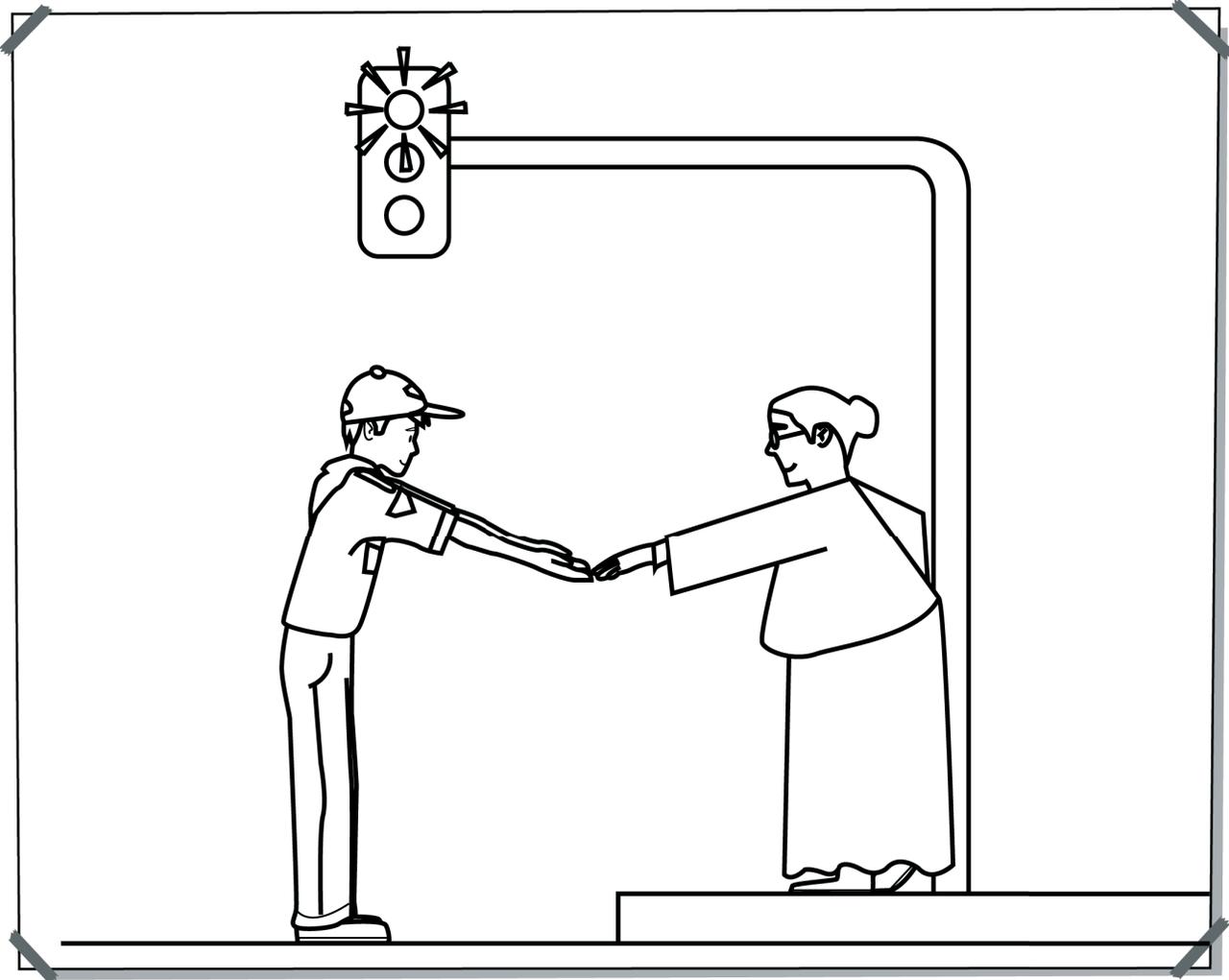
### a. Completa la especialidad de Cortesía

1) Explica lo que entiendes por cortesía y pinta el dibujo que sigue:

---

---

---



2) Escribe lo que entiendes del texto de Mateo 7:12 llamada la regla de oro:

“Así que, las cosas que querráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos”.

---

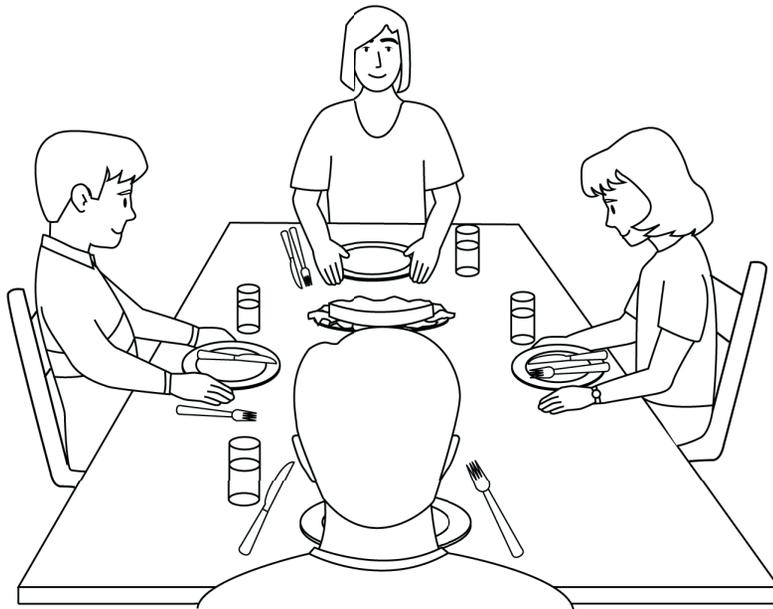
---

---

---

---

3) Escribe cuatro actitudes adecuadas en la mesa.



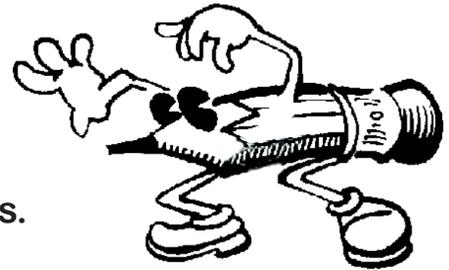
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

4) En tu casa, pon la mesa y ayuda a servir los alimentos. Después completa el cuadro.

<b>Comidas</b>		
<input type="checkbox"/> Desayuno	<input type="checkbox"/> Almuerzo	<input type="checkbox"/> Cena
Fecha: ____ / ____ / ____		

5) Comunicación

a. Haz una llamada usando buenos modales.



Número de teléfono al que se llamó _____
Nombre de la persona con la que hablaste _____
_____

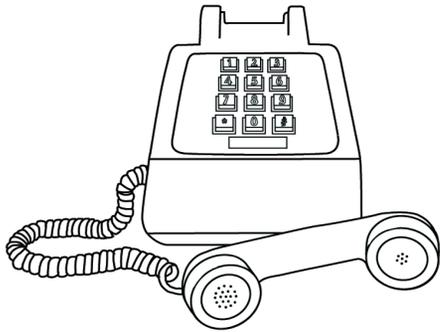
b. Pasa un recado a un adulto.

Nombre de la persona que recibió el mensaje _____
_____

c. Habla con un amigo.

Número de teléfono llamado _____
Nombre del amigo con quien hablaste _____
_____

d. Demuestra que sabes atender el teléfono de forma correcta.



1. Hablando con claridad.
2. Preguntando a la persona que llama con quién desea hablar.
3. dando el mensaje rápidamente.

### 6) Presentación

a. Presenta un adulto a un amigo.

Nombre del adulto _____
Nombre del amigo _____

b. Presenta un profesor a un amigo.

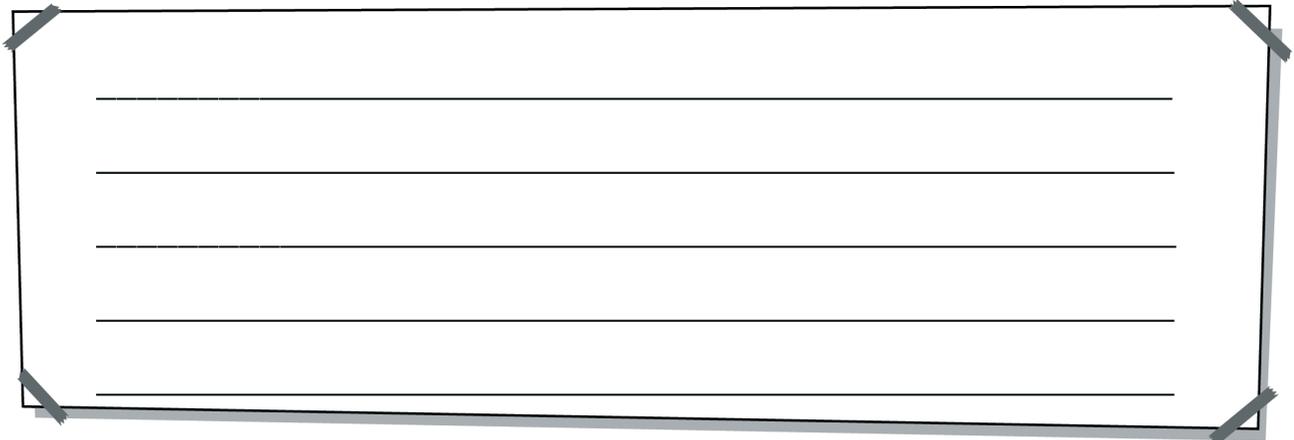
Nombre del profesor _____
Nombre del amigo _____

7) Cuenta alguna experiencia donde viste cuando alguien tuvo buenos modales. Escribe cómo te sentiste. Por ejemplo:

a. Cuando un adulto fue cortés contigo.

_____
_____
_____
_____
_____

b. Cuando tú fuiste cortés con otra persona.



8) Descubre las palabras claves de la cortesía, colocando en orden cada una de las palabras siguiendo la numeración que ellas tienen:

v o f a r      r p o      \_\_\_\_\_  
6    7    4    5    8      3    1    2

Indica cuándo usas esta palabra \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

s a r g a i c      \_\_\_\_\_  
7    6    2    1    3    5    4

Indica cuándo usas esta palabra \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c d s i l p u e      \_\_\_\_\_  
4    1    3    2    6    7    5    8

Indica cuándo usas esta palabra \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

v i n e b i d e o n

5 2 7 3 1 8 9 6 10 4

Indica cuándo usas esta palabra \_\_\_\_\_

e p m r o i s o c n

5 4 7 6 10 8 9 2 1 3

Indica cuándo usas esta palabra \_\_\_\_\_

9) Realiza las siguientes actividades:

a. Dar lugar a otros sin reclamar.

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

b. Cede un asiento a ancianos, discapacitados o gestantes.

Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_/\_\_/\_\_

10) Haz diariamente una buena acción

a. ¿Qué hiciste fuera de casa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

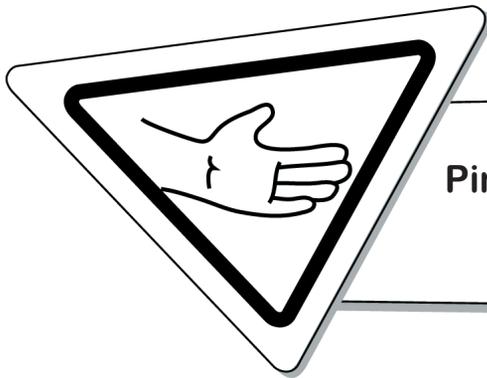
\_\_\_\_\_

b. ¿Qué hiciste en la casa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Pinta todo de amarillo

Requisito completado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma

## 2 El mundo de los otros

- a. Analiza la región donde vives, observando las cosas que son buenas y las que podrían mejorar con tu ayuda.

COSAS BUENAS	COSAS QUE PUEDEN MEJORAR
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Requisito completado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma

- b. Escoge algunos ítems de la lista para poner en práctica, haciendo más agradable la vida de tus vecinos.

En la lista de cosas que pueden mejorar del requisito anterior, marca con una “s” los ítems que puedes practicar.

Requisito completado

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma

### 3 El mundo de la naturaleza

a. Completa la especialidad de Amigo de la Naturaleza.

1) Marca con una "x" lo que significa ser un amigo de la naturaleza:



2) ¿Cuál es la manera correcta de cortar una flor cuando es permitido?

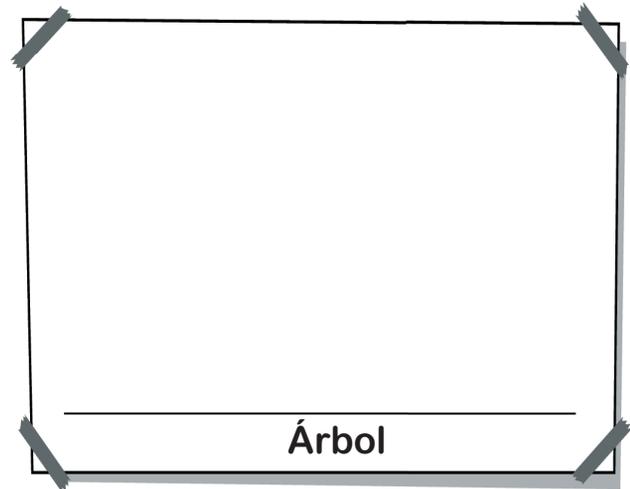
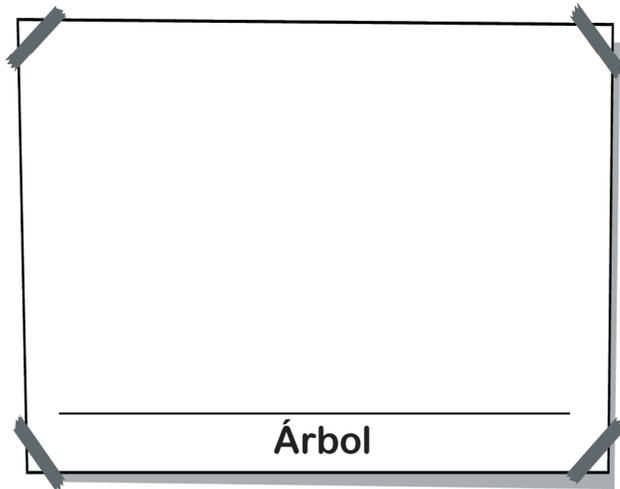
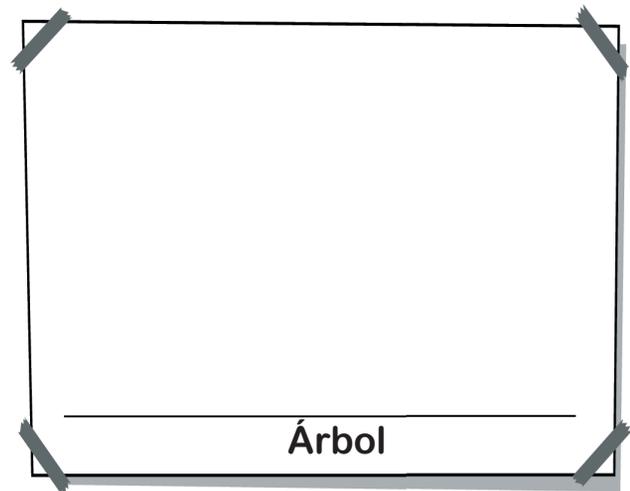
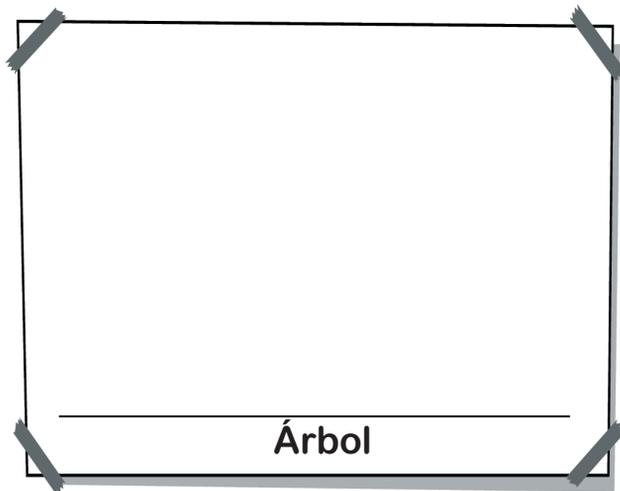
---

---

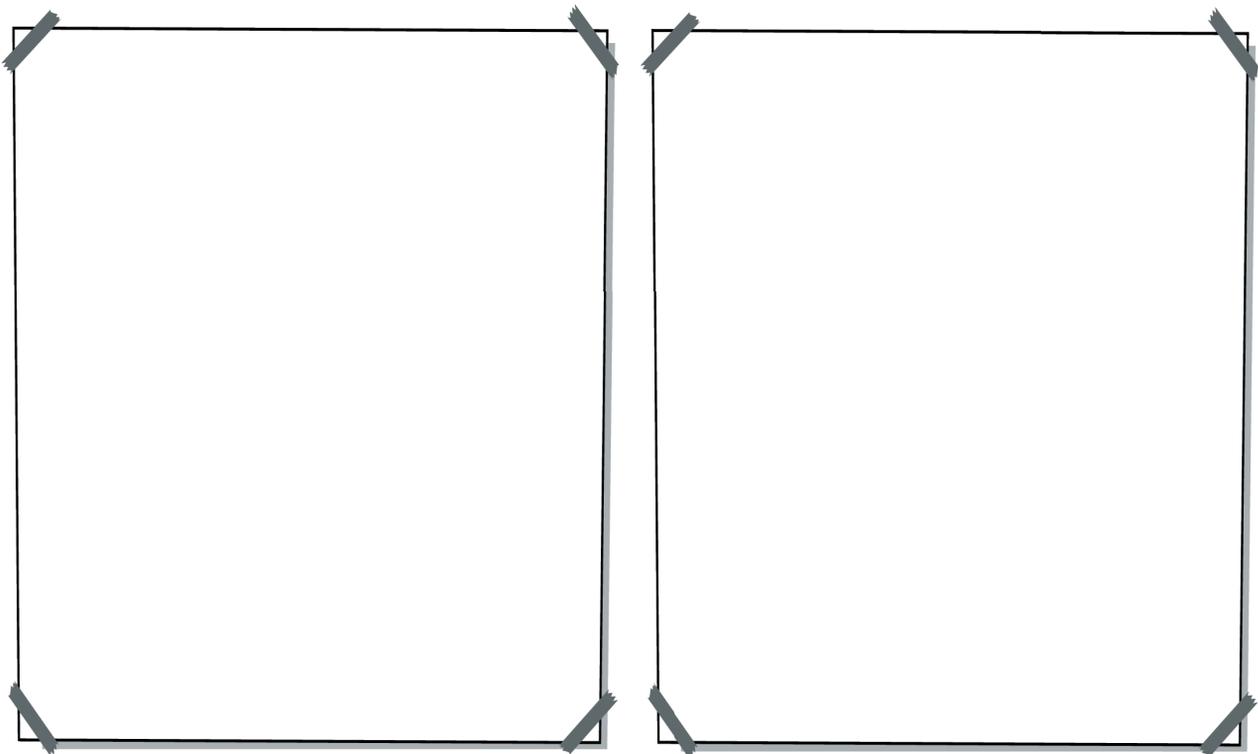
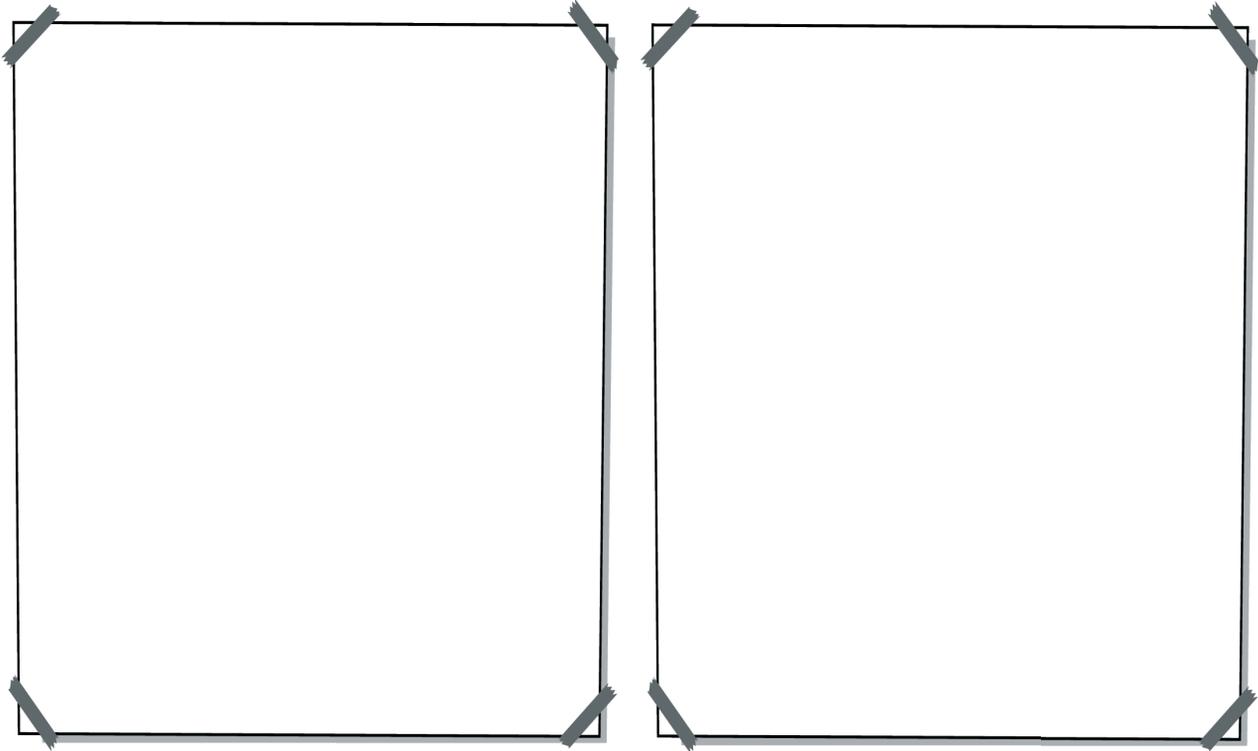
Menciona tres maneras de cuidar los árboles.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3) Escribe el nombre de cuatro árboles diferentes. Con la ayuda de un pedazo de papel y un lápiz, calca el tronco de cada uno. Pega los pedazos de papel en los siguientes cuadrados.



4) Pega en los cuadros de abajo cuatro tipos de hojas diferentes y compáralas entre si:



**5) Visita un parque y menciona alguna de las cosas observaste allí.**

---

---

---

---

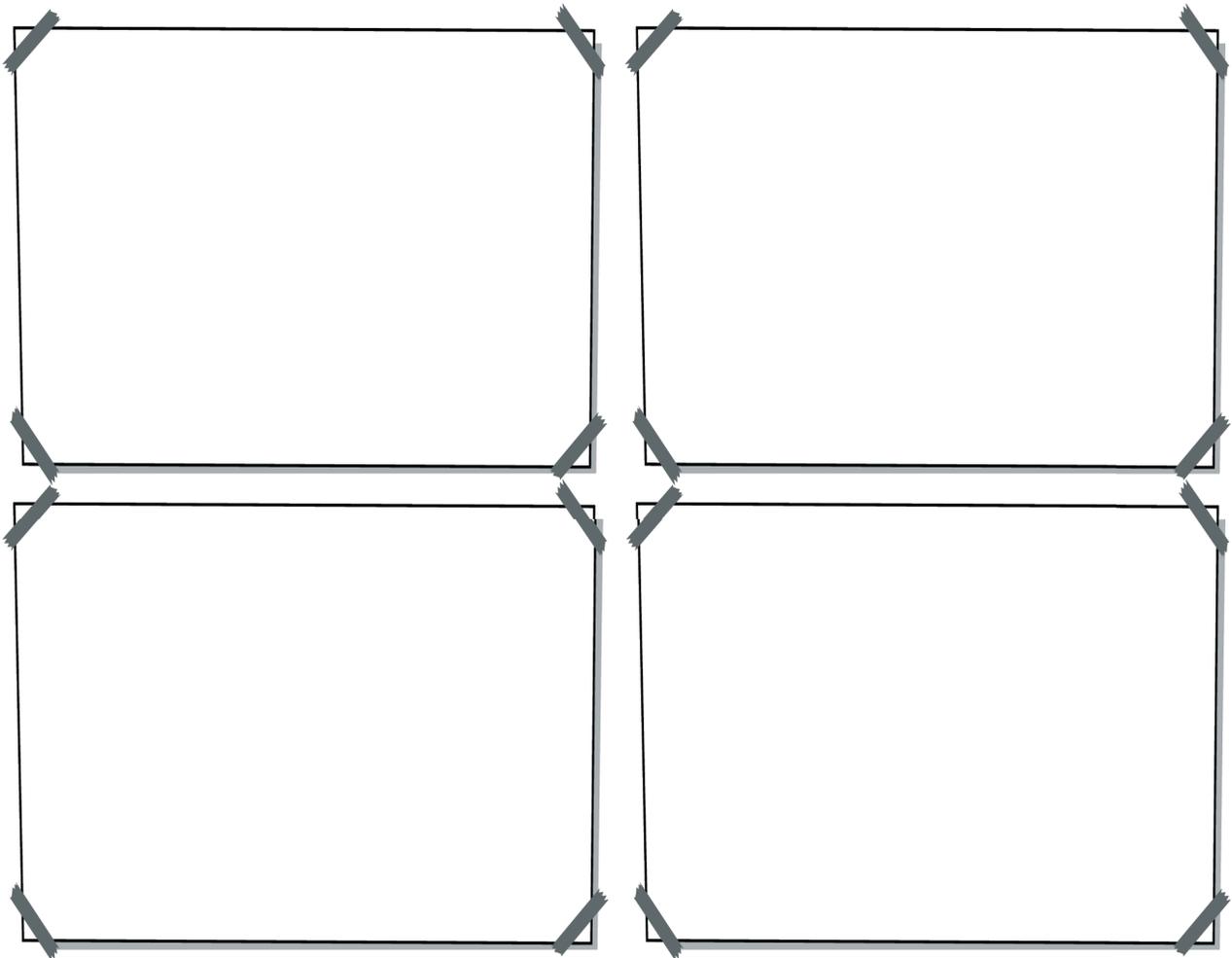
---

---

---

---

**6) Con tu compañero, realiza una caminata y recoge ejemplares de ramitas, piedras, hojas, troncos, etc. Escoge cuatro cosas que viste y que apreciaste en la naturaleza y dibújalos abajo.**



7) Planta una semilla o bulbo de una planta, observa su germinación y crecimiento del brote. Después dibuja tres diferentes etapas de lo que observaste.

1° etapa	2° etapa	3° etapa
Fecha: __ / __ / __	Fecha: __ / __ / __	Fecha: __ / __ / __

8) Descubre una obra de la creación de Dios, en tu región, que haya sido dañada por el descuido humano. Escribe abajo cómo y por qué ocurrió esto.

---

---

---

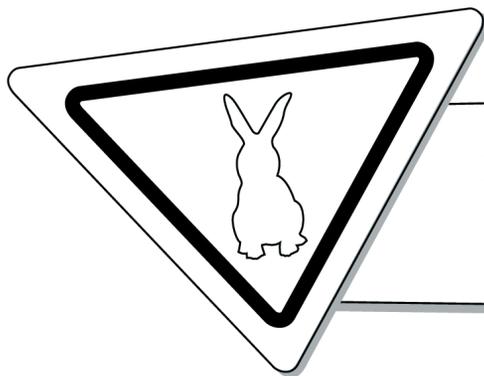
---

---

---

---

---



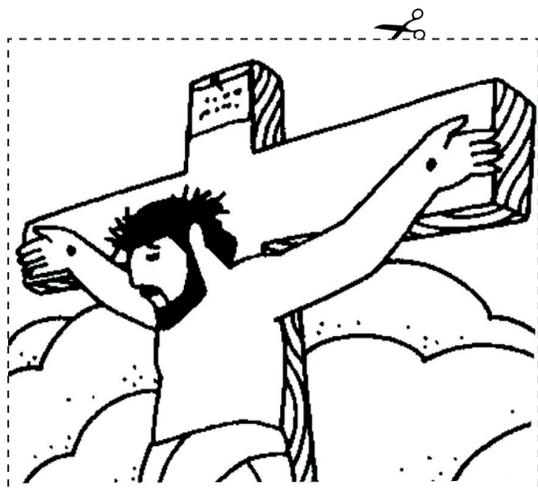
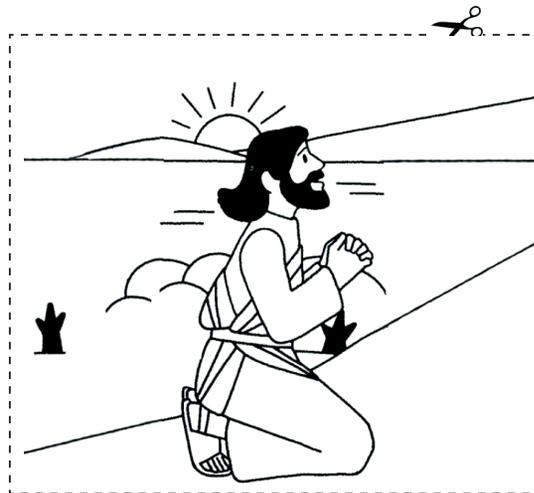
Pinta el fondo verde y el conejo amarillo

Requisito completado

Fecha: \_\_ / \_\_ / \_\_

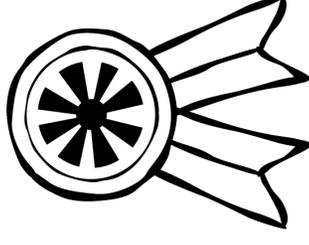
Firma: \_\_\_\_\_

Para pegar en la página 4.





# CERTIFICAMOS



QUE:

---

Concluyó satisfactoriamente los requisitos de la clase de

## RAYITOS DE SOL

establecido por el departamento de Ministerio Joven de  
la División Sudamericana.



---

Director del club

---

Director de Jóvenes de  
la Asoc. / Misión

